

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

نام درس : فارسی مدت زمان کلاس :	تاریخ اجرا : مهر ماه پایه : پنجم	موضوع درس : تماشاخانه نام آموزگار:								
اهداف کلی	۱- تقویت تأمل و تفکر با معرفی برخی از نمونه های زیبایی طبیعت ۲- تقویت مهارت شکرگزاری و پاسداری از آفریده های خدا ۳- تقویت مهارت خوب دیدن بعنوان یکی از راه های شناخت خداوند ۴- تقویت روحیه ی کنکاش و تفکر مداری در دانش آموزان در خصوص بحث آفرینش ۵- یاد آوری واژگان متضاد و مخالف و تثبیت شناخت این گروه از واژگان ۶- تقویت دقت دیداری و تفکر و همچنین مهارت سخن گفتن با فعالیت تصویر خوانی و صندلی صمیمیت									
اهداف جزئی جلسه اول	۱- درک متن ۲- آشنایی با واژگان درس									
ابزار های آموزشی	کتاب - سیستم هوشمند - یک برگه - دفتر فعالیت									
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوال پرسی - دقت در وضع جسمانی و روانی دانش آموزان - حضور غیاب چشمی - بررسی داشتن کتاب - آدمک هایی به رنگ سبز و قرمز - روشن کردن سیستم هوشمند (تصویر طبیعت) - گرد همایی گروه ها									
روش تدریس	روش نمایش (نشان دادن فیلم یا عکس هایی از طبیعت و زیبایی های آن) + بحث گروهی									
ارزشیابی تشخیصی	۱- تماشاخانه یعنی چه ؟ ۲- شگفتی به چه معناست ؟ ۳- آفریده های ساکت خدا یعنی چه ؟									
ارائه درس	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">جلسه اول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">آموزش درس</td> <td style="text-align: center;">۳۰ دقیقه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">درک متن</td> <td style="text-align: center;">۱۵ دقیقه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">معنی کلمه</td> <td style="text-align: center;">۱۵ دقیقه</td> </tr> </tbody> </table>	جلسه اول		آموزش درس	۳۰ دقیقه	درک متن	۱۵ دقیقه	معنی کلمه	۱۵ دقیقه	
جلسه اول										
آموزش درس	۳۰ دقیقه									
درک متن	۱۵ دقیقه									
معنی کلمه	۱۵ دقیقه									

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

آموزگار با نشان دادن تصویر یا نمایش فیلمی از طبیعت از دانش آموزان می خواهد که با دقت آنها را تماشا کنند . سپس دانش آموزان را گروه بندی می کند تا در مورد فیلم یا تصاویری که دیده اند در گروه خود به بحث و گفتگو بپردازند. خود نیز با طرح سولاتی گروه ها را وادار به تفکر در مورد پدیده ها و زیباییهای آفرینش میکند. در نهایت با هدایت آموزگار و تفکر دانش آموزان ، آنان به این نتیجه میرسند که خالق این همه زیبایی و نظم در آفرینش ، خداوند یکتا و تواناست.

**مراحل اجرای روش فوق:**

۱) نمایش فیلم یا نشان دادن تصاویری از طبیعت :

۲) گروه بندی دانش آموزان جهت تفکر و بحث گروهی در مورد آنچه دیده اند و شنیده اند :

۳) طرح سولاتی توسط دانش آموزان و پرسیدن از گروههای دیگر

۴) نتیجه گیری دانش آموزان از کلیه ی مباحث و کشف مفهوم تماشاخانه (یعنی کلیه ی آفریده های پروردگار و نظم آفرینش) و بیان اینکه خداوند یکتا و توانا آفریدگار این همه نظم و زیبایی است.

**خوانش متن :**

با استفاده از لوح فشرده ی صوتی " کتاب گویا " متن درس را برای دانش آموزان پخش کنید . توجه دانش آموزان را به رعایت صوت ، لحن ، آوا و تکیه گاه ها جلب کنید ؛ بدیهی است دانش آموزان با الگو برداری از خوانش متن و تمرین رو خوانی به مهارت رعایت لحن متناسب با متن دست می یابند . درست و نادرست

بعد به قسمت درست و نادرست می رویم. هر دانش آموز به طور فردی به سولات پاسخ می دهد.

بعد از خواندن جمله در صورت درست بودن جمله بچه ها آدمک سبز و درغیر این صورت قرمز را بالا می آورند.

درک مطلب

در قسمت درک مطلب لازم است توجه شود که تمامی دانش آموزان به سوالها پاسخ دهند. برای این منظور باید ابتدا به آنها زمان دهیم تا فکر کنند و به سوالها پاسخ دهند.  
معنی کلمه

همه خط اول رو نگاه کنید معنی کدام کلمه را نمی دانید. زیرش خط بکشید و از ۲ نفر از بچه ها می خواهیم که واژه را بگویند و من روی تخته می نویسم. و بعد از خودشان می خواهیم جواب دهند اگر بلد نبودند سریع از پشت کتاب معنی رو پیدا کنن و بعد من پای تخته می نویسم و بچه ها هم در برگه ای که در ص ۱۰ روی تصاویر می چسبانند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

معنی بقیه واژه های درس را به همین صورت پیدا می کنیم.	
<p>پس جهانی که ما در آن زندگی می کنیم یک تماشاخانه است که در آن پدیده های شگفت انگیز آفرینش خداوند را تماشا می کنیم. مثل چشمه ها و گیاهان و علف های نرم و شکننده ای که از دل سنگ ها بیرون میان .</p> <p>اگر بخواهیم آفریده های ساکت خدا را بشناسیم باید به هر طرف نگاه کنیم و به صداهای کوتاه و بلند خوب گوش بدیم صدای تاریکی شب صدای روشنی روز صدای شبنم صبحگاهی .</p> <p>پس برای شناخت این جهان یا این عالم باید به طبیعت برویم و درباره های آفریده های خدا اندیشه کنیم.</p>	خلاصه و جمع بندی
<p>۱- بتواند ۲ سال از درس طرح کند .</p> <p>۲- معنی واژه های درس را بشناسد .</p>	ارزشیابی پایانی
<p>۱- معنی واژه های درس را یاد بگیرد . پرسش</p> <p>۲- عبارت های زیر را بخوان و معنی کن .</p> <p>الف) عالم تماشاخانه ی شگفتی های آفرینش است .</p> <p>.....</p> <p>ب) اندکی درنگ کنیم و درباره ی پدیده ها بیندیشیم.</p> <p>.....</p> <p>ج) این جهان دفتری است که خدای مهربان ، به پاکی و زیبایی ، در آن نگاشته و می نگارد.</p> <p>.....</p>	تعیین تکلیف
جلسه ی دوم تماشاخانه	
<p>۱- شناخت کلمات متضاد</p> <p>۲- تقویت مهارت خواندن</p> <p>۳- تقویت مهارت نوشتن</p>	اهداف کلی
<p>۱- در کاربرد واژه آموزی در طبقه بندی ذهنی واژگانی داشته باشد و کلمات متضاد را بشناسد.</p> <p>۲- کلمه های مخالف را در یک جمله به کار ببرد.</p> <p>۳- به انجام کار گروهی علاقه مند شود و به مشارکت نگرش مثبت داشته باشد.</p> <p>۴- بر خوب دیدن تمرکز داشته باشد. نشانه ها و نماد های خطی را بشناسد. سیما یا شکل نشانه ها را</p>	اهداف جزئی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>به یاد داشته باشد. آوا ، صدا یا تلفظ هر نشانه را به یاد بسپارد. شکل هر صدا را تشخیص دهد. ۵- روش درست خواندن را بشناسد.</p>									
<p>ابزار آموزشی</p> <p>کتاب - سیستم هوشمند -</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>سلام و احوال پرسی - دقت در وضع جسمی و روانی و دانش آموزان - حضور و غیاب چشمی - بررسی داشتن کتاب- روشن کردن سیستم هوشمند- گردهمایی گروه ها-</p>								
<p>روش تدریس</p> <p>کار گروهی- مشارکتی- بازی</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>۱- مخالف یعنی چی ؟ ۲- متضاد یعنی چه ؟</p>								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">جلسه دوم</td> </tr> <tr> <td>واژه آموزی</td> <td>۱۵ دقیقه</td> </tr> <tr> <td>تمرین رو خوانی</td> <td>۲۰ دقیقه</td> </tr> <tr> <td>فعالیت ۱ نوشتاری</td> <td>۱۵ دقیقه</td> </tr> </table>	جلسه دوم		واژه آموزی	۱۵ دقیقه	تمرین رو خوانی	۲۰ دقیقه	فعالیت ۱ نوشتاری	۱۵ دقیقه	<p>ارائه فعالیت</p> <p>واژه آموزی :</p> <p>بچه ها کلمات ها هم مانند انسان ها با هم ارتباط دارند : برخی باهم دوست هستند و برخی هم با هم ناسازگاری و تضاد دارند و مخالف کارهای هم هستند. در این درس می خواهیم به کلماتی که با در تضاد هستن و ناسازگاری دارند بپردازیم.</p> <p>به این دسته از واژه ها ، کلمات مخالف یا متضاد می گوئیم .</p> <p>سوال : مخالف خوب چه واژه ای است ؟ بد</p> <p>در بعضی از جاها برای اینکه مخالف کلمه ای را در مقابل اون عدد بذارند از علامت ≠ استفاده می کنند. خوب ≠ بد بچه ها وقتی دو کلمه ی ای که باهم در تضاد هستند یعنی ضد هم هستند را در یک جمله و کنار هم به کار ببریم جمله ی ما را زیبا تر میکند.</p> <p>سوال: شما ی جمله بسازید که خوب و بد باهم درش به کار رفته باشه .</p> <p>مثال: من خوب و بد کار های خودم را بررسی کردم .</p> <p>: من به خوب و بد حرف های دوستم گوش کردم .</p> <p>سوال : مخالف کوتاه ؟ بلند کوتاه ≠ بلند</p> <p>حالا با کوتاه و بلند جمله بسازید :</p>
جلسه دوم									
واژه آموزی	۱۵ دقیقه								
تمرین رو خوانی	۲۰ دقیقه								
فعالیت ۱ نوشتاری	۱۵ دقیقه								

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>مثال : در اطراف ما کوه های کوتاه و بلندی وجود دارد .          بعد متن مربوط به این قسمت توسط یکی از دانش آموزان خوانده می شود.          تمرین خواندن :          هر کدام از دانش آموزان چند سطر از متن درس را می خواند و در این جلسه توجه به تلفظ واژه ها اهمیت دارد. در جلسه ی بعد آموزش لحن داریم .          فعالیت ۱ نوشتاری :          ۱- ابتدا بچه ها به صورت انفرادی به پرسش های این بخش پاسخ می دهند .          توضیحات تمرین ۱ : بچه ها این کلمات دارای ارزش املائی بالایی هستند و املا نوشتن یک مهارت است که این مهارت فقط با تمرین و تکرار بدست می آید .          توضیحات تمرین ۳ : بچه ها بهتر است کلمات متضاد را از داخل متن درس استخراج کنید .          ۲- سپس در گروه به بررسی پاسخ های خود می پردازند.          ۳- بعد معلم برای بررسی پاسخ ها به سراغ گروه ها می رود.</p>	
<p>پس منظور از مخالف یا متضاد چیه ؟ تضاد یا اختلاف در معنی واژه هاست .          مهارت املائی چه جوری به دست می آید ؟ با تمرین و تکرار</p>	<p>خلاصه و جمع بندی</p>
<p>۱- با گروه کلمات متضاد جمله می سازد.          ۲- مخالف کلمه ها را بیان می کند.          ۳- با کلمات با ارزش املائی جمله می سازد.</p>	<p>ارزیابی پایانی</p>
<p>چند تمرین از کتاب کار و مرتبط با فعالیت های امروز برای منزل.</p>	<p>تکلیف</p>
<p>جلسه ی سوم تماشاخانه</p>	
<p>۱- تقویت مهارت خوانداری          ۲- تقویت تفکر ، مهارت سخن گفتن و فن بیان (تصویر خوانی)</p>	<p>اهداف کلی</p>
<p>۱- متن درس را با لحن مناسب بخواند.          ۲- بتواند عناصر تصویر را بخواند ، روابط بین اجزای تصویر را کشف کند و معنایی را که یافته بازگو کند.          ۳- رسا سخن بگوید و گزیده گویی کند .</p>	<p>اهداف جزئی</p>
<p>کتاب - سیستم هوشمند - فایل صوتی درس</p>	<p>ابزار آموزشی</p>
<p>سلام و احوال پرسی - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان - حضور و غیاب چشمی - بررسی</p>	<p>فعالیت مقدماتی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

داشتن کتاب - روشن کردن سیستم هوشمند - گرد همایی گروه ها- نظارت بر انجام تکالیف - نوشتن جمله مورد نظر روی تخته							
بارش مغزی - اکتشافی	روش تدریس						
<p>۱- آیا همه ی نوشته هارا باید با یک جور لحن و صدا خواند ؟</p> <p>۲- چه نوشته هایی را باید صداتو محکم کنی و بخوانی و چه نوشته ای را باید آرام و دل نشین و ملایم و نرم بخوانی ؟</p>	ارزشیابی تشخیصی						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جلسه ی سوم</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">آموزش لحن</td> <td style="text-align: center;">۱۵ دقیقه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">صمدلی صمیمیت</td> <td style="text-align: center;">۴۵ دقیقه</td> </tr> </table> <p>۱- آموزش لحن :</p> <p>از چهار دانش آموز که لحن خواندن متفاوتی دارند می خواهیم تا بند اول درس را بخوانند و بقیه کتاب را ببیند و فقط با دقت گوش دهند.</p> <p>در ادامه به آنها می گویم هر متن لحن و آهنگ خاصی دارد. حالا به لحن مناسب برای خواندن متن توجه کنید. (فایل صوتی)</p> <p>سپس از آنها می خواهیم این لحن را توصیف کنند .</p> <p>هدایت : ملایم-نرم-آرامش خاص-با سرعت مناسب خواند-ی جاهایی صدا بالا رفت پایین اومد-و را به صورت خواند- مکث . توقع به موقع داشت</p> <p>۳- تصویر خوانی و صمدلی صمیمیت:</p> <p>گروه ها پایین این صفحه را بخوانید ۴ تا دستور العمل داده تا بتونید راجع به این تصویر سخنرانی کنید.</p> <p>حتما هر چهار مرحله رو انجام بدید تا نظرات خوبی بتونید راجع به تصویر بدید.</p> <p>بعد از اینکه هرکس به تنهایی این کارو کرد بعد نظراتشو به همگروهی اش بگه وقتی آماده شدید میاید روی صمدلی صمیمیت قرار می گیرید و مطالب خودتون را بیان می کنید .</p>	جلسه ی سوم		آموزش لحن	۱۵ دقیقه	صمدلی صمیمیت	۴۵ دقیقه	ارائه فعالیت
جلسه ی سوم							
آموزش لحن	۱۵ دقیقه						
صمدلی صمیمیت	۴۵ دقیقه						
<p>۱- هر نوشته ای را باید با لحن مناسب خودش خواند.</p> <p>۲- برای اینکه راجع به ی تصویر صحبت کنیم .</p> <p>۱- باید به دقت به تصویر نگاه کنیم ← دیدن</p> <p>۲- باید فکر کنیم اجزای تصویر چه ارتباطی با هم دارند ← اندیشیدن</p>	خلاصه و جمع بندی						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>۳- ارتباط راکه فهمیدیم یک موضوع براش انتخاب کنیم ← یافتن موضوع          ۴- هروقت آماده شدیم راجع بهش با دیگران صحبت کنیم .</p>					
	<p>۱- با انسجام و رسا سخن می گوید و گزیده گویی می کند.          ۲- ویژگی های لحن توصیفی را می شناسد و درس را با لحن مناسب می خواند .</p>	ارزیابی پایانی				
	<p>۱- در س را با لحن مناسب در منزل بخوانید .          ۲- پرسش از معانی واژگان درس          ۳- چند تمرین از کتاب کار می دهم .</p>	تکلیف				
	جلسه چهارم تماشاخانه					
	<p>۱- تشخیص نشانه های ربطی و توجه به کارکرد آنها          ۲- شناخت ساختار جمله ها و درک مفاهیم متن و انسجام ذهنی          ۳- مهارت املا نویسی          ۴- مهارت شعر خوانی</p>	اهداف کلی				
	<p>۱- نشانه های ربطی مناسبی میان دو جمله به کار می برد.          ۲- با شکل صحیح نوشتن کلمات درس آشنا شود.          ۳- بتواند شعر را با شور و شعف ، با حالت کنجکاوی و اکتشاف و با عمیق شدن در فهم و ادراک اجرا کند.</p>	اهداف جزئی				
	کتاب ها - سیستم هوشمند- دفتر فعالیت	ابزار آموزشی				
	سلام و احوال پرسى - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان - حضور و غیاب چشمی - بررسی داشتن کتاب - روشن کردن سیستم هوشمند - گرد همایی گروه ها -	فعالیت مقدماتی				
	کار گروهی-مشارکتی-بازی	روش تدریس				
	<p>۱- روی تخته می نویسم : اما ولی چون زیرا سپس          سوال: این ها چه نشانه هایی هستند؟          کجاها استفاده می شوند ؟</p>	ارزشیابی تشخیصی				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">جلسه چهارم</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">۱۵ دقیقه</td> <td>فعالیت ۲نوشتاری (درک متن)</td> </tr> </table>	جلسه چهارم		۱۵ دقیقه	فعالیت ۲نوشتاری (درک متن)	ارائه ی فعالیت
جلسه چهارم						
۱۵ دقیقه	فعالیت ۲نوشتاری (درک متن)					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">۲۵ دقیقه</td> <td style="text-align: center;">املا</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲۰ دقیقه</td> <td style="text-align: center;">شعر حفظی</td> </tr> </table>	۲۵ دقیقه	املا	۲۰ دقیقه	شعر حفظی	<p>بعد از شنیدن پاسخ ها ی دانش آموزان معلم: بله بچه ها این ها نشانه های ربطی هستند و دو تا دو تا جمله را به هم وصل میکنند حالا تمرین درک متن کتاب نوشتاری تونو ابتدا خودتون حل کنید و بعد با گروهتون بررسی کنید من هم میام برای سرکشی گروه ها.</p>	
۲۵ دقیقه	املا					
۲۰ دقیقه	شعر حفظی					
	<p>پس نشانه های ربطی بین دو جمله میان و مثل؟</p>	<p>خلاصه و جمع بندی درک متن</p>				
<p>املا: دفتر فعالیت فارسی و کتاب خوانداری تون رو باز کنید. از درس کلماتی رو پیدا کنید که در آن صدای ص باشد.(من فقط صدا را می گویم و تشخیص شکل صحیح آن به عهده دانش آموز است). دانش آموزان یکی یکی می آیند و یافته خود را روی تخته مینویسند. و بعد به سراغ نشانه های بعدی میرویم.</p>		<p>ارائه فعالیت املا</p>				
<p>یکبار به همه ی کلماتی که روی تخته نوشتید با دقت نگاه کنید و سعی کنید شکل درست نوشتن آنها را در خاطر بسپارید.</p>		<p>خلاصه و جمع بندی</p>				
<p>دفتر هاتونو ببندید. صفحه ی شعر حفظی رو بیارید. خواندن شعر ۳ مرحله داره بچه ها : ۱- اول یکبار شعر را آرام و بی سر صدا برای خودمان میخوانیم و با خود درباره ی معنی آن فکر می کنیم.(فکر کردن به معنا و مفهوم و لحن آهنگ) ۲- بعد از اینکه معنی و مفهوم شعر را فهمیدیم لحن و آهنگ مناسبی براش تو ذهن تون میاد. (یافتن لحن و آهنگ) ۳- بعد با آهنگ و سرعت مناسب و به صورت رسا و واضح شروع به خواندن می کنیم. (خواندن) حالا مرحله به مرحله کار را انجام بدید. و هرکس آماده شد دستش رو بالا بیاره تا من بگم کی بخونه .</p>		<p>ارائه ی فعالیت شعر حفظی</p>				
<p>حالا به طریقه خواندن این شعر از روی فایل صوتی گوش کنید یا خودم می خوانم. حالا دسته جمعی بخوانید.</p>		<p>خلاصه و جمع بندی شعر حفظی</p>				



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

کلیف	۱- حفظ شعر ۲- با کلمات مهم املائی که امروز نوشتیم جمله های با معنا بسازید. (۲۰جمله)
هدف	جلسه ی پنجم تماشاخانه ارزشیابی از جلسات گذشته + حفظ شعر
ارائه	ابتدا بچه ها شعر حفظی را دسته جمعی می خوانند. ارزشیابی: حل تمرین هایی متنوع از کتاب کار مربوط به جلسات گذشته و ارزشیابی دانش آموزان با استفاده از چک لیست فهرست واریسی ادامه: تمرین برای حفظ شعر و پرسش از داوطلبان
خلاصه و جمع بندی	اگر فردی در موضوعی نیاز به آموزش بیشتر دارد در آن زمینه بیشتر کار میکنیم تا مشکلات بر طرف شود
ارزیابی پایانی	چک لیستی را در آینده جا هم خواهیم گذاشت .
تکلیف	با توجه به ارزشیابی برای هر دانش آموز تمرین ویژه ای را در نظر می گیرم. (رونویسی،روخوانی،جمله نویسی ، .....)
اهداف	جلسه ششم تماشاخانه ۱- مهارت در نوشتن ۲- تقویت حافظه ۳- آشنایی با ساختار شعر
اهداف جزئی	۱- توانایی منسجم نوشتن در فعالیت های نوشتاری را داشته باشد. ۲- به خواندن شعر علاقه نشان دهد. ۳- بتواند در مورد تصویر متن بنویسد.
ابراز آموزش	
فعالیت مقدماتی	
روش تدریس	
ارزشیابی تشخیصی	۱- برای اینکه بتونیم راجع به ی تصویری صحبت کنیم چه کار هایی باید می کردیم؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>۲- یک بند حداقل چند خط باید داشته باشد ؟</p> <p>۳- من ی موضوع میدم میگم بهار این موضوع رو به موضوع های کوچک تر خرد کنید؟</p>							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">جلسه ششم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴۵ دقیقه</td> <td style="text-align: center;">فعالیت ۴ نوشتاری (نگارش)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۵ دقیقه</td> <td style="text-align: center;">شعر حفظی</td> </tr> </table> <p>۱- شعر را دسته بندی جمعی بخوانید</p> <p>۲- کتاب نوشتاری صفحه ی () را باز کنید. بخونید ببینید چی خواسته ؟</p> <p>۳- یکی از تصاویر را انتخاب کنید</p> <p>۴- بعد به اجزای تصویر خوب دقت کنید و بفهمید چه ارتباطی باهم دارند؟</p> <p>۵- یک موضوع براش انتخاب کنید</p> <p>۶- حالا هرچی در مورد تصویر و موضوعش تو ذهن دارید تو کتاب بنویسید. دقت کنید بند اول باید با بند دوم از لحاظ معنایی فرق داشته باشند. و در هر بند جمله ها باید به هم ربط داشته باشند. بعد از اینکه فرصت دادیم و بچه ها متن های خود را نوشتند در جمع کلاس می خوانند. هرکس شعر حفظی اش را نخوانده بود هم می خواند.</p>	جلسه ششم		۴۵ دقیقه	فعالیت ۴ نوشتاری (نگارش)	۱۵ دقیقه	شعر حفظی	ارائه
جلسه ششم								
۴۵ دقیقه	فعالیت ۴ نوشتاری (نگارش)							
۱۵ دقیقه	شعر حفظی							
	<p>۱- ارتباط معنایی جملات یک بند را رعایت می کند.</p> <p>۲- عنوان مناسب برای نوشته اش انتخاب کند.</p> <p>۳- شعر را درست اجرا کند.</p> <p>۴- نشانه های نگارشی را درست و به جا به کار گیرد</p>	ارزیابی پایانی						
	<p>۱- یکبار از روی ص ۱۰ و ۱۱ خونداری با خط خوش بنویسید.</p> <p>۲- تمرین های نگارشی از کتاب کار می دهم.</p>	تکلیف						
	جلسه ی هفتم تماشاخانه							
	<p>۱- تقویت تجسم ذهنی</p> <p>۲- تقویت حافظه ی شنیداری و تخیل</p>	اهداف کلی						
	<p>۱- بتواند صداها را در ذهن خود تداعی کند.</p> <p>۲- بتواند بعد از تجسم ذهنی یک صدا ، یک بند راجع به آن صدا بنویسد.</p>	اهداف جزئی						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>۱- صدای آبشار چه جوریه؟                  ۲- صدای زنبور؟                  ۳- صدای خش خش برگ؟</p>	ارزشیابی تشخیصی				
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">جلسه هفتم</td> </tr> <tr> <td>۱۵ دقیقه</td> <td>فعالیت ۵ نوشتاری</td> </tr> </table>	جلسه هفتم		۱۵ دقیقه	فعالیت ۵ نوشتاری	
جلسه هفتم						
۱۵ دقیقه	فعالیت ۵ نوشتاری					
	<p>سوالات زیر را از بچه ها می پرسم:                  وقتی صدای آبشار را می شنوید چه حسی بهتون دست میده ؟                  چرا آبشار صدا داره؟                  صداش بلند یا کمه؟                  آرامش بخش و دل نشین یا نه؟                  آبشار از کجا میاد؟                  برای شنیدن صدای آبشار کجا باید بریم؟</p> <p>هدایت: بچه ها وقتی می خواهیم درباره ی موضوعی ی متنی رو خلق کنیم بسازیم و بنویسیم ابتدا باید یک سری سوالات از خودمون بپرسیم و بریم جواباشو پیدا کنیم و اون جواب ها را مرتب کنیم و تبدیل کنیم به ی متن خوب.</p> <p>حالا شما هم یکی از صداها را انتخاب کنید و در موردش ی سری سوالات در دفتر فعالیت تون بنویسید و جواب بدید با اون جوابای متن زیبا در مورد اون صدا بنویسید.</p>	ارائه				
	<p>۱- جملات موجود در بند با هم ارتباط معنایی دارند.                  ۲- علائم نگارشی را در جای مناسب به کار برده است.</p>	ارزیابی پایانی				
	<p>۱- از روی ص ۱۲ و ۱۳ خوانداری یکبار با خط خوش بنویسید.                  ۲- ارزشیابی املا داریم. تمرین کنید.</p>	تکلیف				
	جلسه هشتم (تماشاخانه)					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

هدف کلی	مهارت املائی
اهداف جزئی	۱- بتوانید نشانه های آوایی را به شکل خط یا نوشتار معیار تبدیل کند. ۲- علائم نگارشی را در جای مناسب به کار برده است.
ابزار	کار برگ املائی
ارائه	این بخش به دو قسمت املا ی تقریری و فعالیت های املائی تقسیم می شود. معلم یک متن تهیه می کند و آن را شمرده با رعایت صدای متعادل و رسا و بدون حرکت اضافی در کلاس می خواند و بچه ها در یک طرف برگه می نویسند. بعد فعالیت های املائی را در پشت صفحه انجام می دهند.
خلاصه و جمع بندی	یکبار دیگر از روی املا می خوانم تا اگر کلمه ای جا انداخته یا متوجه نشدند بنویسند.
ارزیابی	نشانه های خطی را درست تشخیص می دهید و املا می نویسید .
	جلسه ی نهم تماشاخانه
	ارزیابی نهایی آزمون مداد کاغذی تکمیل کردن فهرست مشاهدات