

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و

## قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت

طرح درس قرآن اساس برنامه ملی

ماده درسی	عنوان درس	پایه	مدت	تعداد دانش آموزان	معماری تدریس
قرآن	پنجم	هفتم	دقیقه	۹	www.aseankafinet.ir

الف) بخش نظری : اهداف

رئوس مطالب	<p>۱- آیات سوره های ابراهیم و حجر</p> <p>۲- آموزش مفاهیم</p> <p>۳- انس با قرآن در خانه</p> <p>۴- بهار دلها</p>
اهداف کلی	<p>الف) در حوزه شناخت:</p> <p>۱- آشنایی با ۱۶ کلمه جدید قرآنی</p> <p>۲- آشنایی با مفاهیم آیات</p> <p>۳- آشنایی با ترکیبات و عبارات ساده قرآنی</p> <p>ب) در حوزه باور و گرایش:</p> <p>۱- تشویق و ترغیب برای پی بردن به اهمیت نماز</p> <p>۲- تشویق برای شنیدن آیات بهشتی و قسمتهای آن</p> <p>۳- علاقه مند کردن به یادگیری آیات قرآن و مفاهیم آن</p> <p>ج) در حوزه عمل و رفتار:</p> <p>۱- تبیین اهمیت نماز و داشتن ذریه اهل نماز</p> <p>۲- تبیین جایگاه آموزش پدر و مادر و مومنان در روز قیامت</p> <p>۳- تبیین مقام افراد با تقوا در بهشت ها و چشمه سارها</p> <p>۴- تبیین داخل شدن به بهشت با سلامتی و امنیت</p> <p>۵- تقویت مهارت روخوانی و روانخوانی قرآن</p>
اهداف جزئی	<p>دانش آموز در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد :</p> <p>۱- آموختن ۱۶ کلمه جدید قرآنی</p> <p>۲- ترجمه آیات ۳۹ تا ۴۱ سوره ابراهیم</p> <p>۳- ترجمه آیات ۴۵ تا ۴۷ سوره حجر</p> <p>۴- ایجاد مهارت در روانخوانی و عبارات و ترجمه</p> <p>۵- تشخیص عبارات ساده قرآنی و ترکیبهای ساده قرآنی</p> <p>۶- پیدا کردن و پیام قرآنی موجود در متن قرآن واقع در این سوره ها</p>
حیطه ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش آموزان در این درس
عرصه ها	خود
خود	خدا
دیگران	خلقت

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ۱-در خصوص ترجمه کلمات از عربی به فارسی اندیشه کند</li> <li>✓ ۲-به آیاتی که در مورد نماز آمده است توجه کند</li> <li>✓ ۳-به آیاتی که در مورد بهشت آمده است توجه کند</li> <li>✓ ۴-به اهمیت داشتن نسل برپا کننده نماز توجه کند</li> <li>✓ ۵-با مطالعه داستانها و کتابهایی در خصوص نماز و نعمت های بهشت تحقیق کند</li> </ul>	تعقل
	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ۱-به اهمیت نماز ایمان داشته باشد</li> <li>✓ ۲-ایمان داشته باشد که نماز وسیله آمرزش در روز قیامت هست</li> <li>✓ ۳-ایمان داشته باشد که بخشش پدر و مادر و مومنین در روز قیامت توسط خدا انجام شود</li> <li>✓ ۴-ایمان داشته باشد که در بهشت انواع چشمه ها و نعمت ها برای افراد متقی وجود دارد</li> </ul>	ایمان
		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ۱-به اینکه کسب علم از واجبات دینی است و باید حتما آن را کسب کند</li> <li>✓ ۲-مفاهیم لغات را به منظور آشنایی بیشتر با زبان وحی و درک عمیق قرآن و احادیث یاد بگیرد</li> <li>✓ ۳-به علل توصیه قرآن نسبت به نماز آگاهی و بصیرت پیدا کند</li> <li>✓ ۴-به نتیجه اقامه نماز در این دنیا و آخرت آگاهی پیدا کند</li> <li>✓ ۵-از خدا بخواهد که خود و نسلش را از نماز گزاران قرار دهد و دعایش را مستجاب کند و دیگران را به ادای نماز نشویق و ترغیب کند</li> </ul>	علم
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ۱-ذکر مورد علل توصیه به نماز تحقیق کند</li> <li>✓ ۲-متن درس را روانخوانی کند</li> <li>✓ ۳-در تلفظ حروف دقت کند</li> <li>✓ ۴-بتواند مفاهیم آیات را بیان کند</li> </ul>	عمل
		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ۱-به فریضه نماز ارزش بگذارد</li> <li>✓ ۲-آیات موجود در درس را برای تحقیق و کسب علم سر لوحه فعالیت های علمی خود قرار دهد</li> <li>✓ ۳-به کسانی که در راه اقامه نماز تلاش میکنند احترام بگذارد و از آنها الگو بگیرد</li> <li>✓ ۴-به فراگیری آیاتی دیگر در باره نماز مداومت داشته باشد</li> </ul>	اخلاق
			<ul style="list-style-type: none"> <li>۱-بامعنی لغات درسهای گذشته آشنا باشد</li> <li>۲-توانایی قرائت عبارات ساده و آیات قرآنی را داشته باشد</li> <li>۳-تعقیبات ساده قرآنی درسهای قبل را بتواند بخواند</li> </ul>	رفتار ورودی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارزشیابی تشخیصی		نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: سوالات از قبل آماده شده از دانش آموزان پرسش میشود و در صورت پاسخ گویی به سوالات فراگیر آماده یاد گیری مطالب جدید هستند
روش های تدریس		
روش تدریس	روش فعال و مشارکتی - پرسش و پاسخ - اکتشافی تلفیقی از سنتی و نوین - قصه گویی	
سازماندهی و چینش کلاس	دانش آموزان به صورت گروهی می نشینند	
امکانات و رسانه های آموزشی	کتاب درسی - کتاب قرآن - ماژیک و وایت برد - پرژکتور ، کامپیوتر - نرم افزار آموزشی قرائت و کتاب قصه های قرآن	
ب) بخش عملی : فرایند آموزش ( مراحل تدریس )		
زمان		
۱۰ دقیقه	<p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>۱- آیات درس قبل را ترجمه کند ۲- ترجمه کلمات درس چهار را بگویند ۳- بگویند که آرامش قلب فقط با چه چیزی ایجاد میشود ۴- دلیل نازل کردن قرآن بر پیامبر بگویند ۵- درس چهار رو روانخوانی کند</p>	
۱۵ دقیقه	<p>آماده سازی و ایجاد انگیزه</p> <p>سلام و احوالپرسی - حضور غیاب - اجرای طرح همگام با قرآن ۱- بخش صوت و ترجمه درس ۲- نمایش کلیپ آموزشی در مورد نماز</p>	
۳۵ دقیقه	فعالیت دانش آموزان	فعالیت معلم
	<p>۱- آیات درس را به نوبت برای اعضای گروه می خوانند. ۲- به تلاوت اساتید گوش فرا می دهند . ۳- به نوبت هر کدام یک آیه حتی یک سطر برای کل کلاس قرائت می کنند. ۴- گروه ها با همکاری اعضای خودشان معانی کلمات و ترکیب ها را می نویسند . ۵- از هر گروه یک نفر نماینده پاسخ می دهد و سایرین جوابها را کنترل و اشکالات احتمالی خود را بر طرف می کنند . ۶- یکی از دانش آموزان قسمت ( بهار دلها) را رو خوانی می کند. و بقیه دانش آموزان گوش فرا می دهند.</p>	<p>۱- از دانش آموزان می خواهد آیات درس را در گروه خود بخوانند و رفع اشکال می کند. ۲- سی دی آموزشی را برای قرائت آیات توسط اساتید آماده استفاده می کند . ۳- از دانش آموزان می خواهد که تک خوانی برای کلاس انجام دهند.و ( رفع اشکال می کند ) ۴- در بخش مفاهیم از دانش آموزان می خواهد در گروه های خود فعالیت های اول و دوم را که ترجمه کلمات و ترکیب ها است را بنویسند . ۵- از نماینده هر گروه می خواهد که معانی کلمات را بخوانند وبعد از شنیدن تکمیل می کند ۶- از یکی از دانش آموزان می خواهد قسمت شناخت (بهار دلها) را روخوانی کند .</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۵ دقیقه	چکیده درس پنجم را ذکر میکنیم	خلاصه درس و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	۱- جمله های زیبا و داستانهای راجب نماز و اهمیت آن بیان کند ۲- ترجمه لغات را به صورت مسابقه از هم پرسش کنند ۳- ترجمه آیات را به صورت مسابقه از هم پرسش کنند	ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت )
۱۰ دقیقه	فردی: آیات درس را بتواند برای ترجمه کند روانخوانی ( تمرین خلاقیتی ) گروهی : آیات قرآن را به صورت گروهی برای جلسه بعد قرائت کند پژوهشی : تحقیق کند در باره نماز چه آیات دیگری در قرآن آمده است	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس
۵ دقیقه	معرفی کتاب تفسیر قرآن و نهج البلاغه جهت استفاده از حکمتهای آن در باره نماز	معرفی سایر منابع مرتبط با درس
	تمرین و تکرار درس پنجم و فعالیت های درس و ارزشیابی درس	موضوع جلسه آینده