

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|----------------------------|--|
| نام کتاب درسی: مطالعات اجتماعی | | مقطع تحصیلی: ششم ابتدایی | | موضوع درس: درس ۷ طلای سیاه | |
| تهیه کننده: | | مدت جلسه: ۴۵ دقیقه | | | |
| نام مدرسه: | | تعداد دانش آموزان: | | تاریخ: | |
| اهداف | | هدف کلی: از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با نفت و سایر منابع انرژی آشنا شوند . | | | |
| | | اهداف رفتاری: انتظار می رود دانش آموزان بتوانند: | | | |
| | | ۱- دانش آموزان بتوانند انواع منابع عمده ی انرژی را نام ببرند. | | | |
| | | ۲- تعریف مناسبی از سوخت های فسیلی ارائه کنند. | | | |
| | | ۳- اهمیت نفت و سایر منابع انرژی را در زندگی بیان کنند. | | | |
| | | ۴- تفاوت برق حرارتی و برق آبی را بیان کنند. | | | |
| | | ۵- روی نقشه، پراکندگی منابع نفت و گاز در ایران را نشان دهند | | | |
| رفتار ورودی | | دانش آموزان با مطالب درس سال قبل آشنا هستند. | | | |
| ارزشیابی تشخیصی | | سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم. | | | |
| رسانه های آموزشی | | کتاب اجتماعی ششم ابتدایی - تابلو - مازیک - اسلایدهای آموزشی؛ پراکندگی منابع نفتی و گازی ایران؛ کاربرگه؛ فعالیت تکمیلی؛ آزمون کتبی | | | |
| روش های یاددهی - یادگیری | | پرسش و پاسخ و بحث گروهی - سخنرانی - نمایشی | | | |
| مدل چینش کلاس | | به صورت ردیفی - گروهی | | | |
| عنوان | | فعالیت های دانش آموزان | | زمان | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | فعالیت های معلم | |
|--------------|---|--|
| زمان ۵ دقیقه | شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. | فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه |
| ۳۵ دقیقه | آموزگار بعد از ورود به کلاس و جهت آمادگی دانش آموزان برای تدریس این مبحث میتواند فضای گفت و گو و تبادل نظر را از طریق طرح پرسش در کلاس فراهم کند تا دانش آموزان با یکدیگر و با نظارت و هدایت او به سؤال پاسخ دهند و ضمن پاسخ به سؤال، در پایان به این نتیجه گیری برسند که بیشتر انرژی مورد استفاده ما شامل نفت و گاز و بنزین و گازوئیل و انرژی برق است. دانش آموزان با رعایت قوانین کلاس مثل رعایت نوبت در حرف زدن و یا طولانی سخن نگفتن و ... به سؤال آموزگار فکر کرده، با همفکری یکدیگر به آن پاسخ میدهند . آموزگار میتواند نمونه سؤال های پیشنهادی زیر را بپرسد: | ارائه درس |
| | <ul style="list-style-type: none"> • وسایلی مانند آرمیوه گیری و هواپیما و قطار و ... انرژی مورد نیاز خودشان را از چه چیزی به دست می آورند؟ • اگر منابع انرژی نبود دنیا چگونه میشود؟ • اگر یک روز در تمام جایگاه های سوخت بنزین قطع شود | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--|--|--|
| | <p>چه اتفاقی میافتد؟</p> <p>دانش آموزان گفت وگو کرده و به سوالها پاسخ میدهند. آموزگار از دانش آموزان میخواهد تا برگه ی ۱۰ را در کلاس انجام دهند. بچه ها در حال تکمیل کاربرگه هستند .بعد از اینکه دانش آموزان به نقش و اهمیت نفت و مشتقات آن پی بردند، آموزگار میتواند تعریفی از سوخت های فسیلی و مراحل تولید نفت ارائه کند و نمودار مهمترین منابع انرژی در جهان را با بچه ها تفسیر کند و به سؤال های آموزگار در خصوص نمودار پاسخ دهند: * بیشترین انرژی مورد نیاز ما از کدام گروه به دست می آید؟</p> <p>بچه ها با دقت در نمودار و توجه به میزان رنگ ها و اعداد میتوانند آن را تفسیر کنند و به سؤال ها پاسخ دهند .بعد از اینکه بچه ها با مهم ترین منابع انرژی بیشتر آشنا شدند، آموزگار میتواند از طریق اسلایدهای آموزشی و تصاویر مرتبط با آن، نیروگاه برق آبی و نیروگاه برق حرارتی را نشان داده، توضیحات مربوط به هر یک را در کلاس ارائه و نمودار پایین صفحه را با دانش آموزان بررسی و تفسیر کند .</p> <p>بچه ها به دقت به اسلایدها نگاه کرده، به سؤال های آموزگار پاسخ می دهند و نمودار را تفسیر میکنند .آموزگار از بچه ها میخواهد تا فعالیت ۲ و ۳ درس را خوانده، فکر کنند و به آن پاسخ دهند. (بیان نظراتشان در خصوص اینکه چرا در کشور ما تولید برق آبی بیشتر است و برای حفظ محیط زیست استفاده از کدام برق بهتر است؟)</p> | |
|--|--|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--|---|-------------|
| | <p>نکته: در انجام فعالیت این بخش شامل میتوانید پاسخ های آن ها را تکمیل کنید. دانش آموزان باید نتیجه بگیرند که بخش بزرگی از ایران در ناحیه ی گرم و خشک قرار دارد. بنابراین ما رودهای دائمی و پرآب نداریم و جزو کشاورزهای کم باران هستیم. بچه ها در حال اندیشیدن درباره ی فعالیت هستند. برای تدریس بخش مربوطه به پراکندگی نفت و گاز بهتر است آموزگار از نقشه دیواری استفاده کند و یا با استفاده از رایانه، نقشه را نمایش میدهد. همچنین از دانش آموزان میخواهد ابتدا روی نقشه ی کتاب، جهت های اصلی و فرعی را مشخص کنند و از راهنمای نقشه، منابع نفتی و گازی و نام محل آنها را بگویند. دانش آموزانی جهت های اصلی و فرعی را روی نقشه های کتاب مشخص کرده، با پیدا کردن منابع نفتی و گازی نام آنها را میگویند. آموزگار از یکی از بچه ها میخواهد تا از روی کتاب با صدای بلند بخواند. دیگر دانش آموزان گوش میدهند. ارزشیابی</p> <ul style="list-style-type: none"> • بیان منابع عمده ی انرژی • ارائه تعریف مناسبی از سوخت های فسیلی • بیان مراحل تولید نفت • بیان تفاوت برق حرارتی و برق آبی | |
| | انجام فعالیت ۵ درس | تعیین تکلیف |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------|--|--|
| ۵ دقیقه | | |
|---------|--|--|

www.asebankafinet.ir