

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>موضوع: طرح درس</p> <p>روش تدریس: استقرایی (جزء به کل)</p> <p>موضوع: من و پرسش هایم (پرسش های دانش آموزان)</p> <p>کتاب: تفکر و پژوهش    مقطع: ابتدایی    پایه: ششم</p> <p>زمان پیش بینی شده: ۵۰ دقیقه    محل تدریس: کلاس درس</p> <p>تعداد فراگیران: ۱۸ نفر    نام مدرس:</p>	
اهداف کلی:	آشنایی دانش آموزان بانحوه طراحی سوال های صحیح
اهداف جزئی:	فراگیر با معیارهای پرسش صحیح آشنا شود. فراگیر بادغدغه های ذهنی خود آشنا شود.
اهداف رفتاری:	دانش آموز بتواند در پرسش های خود از واژگان دقیق و واضح استفاده کند. (مهارتی) دانش آموز بتواند در پرسش های خود دغدغه هایش را بیان کند. دانش آموز بتواند پاسخی برای پرسش های خود در نظر بگیرد. (دانشی) دانش آموز به این نتیجه برسد که با همفکری ومشورت به نتیجه ی بهتری دست خواهد یافت. (نگرشی)
مدل کلاس	گروه های کوچک

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>آوردن تصاویری از فضا، دریا، عصر دایناسورها، و آوردن کره جغرافیایی و عکس مشاهیر و ...</p>	<p><b>وسایل مورد نیاز:</b></p>
<p>معلم با تصاویری از فضا، دریا و ... در حالتی که تصاویر نمایان باشد به سر کلاس رفته و با سلام و احوالپرسی و اطمینان از حضور همه دانش آموزان به آنها نشان دهد که برای حضور آنها ارزش قائل است. و با پرسش مبنی بر اینکه در باره این تصاویر چه فکری می کنند، روز درسی خود را آغاز می کند.</p>	<p><b>رفتار ورودی:</b></p>
<p>معلم با طرح این مسئله که دنیا پر از رمز و رازهایی است که ماتنها قسمت اندکی از آنها را می دانیم با پرسش اینکه آیاتابه حال فکر کردید که در سیاره های دیگر چه می گذرد؟ و یا علت شهرت برخی از افراد چیست؟ و دوست دارید چه راز هایی را از گذشته و آینده بدانید؟</p>	<p><b>ایجاد انگیزه:</b></p>
<p>معلم وسایل کمک آموزشی خود را بروی میز قرار میدهد به طوری که همه ببینند، بعد از آنها می خواهد که سوالاتی که به ذهنشان می رسد را بنویسند. و مشخص کنند که کدام سوال برای آنها اهمیت بیشتری دارد. بعد از اینکه سوالات خود را نوشتند از آنها می خواهیم به گروه های خود برگردند. در مرحله بعد از سرگروه هر یک از گروه ها می خواهیم که سوالات منتخب خود را بخواند. حال که از نحوه عملکرد گروه ها آگاه شدیم، در صورت نیاز گروه بندی دیگری در بعضی از گروه ها بر اساس ویژگی های دانش آموزان انجام می دهیم و معیارهای پرسش صحیح را به گروه ها معرفی کرده و از آنها می خواهیم سوالات خود را اصلاح کنند. در گام بعد از گروه ها می خواهیم مرجع پرسش های اعضا گروه را در جدولی بنویسند. (برای این کار ۵ دقیقه زمان در نظر می گیریم)</p>	<p><b>اجرای تدریس:</b></p>
<p>در گام بعدی محتویات کلاس را برای دانش آموزان تفسیر کرده که آنها باید پرسش های منطقی و معقول داشته باشند، از پرسش های پیش پا افتاده حذر کنند و به سوالاتی در ذهن خود برسند که راهگشای زندگی آنها باشند.</p>	<p><b>تفسیر مطالب:</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>کاربرداصول:این درس باید طوری ارائه شود که دانش آموزان سیر تفکر منطقی را یاد بگیرند،به افکار خود جهت درست داده ویاد بگیرند تنها با پرسش های غیر معمول وتازه می توانند،به دانستی های تازه دست یابند.</p>	
<p>پرسش حین درس از اینکه چرااین سوالات برای شمامهم است .اینکه معیار پرسش صحیح چیست؟وچرا باید به دنبال پرسش هایی باشیم که جواب آن در کتاب نیست؟رین ارزشیابی به شکل گروهی انجام می شودومعلم بار دیگر معیارها را گوشزد می کند.</p> <p>رفع نقص ومروور درس:معلم در این مرحله میخواهد مطمئن شود که اهداف اساسی درس تحقق یافته ودانش آموزان می توانند باتفکر منطقی پرسش های درستی داشته و فردی متفکر برای زندگی آینده خود باشند.</p>	<p><b>ارزشیابی تکوینی:</b></p>
<p>معلم سوالات را از گروه ها میگیردواز آنها میخواهد در باره آنها توضیح دهند.</p>	<p><b>ارزشیابی پایانی:</b></p>
<p>از دانش آموزان میخواهیم به طبیعت رفته ،وپرسش های عمیقی از طبیعت،آفرینش،آینده انسان و...رابنویسندوهمراه با تصاویری از موضوع خود هفته آینده به کلاس بیاورند.</p>	<p><b>ارائه تکلیف:</b></p>