

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

درس: علوم تجربی      پایه: ششم ابتدایی      دبستان: (      )      سال تحصیلی:

| ردیف       | هفته     | جلسه  | درس                               | موضوع و عنوان درس                                  | هدف کلی هر جلسه  | وسایل کمک آموزشی   | روش ارزش یابی<br>پیش نهادی                               | فعالیت های تکمیلی   |
|------------|----------|-------|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| ماه مهر    | هفته اول | اول   | اول                               | معارف_زندگی علوم                                   | در مواجهه با پدیده های زندگی با مشاهده ی دقیق به طرح مسئله پرداخته، پیشنهاد های برای حل آنها ارائه و به آزمایش پردازد. | تعدادی تیله، خاک، گچ و آب  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی                                 | دوست دارم دانش آموزان بخش فعالیت (کاوشگری) ص ۱۲ را انجام دهند و نتیجه کار را به کلاس ارائه دهند.              |
|            |          | دوم   | اول                               | مرور و بررسی فعالیت ها                             | تثبیت یادگیری دانش آموزان  |  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی                                 | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند.   |
|            | هفته دوم | سوم   | دوم                               | سرگذشت دفتر من (علم و زندگی-کاغذ، طبیعی یا مصنوعی) | آشنایی با مراحل تولید یک محصول (کاغذ)، آشنایی با مواد طبیعی و مصنوعی در محیط   | مواد موجود در محیط زندگی، اعم از طبیعی و مصنوعی - چیزهایی که ماده اولیه آن ها کاغذ است | ارزشیابی شفاهی و عملکردی                                 | انجام بخش جمع آوری اطلاعات ص ۱۵ توسط دانش آموزان (تهیه فهرستی از مواد طبیعی و مصنوعی در محیط و ارائه به کلاس) |
|            |          | چهارم | دوم                               | مرور و بررسی فعالیت ها                             | تثبیت یادگیری دانش آموزان  |  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی                                 | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند  |
|            | هفته سوم | پنجم  | دوم                               | از درخت تا کاغذ                                    | آشنایی با مراحل تولید و ساخت کاغذ  | کاغذ رنگی بشر، آب، پتاسیم پرمنگنات، سرکه، آب اکسیژنه، مقداری، وایتکس                   | ارزشیابی شفاهی و عملکردی                                 | جمع آوری اطلاعات توسط دانش آموزان در باره مراحل ساخت کاغذ در قالب روزنامه دیواری (گروهی)                      |
|            |          | ششم   | دوم                               | مرور و بررسی فعالیت ها                             | تثبیت یادگیری دانش آموزان  |  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی                                 | دانش آموزان نکات اصلی دروس را دوباره بیان کنند  |
| هفته چهارم | هفتم     | دوم   | چه نوع کاغذی می خواهید؟ - کاغذ را | آشنایی با انواع کاغذ - صرفه جویی و بازیافت کاغذ    | کله، آب ژاول - کاغذ های باطله موجود در خانه و مدرسه  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی   | جمع آوری اطلاعات ص ۲۲ (درباره ی فعالیت های خانه ی سلامت، |   |

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|          |           |                 |                        |   |   |  |  |   |
|----------|-----------|-----------------|------------------------|---|---|--|--|---|
| ماه آبان | هفته پنجم | هشتم            | اول و دوم              | مرور و بررسی فعالیت ها  | دور نریزید  | تشبیت یادگیری دانش آموزان  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی   | میدان های تره بار و ... محله و شهر خود در مورد بازیافت کاغذ، اطلاعاتی را جمع آوری و گزارش کنید.)<br>دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند |
|          |           | نهم             | سوم                    | کارخانه کاغذ سازی (آهن در کارخانه، سبک یا سنگین ، سخت یا نرم؟)<br>مرور و بررسی فعالیت ها  | آشنایی با وسایل تولید کاغذ در کارخانه و آشنایی با کاربرد آهن در کارخانه کاغذ سازی و ویژگی های آن<br>تشبیت یادگیری دانش آموزان | ارزشیابی شفاهی و عملکردی   | انجام آزمایش های ص ۲۶ و ۲۷ در خانه با کمک خانواده و ارائه ی نتایج به کلاس<br>دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند |   |
|          | دهم       | سوم             | مرور و بررسی فعالیت ها | تشبیت یادگیری دانش آموزان   | ارزشیابی شفاهی و عملکردی  | انجام آزمایش های ص ۲۶ و ۲۷ در خانه با کمک خانواده و ارائه ی نتایج به کلاس<br>دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند |  |   |
|          | یازدهم    | سوم             | فلزها - اسیدها         | آشنایی با انواع فلز ها و ویژگی های آن ها از قبیل جنس ، رسانایی و ... آشنایی با اسید ها و انواع خوراکی و صنعتی و کاربرد آن در ساخت کاغذ و ویژگی های اسید ها. | ارزشیابی شفاهی و عملکردی  | انجام فکر کنید ص ۲۷ و ص ۳۰ توسط دانش آموزان در خانه با کمک والدین  |  |   |
|          | دوازدهم   | اول و دوم و سوم | مرور و بررسی فعالیت ها | تشبیت یادگیری دانش آموزان   | ارزشیابی شفاهی و عملکردی  | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند  |  |   |
|          | هفته هفتم | سیزدهم          | چهارم                  | سفر به اعماق زمین (امواج لرزه ای)   | آشنایی با تعریف امواج لرزه ای و کاربرد آن در زمین شناسی   | ارزشیابی شفاهی و عملکردی   | انجام آزمایش مشابه آزمایش ص ۳۳ در خانه با کمک والدین   |   |

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|  |                          |  |  |   |       |           |             |
|--|--------------------------|--|--|---|-------|-----------|-------------|
|  |                          |  |  | مرور و بررسی فعالیت ها                              | چهارم | چهارده    |             |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند                            | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | لایه های درونی زمین                                 | چهارم | پانزده    | هفته هشتم   |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت ص ۳۶ در خانه با کمک خانواده و حل فکر کنید های این بخش       | آشنایی با انواع لایه های زمین از لحاظ ترکیب شیمیایی و حالت مواد و برخی ویژگی های آنها                              | تعطیل   | چهارم | شانزده    |             |
|  |                          |  |  |   |       |           |             |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند                            | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | مرور و بررسی فعالیت ها                              | چهارم | هفده      | هفته نهم    |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | حل فکر کنید این بخش بعلاوه تکمیل بخش (علم وزندگی) در خانه با کمک خانواده | آشنایی با پدیده طبیعی مانند زمین لرزه و اثرات آن بر محیط و راههای مقابله با آن                                     | زمین پویا زمین لرزه چگونه به وجود می آید ؟          | پنج   | هجده      |             |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | مدل های ساخته شده کره و لایه های مختلف آن ، چند قطعه چوب خشک             |  |   |       |           |             |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند                            | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | مرور و بررسی فعالیت ها                              | پنج   | نوزده     | هفته دهم    |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام بخش جمع آوری اطلاعات ص ۴۱ و ارائه بعه کلاس                         | آشنایی با گسل و چگونگی شکستن سطح زمین و اقدامات پیشگیرانه از وقایع در هنگام وقوع زمین لرزه                         | گسل های قدیمی و نقش آن ها در بروز مجدد              | پنج   | بیست      |             |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند                            | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | مرور و بررسی فعالیت ها                              | پنج   | بیست و یک | هفته یازدهم |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام فعالیت و فکر کنید ص ۴۴ در خانه توسط دانش آموزان با کمک خانواده     | آشنایی با پدیده طبیعی آتشفشان و آشنایی با ساختمان کوه های آتشفشانیو شناخت آتشفشان های ایران و کاربرد مواد آتشفشانی | ساختمان کوه آتشفشان- آتشفشان های ایران -کاربرد مواد | پنج   | بیست و دو |             |
|  |                          |  |  |   |       |           |             |
|  |                          |  |  |   |       |           | ماه آذر     |

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|  |                          |   |  |  |                           |                                |                          |   |
|--|--------------------------|---|--|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|
|  |                          |   | آشفشانی  | مرور و بررسی فعالیت ها                               | ۳و۲و۱<br>و ۴و۵<br>شش      | بیست<br>و سه<br>بیست<br>و چهار | هفته دوازدهم             |   |
| مردم در مناطقی که آتش فشان فعال دارند  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | طناب ، راکت و توپ (توپ فوتبال ، والیبال ، هندبال و ... )<br>کیف دانش آموز و | تشبیت یادگیری دانش آموزان                        | آشنایی با انواع نیرو های در زندگی روز مره و اثر نیرو | تشبیت یادگیری دانش آموزان | تشبیت یادگیری دانش آموزان      | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند |
|  |                          |   | آشنایی با نیرو ناشی از اثر متقابل بین دو جسم است | نیرو ناشی از اثر متقابل بین دو جسم است               | شش                        | بیست و پنج<br>بیست و شش        | هفته سیزدهم              |   |
| یک دستگاه اتومبیل یا موتوسیکت یا دوچرخه -طناب محکم   | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | تشبیت یادگیری دانش آموزان   | تشبیت یادگیری دانش آموزان                        | تشبیت یادگیری دانش آموزان                            | شش                        | بیست و هفت                     | هفته چهاردهم             |   |
| درختان حیات مدرسه - ترازو و چند مورد از اشیاء برای وزن کردن -<br>توپ فوتبال ، آهن ربا ، چند مداد کاملا صاف یا ارابه ی مخصوص حمل آهن ربا - میله های پلاستیکی ، نخ ، شانه پلاستیکی و خرده های کاغذ | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | تشبیت یادگیری دانش آموزان   | تشبیت یادگیری دانش آموزان                        | تشبیت یادگیری دانش آموزان                            | شش                        | بیست و هشت                     | هفته چهاردهم             | ماه دی  |
|  |                          |   | تشبیت یادگیری دانش آموزان                        | تشبیت یادگیری دانش آموزان                            | شش                        | بیست و نه                      | هفته پانز                |   |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | تشبیت یادگیری دانش آموزان   | تشبیت یادگیری دانش آموزان                        | تشبیت یادگیری دانش آموزان                            | شش                        | بیست و نه                      | هفته پانز                |   |

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|   |                             |  |  |                            |     |              |              |             |
|---|-----------------------------|--|--|----------------------------|-----|--------------|--------------|-------------|
| انجام فعالیت و فکر کنید ص ۶۰<br>و ص ۶۲ در خانه با کمک خانواده | ارزشیابی شفاهی و<br>عملکردی | تخته صاف ، چند جلد کتاب ،<br>باتری قلمی ، یک تکه موکت -<br>یک جلد<br>کتاب بزرگ و چند جلد کتاب<br>کوچک، تعدادی مداد استوانه<br>ای ، نیرو<br>سنج یا کش | آشنایی با تعریف نیروی اصطکاک<br>و تاثیر آن بر حرکت جسم               | اصطکاک                     | هفت | سی           |              |             |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را<br>دوباره بیان کنند              | ارزشیابی شفاهی و<br>عملکردی | ارزشیابی شفاهی و<br>عملکردی  | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | مرور و بررسی فعالیت ها     | هفت | سی<br>ویک    | هفته شانزدهم |             |
| انجام فعالیت ص ۶۳ در خانه با<br>کمک خانواده                   | ارزشیابی شفاهی و<br>عملکردی | حداقل دو تا بادکنک ، نخ ،<br>چوب ، کاغذ معمولی -<br>هوایمای پلاستیکی ،<br>یک پرندۀ مثل مرغ یا کبوتر ،<br>مقداری کاغذ برای ساختن<br>هوایما در<br>کلاس | آشنایی با نیروی مقاومت هوا و<br>تاثیر آن بر حرکت جسم                 | نیروی مقاومت هوا-<br>پرواز | هفت | سی<br>ودو    |              |             |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را<br>دوباره بیان کنند              | ارزشیابی شفاهی و<br>عملکردی |  | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | مرور و بررسی فعالیت ها     | هفت | سی<br>وسه    | هفته هفدهم   |             |
| انجام فعالیت و فکر کنید ص ۶۵ و ۶۶<br>کتاب با کمک خانواده      | ارزشیابی شفاهی و<br>عملکردی | اسباب بازی ها ، کش ، چرخ<br>ماشین اسباب بازی ، قوطی<br>نوشابه ، آرمیچر،  | آشنایی با وسایل و ابزارهایی که<br>در<br>متحرک سازی کاردستی ها کاربرد | می خواهیم بسازم            | هشت | سی و<br>چهار | هفته هفدهم   | ماه<br>پنجم |

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|  |                          |   |   |  |           |          |                 |
|--|--------------------------|---|---|--|-----------|----------|-----------------|
|  |                          | سشوار و یا هر وسیله دیگری که موتور الکتریکی دارد... | دارند .مانند موتور الکتریکی (ارمیچر)و غیره و ساختن انواع کاردستی متحرک  |  |           |          |                 |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند       | تثبیت یادگیری دانش آموزان   | مرور و بررسی فعالیت ها                       | ۸و۷و۶     | سی و پنج | هفته هجدهم      |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام آزمایش و فکر کنید ص ۷۱و۷۲ با کمک خانواده      | آشنایی با مفهوم انرژی و منابع ذخیره و تولید انرژی و انواع آن و مصرف بهینه انرژی   | سفر انرژی ( انرژی در چه موادی ذخیره می شود؟) | نه        | سی و شش  |                 |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند       | تثبیت یادگیری دانش آموزان   | مرور و بررسی فعالیت ها                       | نه        | سی و هفت | هفته نوزدهم     |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام بخش(علم وزندگی) و فکر کنید ص ۷۳               | یک ظرف برای آب ، چند قطعه سنگ ، توپ فوتبال یا والیبال یا ... ، اسباب بازی کوکی - پتکه ، سشوار ، اسباب بازی های کوکی و ساده ، فرغون... | انرژی ذخیره می شود -انرژی دائما تغییر می کند | نه        | سی و هشت |                 |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند       | تثبیت یادگیری دانش آموزان   | مرور و بررسی فعالیت ها                       | نه        | سی و نه  | هفته بیستم      |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | انجام بخش کاوشگری ص ۷۴ با کمک خانواده               | چند بسته مواد غذایی مختلف که میزان انرژی زایی آن ها مشخص شده باشد   | اندازه گیری انرژی                            | نه        | چهل      |                 |
|  | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند       | تثبیت یادگیری دانش آموزان   | مرور و بررسی فعالیت ها                       | ۸و۷و۶ و ۹ | چهل و یک | هفته بیست و یکم |

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|  |  |                          |   |   |   |        |            |                  |
|--|--|--------------------------|---|---|---|--------|------------|------------------|
|  |  |                          |   | خیلی کوچک، خیلی بزرگ  | ده  | چهل دو |            |                  |
|  | جمع آوری اجزای کوچک محیط خود برای مشاهده دقیق با میکروسکوپ | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | میکروسکوپ ، نمونه های مختلف از بدن موجودات زنده -آب مانده(گندیده -)مقداری مخمر  | آشنایی با مفهوم سلول _آشنایی با دستگاه میکروسکوپ و اجزای آن و آشنایی با کاربرد آن در زندگی و مشاهده اجزای کوچکتر محیط | مرور و بررسی فعالیت ها                            | ده     | چهل و سه   | هفته بیست و دو   |
|  | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند              | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | ذره بین ، میکروسکوپ ، برگ تازه گیاه ، سلول های سطحی داخل دهان   | آشنایی با میکروسکوپ های امروزی و طریقه ی ساخت آنها_ و مشاهده سلول های گیاهی همچون برگ                                 | مرور و بررسی فعالیت ها                            | ده     | چهل و چهار | هفته بیست و دو   |
|  | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند              | ارزشیابی شفاهی و عملکردی |   | تثبیت یادگیری دانش آموزان   | مرور و بررسی فعالیت ها                            | ده     | چهل و پنج  | هفته بیست و سه   |
|  | انجام فکر کنید ص ۸۳ در خانه با کمک خانواده                 | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | یک نمونه گیاه( بخصوص برگ گیاه -)قاشق ، قطره چکان ، نشاسته و محلول ید ، الکل ، بشر کوچک و بزرگ، آب، چراغ الکلی - بشقاب | آشنایی با اجزای برگ و غذاسازی در گیاهان و آشنایی با انجام عمل فتوسنتز در گیاهان و آشنایی با انواع گیاهان شکارچی       | شگفتی های برگ                                     | یازده  | چهل و شش   | هفته بیست و سه   |
|  | دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند              | ارزشیابی شفاهی و عملکردی |   | تثبیت یادگیری دانش آموزان   | مرور و بررسی فعالیت ها                            | یازده  | چهل و هفت  | هفته بیست و چهار |
|  | تکمیل بخش جمع آوری اطلاعات ص ۸۴ و فکر کنید این صفحه        | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | چند دانه گندم ، تخمه آفتابگردان ، موز نارگیل و دانه ها و چند گیاه دیگر  | آشنایی با انواع گیاهان دانه دار از نظر غذایی  | مقایسه انواع دانه از نظر مواد غذایی موجود در آنها | یازده  | چهل و هشت  | هفته بیست و چهار |
|  |  |                          |   |   |   |        |            | هفته بیست و چهار |
|  |  |                          |   |   |   |        |            | ماه              |

تعطیلات عید نوروز سال ۹۷

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

**تعطیلات عید نوروز سال ۹۷**

| تعطیلات عید نوروز سال ۹۷   |  |   |   |   |                         |                            | هفته بیست و هفت |              |
|--|--|---|---|---|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------------|
| دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند<br>انجام فعالیت ص ۸۹     | ارزشیابی شفاهی و عملکردی<br>ارزشیابی شفاهی و عملکردی | تصاویری از جانداران مختلف ،<br>فیلمی از یک محیط زیست (علل جنگل ) کپک ، قارچ چتری –<br>تصاویری از زیستگاه های مختلف<br>موجودات زنده (زندگی انگلی ،<br>همزیستی مسالمت آمیز) | تثبیت یادگیری دانش آموزان<br>آشنایی با زنجیره ی غذایی جانداران و ارتباط بین آنها از نظر غذایی و زیستی و آشنایی با انواع هم زیستی جانداران                   | مرور و بررسی فعالیت ها<br>جنگل برای کیست؟<br>خورد و خورده می شود – چیزی هدر نمی رود – با هم زندگی می کنند | یازده<br>دوازده         | چهار و نه<br>پنجاه         | هفته بیست و هفت |              |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند<br>انجام فعالیت ص ۹۴     | ارزشیابی شفاهی و عملکردی<br>ارزشیابی شفاهی و عملکردی | فیلم یا تصاویری از زیست گاه های موجودات زنده که به علت تغییرات<br>ایجاد شده در آن ها ، زندگی موجودات زنده به خطر افتاده است   | تثبیت یادگیری دانش آموزان<br>آشنایی با محیط های طبیعی و غیر طبیعی و ارتباط زیستگاه ها با جانداران   | مرور و بررسی فعالیت ها<br>طبیعت را حفظ کنیم –وقتی شرایط تغییر می کند – جمع آوری اطلاعات                   | دوازده<br>دوازده        | پنجاه و یک<br>پنجاه دو     | هفته بیست و هشت |              |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند<br>انجام فعالیت های ص ۹۴ | ارزشیابی شفاهی و عملکردی<br>ارزشیابی شفاهی و عملکردی | در صورت امکان تصاویری از بخش های مختلف بستری بیماران در یک بیمارستان ، مولاژ پوست ،   | تثبیت یادگیری دانش آموزان<br>آشنایی با انواع بیماری های واگیر دار و غیر واگیر و عوامل بیماری های واگیر دار (میکروب و شناخت انواع آن) و آشنای با موانع دفاعی | مرور و بررسی فعالیت ها<br>سالم بمانیم – از فردی به فرد دیگر – مبارزه با همه وجود                          | ۱۰<br>۱۱<br>۱۲<br>سیزده | پنجاه و سه<br>پنجاه و چهار | هفته بیست و نه  | ماه اردیبهشت |



# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو

هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|   |                          |  |  |  |                        |             |               |
|---|--------------------------|--|--|--|------------------------|-------------|---------------|
|   |                          | تصاویری از پوست سالم و خراشیده (آسیب دیده)         | بدن در مقابل این بیماری و راه های پیشگیرانه ی آن   |  |                        |             |               |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند | ارزشیابی شفاهی و عملکردی |  | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | مرور و بررسی فعالیت ها                                     | سیزده                  | پنجاه و پنج | هفته سی ام    |
| انجام بخش گفت گو کنید ص ۹۸                    | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | نمونه هایی از آنتی بیوتیک ها و واکسن               | آشنایی با انواع بیماری ها و راههای دفاعی و مقابله با آنها و آشنایی با راه های بالا بردن مقاومت بدن و رفتار های سالم برای جلوگیری از بیماری | وقتی میکروب ها پیروز می شوند-<br>قدردان سلامت خود باشید    | سیزده                  | پنجاه و شش  |               |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند | ارزشیابی شفاهی و عملکردی | گوشی های تلفن ثابت و همراه ، نامه ، کامپیوتر و ... | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | مرور و بررسی فعالیت ها                                     | سیزده                  | پنجاه و هفت | هفته سی و یکم |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند | ارزشیابی شفاهی و عملکردی |  | آشنایی با تغییرات وسایل ارتباطی شخصی از گذشته تا امروز و فواید و تاثیر آن بر زندگی   | از گذشته تا آینده  | چهارده                 | پنجاه و هشت |               |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند | ارزشیابی شفاهی و عملکردی |  | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | مرور و بررسی فعالیت ها                                     | ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ | پنجاه و نه  | هفته سی و دوم |
| دانش آموزان نکات اصلی درس را دوباره بیان کنند | ارزشیابی شفاهی و عملکردی |  | تثبیت یادگیری دانش آموزان  | جبران عقب ماندگی ها، مرور و ارزشیابی با توجه به شرایط کلاس | کلی                    | شصت         |               |