

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

موضوع: کار و فناوری درس		پایه تحصیلی : ششم	
		نام مدرسه :	
		جلسه : هنرهای دستی(دوخت جامدادی) زمان: ۶۰ دقیقه	
<p>اهداف ۱- مفهوم صنایع دستی ۲- مزایای کاربرد هنرهای خانگی ۳- آشنایی با چندنوع صنایع دستی ۴- آشنایی با وسایلی که با استفاده از دوخت ساخته می شوند ۵- آشنایی با مشاغل مرتبط باصنایع دستی</p> <p>مهارت ها: ۱- ترسیم الگو و برش پارچه ی جامدادی ۲- انواع دوخت ۳- دوخت جامدادی ۴- تزیین جامدادی ۵- اتصال زیپ جامدادی</p> <p>پیامد یادگیری: آشنایی با صنایع دستی و محاسن یادگیری این هنرها و ترکیب یادگیری با استعداد و خلاقیت فردی در ساخت جامدادی</p>			
مراحل	شرح تکالیف یادگیری / تکالیف عملکردی به تفکیک مراحل	محدوده زمانی	مواد/ منابع یادگیری ^۱
انتیژه	چند تصویر از صنایع دستی به تخته ی کلاس متصل کرده و چندنوع صنایع دستی و وسایل دوخت جامدادی را روی میز معلم قرار می دهیم.	۱۰ دقیقه	تصاویر صنایع دستی، چند صنایع دستی، وسایل دوخت جامدادی
آماده سازی	پس از سلام و احوالپرسی و خواندن یک حدیث، درباره ی صنایع دستی توضیحاتی بیان می کنم و صنایع دستی که به کلاس آورده ام و تصاویری که متصل کرده ام را معرفی می کنم.		
ارائه درس			
تحلیل و تفسیر	دانش آموزان با مشاهده ی تصاویر و صنایع دستی و وسایل دوخت جامدادی، باموضوع درس آشنا می شوند. پس از بیان توضیحات درباره ی درس جدید ارتباط برقرار می کنند و انگیزه و رغبت زیادی برای یادگیری درس و ساخت جامدادی در آن ها ایجاد می شود.		
به تجربه گذاشتن	از دانش آموزان سوالاتی می پرسیم: ۱- صنایع دستی که می شناسند را بیان کنند؟ ۲- با استفاده از دوخت چه وسایلی می توان ساخت؟ ۳- برای دوختن پارچه چه فعالیت هایی باید انجام دهیم؟ ۴- چه مشاغلی در آن ها هنرهای دستی	۱۰ دقیقه	کتاب کاروفناوری ششم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		کاربرد دارند؟ ۵- آیا تاکنون صنایع دستی ساخته اند؟	
فرآیندهدایت و ارائه بازخورد	دانش آموزان با کسب اجازه پاسخ سوال ها رایبان می کنند و پاسخ های آن ها باهمکاری سایر دانش آموزان بررسی و تکمیل می گردد.		
تحلیل و تفسیر	دراین مرحله با پرسیدن سوال اطلاعات قبلی دانش آموزان مشخص می شود و می توان سطح تدریس رامشخص کرد. همچنین درس جدید با اطلاعات قبلی دانش آموزان مرتبط می شود و یادگیری بهتر حاصل می گردد.		
به کاربرستن	۱۵دقیقه	مراحل رسم الگو روی پارچه و برش آن را آموزش می دهیم. سپس از دانش آموزان می خواهیم الگوی مورد نظر خود برای جامدادی را روی پارچه رسم کنند و برش دهند.	پارچه، کاغذ برای رسم الگو، قیچی،مداد یا خودکار
فرآیند هدایت و ارائه بازخورد	دانش آموزان به صورت گروهی نشسته اند، نزد هرگروه می روم و به آن ها می گویم که به یکدیگر کمک کنند و همکاری نمایند. همچنین آن ها را راهنمایی می کنم و به سوالاتشان پاسخ می دهیم.		
تحلیل و تفسیر	دانش آموزان به ساخت کاردستی علاقه ی زیادی دارند و با انگیزه جامدادی می سازند. همچنین آن ها به صورت گروهی می نشینند که اگر فردی اشکالی داشت با مشورت و کمک یکدیگر آن را رفع نمایند. به این ترتیب مهارت همکاری و برقراری ارتباط اجتماعی ارتقاء می یابد.		
به اشتراک گذاشتن	۱۳ دقیقه	ابتدا چند مدل دوخت را که قبلا روی پارچه انجام داده ام به دانش آموزان نشان می دهیم، سپس نزد هرگروه می روم و دوخت ها را آموزش می دهیم و از آن ها می خواهیم که هرگروه با استفاده از این دوخت ها یک طرح کوچک روی پارچه بدوزد.	پارچه، نخ، سوزن، قیچی
فرآیند هدایت و ارائه بازخورد	بردانش آموزان نظارت می کنم که هر فرد دوخت ها را به صورت صحیح انجام دهد و مشکلات آن ها را رفع می کنم. سپس شکل هایی که هرگروه با استفاده از دوخت ها روی پارچه ایجاد کرده اند را جمع آوری کرده و به سایر دانش آموزان نشان می دهیم.		
تحلیل و تفسیر	در این مرحله دانش آموزان چند مدل دوخت را به صورت فردی می آموزند و با مشارکت و همکاری یکدیگر یک شکل جدید با استفاده از دوخت هایی که آموخته اند ایجاد می کنند. به این ترتیب آموخته های آن ها سنجیده می شود و با مشارکت یکدیگر نواقص یادگیریشان رفع می گردد. همچنین خلاقیت دانش آموزان در ایجاد شکل ها پرورش می یابد.		
جمع بندی و ارزشیابی	۲دقیقه	از دانش آموزان می خواهیم که هر فرد گزارش درس دوخت جامدادی و پاسخ سوالات پایان درس که درباره ی مشاغل می باشد را دربرگه های جداگانه بنویسند و در جلسه ی	کتاب کار و فناوری ششم دبستان، کاغذ، خودکار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		بعد به کلاس بیاورند.	
		در جلسه ی بعد برگه های دانش آموزان جمع آوری و ارزیابی می شوند.	فرآیندهدایت و ارائه بازخورد
		با انجام این تکلیف از میزان یادگیری دانش آموزان آگاهی می یابم و آن ها فعالیت هایی که در کلاس انجام داده اند مرور می کنند، در نتیجه یادگیری تثبیت می شود. همچنین اطلاعات دانش آموزان درباره ی مشاغل نیز افزایش می یابد.	تحلیل و تفسیر
پارچه، نخ، سوزن، قیچی، وسایل تزئین جامدادی	۱۰ دقیقه	از دانش آموزان می خواهم با استفاده از دوخت هایی که آموخته اند جامدادی خود را بدوزند و تزئین کنند.	ارزشیابی
		دانش آموزان با انجام این فعالیت یک هنردستی را آموخته اند و می توانند برای خود جامدادی ساخته و استفاده کنند. همچنین فرصتی برای نمایش خلاقیت و استعداد های فردی فراهم می شود.	تعیین تکلیف

www.asebankafinet.ir