

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزش متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری

<b>طرح درس ملی روزانه مطالعات هفتم</b>						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۱	موضوع درس: تنوع آب و هوایی ایران	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰		
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:		
<b>الف: قبل از تدریس</b>						
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم</b>						
<b>سطح هدف</b>	<b>اهداف و پیامدها</b>					
<b>هدف کلی</b>	آشنایی با مناطق آب و هوایی ایران					
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	- انواع مناطق آب و هوایی ایران را نام ببرد . - انواع پوشش گیاهی و جانوری در مناطق مختلف ایران را نام ببرد . - با وظایف ایستگاه هواشناسی آشنا شوند . - با نمودارهای آب و هوایی آشنا شوند . - بتواند چند شهر از هر نوع آب و هوا نام ببرد .					
<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>	<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b>		<b>عناصر برنامه درسی ملی</b>			
	انتظارات در پایان آموزش		تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
	حیطه و سطح در بلوم		عصره ارتباط با			
	عنصر		خود			
	خلاق	خدا	خلاق	خلاق	خلاق	
*			*	*	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید بداند که ایران از چه مناطق آب و هوایی تشکیل شده است .
	*	*	*	*	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید بداند که انواع پوشش گیاهی در مناطق مختلف آب و هوایی چگونه است .
*			*	*	علم	دانش آموز باید بداند که علل بوجود آمدن انواع آب و هوا در مناطق ایران چه چیزی است .
		*		*	دانش	دانش آموز باید پی به قدرت خداوند بخاطر آفرینش انواع آب و هوا ببرد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموز باید شهرهای مخلف در انواع آب و هوا را نام ببرد .
	*		*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموز باید با انواع نمودارهای آب و هوایی آشنا شود .
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید با وظایف ایستگاه های هواشناسی آشنا شود .
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با راههای بدست آوردن وضعیت هوایی شهر یا منطقه خود آشنا شود .
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
<b>رئوس مطالب</b> آب و هوا - مناطق آب و هوایی - نمودار آب و هوایی						
<b>مواد و رسانه های آموزشی</b> کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش آموزان، عکس تخته و ماژیک						
<b>پیش بینی رفتار ورودی</b> دانش آموزان باید تا حدودی در مورد آب و هوای مناطق مختلف ایران که در پایه های قبل آموخته اطلاعات داشته باشد .						
<b>زمان: ۳ دقیقه</b>	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b> سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس					
<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b> مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: متناوب	<p>- جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس</p> <p>- تقویت علاقه نسبت به آشنایی با پدیده ها با حواس فراتر از حواس پنجگانه</p> <p>- تشویق به راهنمایی و مشورت با دیگران</p> <p>- چند نمونه از پیش بینی اب و هوا را برای دانش آموزان در کلاس پخش می کنیم . و بدین ترتیب توجه آنها را به موضوع درس جلب می کنیم .</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) در مورد انواع اب و هوا چه چیزی می دانید ؟</p> <p>۲) شهر ما در چه منطقه ای از آب و هوا قرار دارد ؟</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
<p>شامل روش تدریس همیاری کارایی تیم - سخنرانی - نمایش فیلم - تدریس با پاورپوینت - پرسش و پاسخ</p>		
<p><b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>		
زمان: ۵ دقیقه	<p>قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند.</p> <p>بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند .</p> <p>محتوای تدریس را آماده می کند .</p> <p>سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند .</p> <p>پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم.</p> <p>در کلاس در س می نشینید تا دانش آموزان وارد شوند.</p>	<p><b>آماده سازی</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .</p>	<p>ابتدا از دانش آموزان می خواهیم تا در مورد پیش بینی آب و هوا که در اخبار دیده اند در کلاس بیان کنند . سپس عکس ها و یک فیلم کوتاه در مورد انواع پوشش گیاهی و آب و هوا برای دانش آموزان پخش میکنیم و از آنها می پرسیم چه مناطق آب و هوایی در عکس ها و فیلم دیده اند . سپس پاورپوینت تهیه شده در باره این درس را برای دانش آموزان نشان می دهیم . و از دانش آموزان می خواهیم نظرات خود را بیان کنند .</p>
<p>دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>_ در حین تدریس از دانش آموزان سوالاتی راجع به مناطق آب و هوایی ایران می پرسیم . - ایا ایستگاه هواشناسی را دیده اید ؟ - می دانید وظایف ایستگاه هواشناسی چیست ؟ - چه دلایلی باعث بوجود آمدن انواع آب و هوا شده است ؟</p>
<p>_ حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .</p>
<p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p>	

از دانش آموزان می خواهیم انواع نمودارهای آب و هوایی را در کاغذ رسم کنند .

**فعالیت های خلاقانه دانش آموزان**

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

ج: فعالیت‌های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b> سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود .</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b> چند شهر از هر نوع اب هوا نام ببرند . انواع اب و هوا را نام ببرند . وظایف ایستگاه هواشناسی را نام ببرند .</p>	<b>ارزشیابی</b>
زمان: ۴ دقیقه	<p>- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی مناطق آب و هوایی - رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف: فعالیت صفحه ۶۳ کتاب را حل نموده و در هفته بعد برای دانش آموزان بیان کنند .</p>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
	<p>سایت رشد <a href="http://www.asebankafinet.ir">www.asebankafinet.ir</a></p>	<b>معرفی منابع</b>