

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات هفتم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۲	موضوع درس: حفاظت از زیستگاه‌های ایران	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																																																						
هدف کلی	آشنایی با لزوم حفاظت از زیستگاه های ایران																																																																						
اهداف مرحله‌ای	دانش آموز باید : - علل از بین رفتن زیستگاه ها را بداند - بعضی از گونه های جانوری در حال انقراض ایران را بشناسد . - دلایل حفاظت از زیستگاه های ایران را بداند . - با چگونگی حفاظت از زیستگاه ها آشنا شود . - مناطق حفاظت شده ایران را بشناسد .																																																																						
هدف‌های رفتاری آموزشی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">عناصیر</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی</th> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th colspan="5"></th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عناصر</th> <th style="text-align: center;">خود</th> <th style="text-align: center;">خدا</th> <th style="text-align: center;">خلق</th> <th style="text-align: center;">خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">دانش آموز باید بداند علل از بین رفتن زیستگاه های ایران چیست ؟</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش آموز باید با گونه های در حال انقراض حیوانات ایرانی آشنا شود .</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش آموز باید بداند که به چه دلیل باید از زیستگاه ها محافظت کنیم .</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش آموز باید پی به قدر آفریده ها خداوند را بداند و از آنها محافظت کند .</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)					عناصیر	عناصر برنامه درسی ملی				انتظارات در پایان آموزش					حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط با									عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت	دانش آموز باید بداند علل از بین رفتن زیستگاه های ایران چیست ؟	شناختی - درک و فهم	تعقل	*	*	*					دانش آموز باید با گونه های در حال انقراض حیوانات ایرانی آشنا شود .	شناختی - درک و فهم	*	*	*	*					دانش آموز باید بداند که به چه دلیل باید از زیستگاه ها محافظت کنیم .	شناختی - درک و فهم	علم	*	*	*					دانش آموز باید پی به قدر آفریده ها خداوند را بداند و از آنها محافظت کند .	شناختی - درک و فهم	دانش	*	*	*				
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)					عناصیر	عناصر برنامه درسی ملی																																																																	
انتظارات در پایان آموزش						حیطه و سطح در بلوم		عرصه ارتباط با																																																															
							عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت																																																												
دانش آموز باید بداند علل از بین رفتن زیستگاه های ایران چیست ؟	شناختی - درک و فهم	تعقل	*	*	*																																																																		
دانش آموز باید با گونه های در حال انقراض حیوانات ایرانی آشنا شود .	شناختی - درک و فهم	*	*	*	*																																																																		
دانش آموز باید بداند که به چه دلیل باید از زیستگاه ها محافظت کنیم .	شناختی - درک و فهم	علم	*	*	*																																																																		
دانش آموز باید پی به قدر آفریده ها خداوند را بداند و از آنها محافظت کند .	شناختی - درک و فهم	دانش	*	*	*																																																																		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*		*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموز باید با روش های حفاظت از زیست گاه های ایران آشنا شود
	*	*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموز باید مناطق حفاظت شده ایران را نام ببرد و
		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند
	*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
رئوس مطالب					
زیستگاه های ایران - مناطق حفاظت شده - گونه های در حال انقراض - چگونگی محافظت از زیستگاه ها					
مواد و رسانه های آموزشی					
کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش آموزان، عکس تخته و مژیک					
پیش بینی رفتار ورودی					
دانش آموزان باید تا حدودی در مورد آب و هوای مناطق مختلف ایران که در در جلسات قبل آموخته آشنایی و گونه های جانوری هریک را تا حدودی بشناسد.					
ایجاد ارتباط اولیه					
زمان: ۳ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس				
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی					
مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند					
روش ایجاد و تداوم انگیزه					
زمان: متناوب	<ul style="list-style-type: none"> - جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به آشنایی با پدیده ها با حواس فراتر از حواس پنجگانه - تشویق به راهنمایی و مشورت با دیگران - چند نمونه پوستر مناطق حفاظت شده و گونه های جانوری کمیاب رابه کلاس آورده و از این طرق در دانش آموزان ایجاد انگیزه می کنیم. 				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) آیا گونه های جانوری در حال انقراض ایران را می شناسید ؟ (۲) چگونه باید از زیستگاه های ایران محافظت کنیم ؟	ارزشیابی آغازین
	شامل روش تدریس همیاری کارایی تیم - سخنرانی - نمایش فیلم - تدریس با پاورپوینت - پرسش و پاسخ	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . محتوای تدریس را آماده می کند . سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم. در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند. و بعد از حضور و غیاب درس را شروع می کنیم .	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .</p>	<p>ابتدا از دانش آموزان سوال می کنیم چرا انسانها محیط زیست حیوانات را از بین می برند . سپس عکس ها و یک فیلم کوتاه در مورد انواع حیوانات در حال انقراض و زیستگاه های مهم ایران برای دانش آموزان پخش می کنیم . سپس پاورپوینت تهیه شده در باره این درس را برای دانش آموزان نشان می دهیم . و از دانش آموزان می خواهیم نظرات خود را بیان کنند .</p>
<p>دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>در حین تدریس از دانش آموزان سوالاتی راجع به مناطق حفاظت شده می پرسیم . - آیا شما حیوانات در حال انقراض را می شناسید ؟ - آیا می دانید چگونه باید از زیستگاه ها محافظت کنیم ؟</p>
<p>حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .</p>
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	

از دانش آموزان می خواهیم که بگویند چه کارهایی می توانند انجام دهند تا از زیستگاه ها مراقبت شود .

**فعالیت های
اخلاقانه
دانش آموزان**

ج: فعالیت های تکمیلی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود . ب: ارزشیابی تراکمی وظیفه اداره محیط زیست چیست؟ چه کارهایی برای حفاظت از محیط زیست خود باید انجام دهیم ؟	ارزشیابی
زمان: ۴ دقیقه	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	انجام دادن تکالیف: در مورد اصل ۵۰ قانون اساسی مطالبی تهیه و در جلسه بعد به کلاس بیاورند	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
	سایت رشد www.asebankafinet.ir	معرفی منابع