

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

| طرح درس روزانه ملی مطالعات هفتم | | | |
|---------------------------------|-------------------|--|-----------------|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: ۱۸ | موضوع درس: قدیمی ترین سکونتگاه های ایران | تاریخ اجرا: |
| | مجری: | کلاس: | تعداد فراگیران: |
| | | | مدت اجرا: ۵۰ |
| | | | مکان: |

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

| سطح هدف | اهداف و پیامدها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------|-----------------------|----------------|-----|------|-------------------------|--|--|--|------|----------------|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|------|------|------------|---|--------------------|------|---|--|--|---|------|------------|---|--------------------|---|---|--|--|--|------|---|--|--------------------|-----|---|--|--|---|------|--|--|--------------------|------|--|---|--|--|------|-------------------------------|--|---------------|------|---|--|--|---|
| هدف کلی | آشنایی با قدیمی ترین سکونتگاه های ایران | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اهداف مرحله ای | - آشنایی با موزه - انواع تقسیم بندی تاریخ ایران را نام ببرند . - سکونتگاه قدیم ایران را نام ببرند . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| هدف های رفتاری آموزشی | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عنصر</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th colspan="4"></th> <th style="text-align: center;">خود</th> <th style="text-align: center;">خدا</th> <th style="text-align: center;">خلق</th> <th style="text-align: center;">خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">باید بداند</td> <td style="text-align: center;">که موزه چه مکانی هست و چه چیزهایی در آن</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">باید بداند</td> <td style="text-align: center;">که تاریخ ایران به چند دوره تقسیم می شود .</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">آموز سکونت گاه های مهم ایرانیان باستان را نام ببرند .</td> <td></td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">باید در مورد نقش اسلام در تقسیم بندی تاریخ ایران بیشتر بداند .</td> <td></td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">باید با تمدن ایلام آشنا شود .</td> <td></td> <td style="text-align: center;">شناختی - دانش</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> </tr> </tbody> </table> | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) | | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی | | | | انتظارات در پایان آموزش | | | | عنصر | عرصه ارتباط با | | | | | | | خود | خدا | خلق | خلقت | دانش | باید بداند | که موزه چه مکانی هست و چه چیزهایی در آن | شناختی - درک و فهم | تعقل | * | | | * | دانش | باید بداند | که تاریخ ایران به چند دوره تقسیم می شود . | شناختی - درک و فهم | * | * | | | | دانش | آموز سکونت گاه های مهم ایرانیان باستان را نام ببرند . | | شناختی - درک و فهم | علم | * | | | * | دانش | باید در مورد نقش اسلام در تقسیم بندی تاریخ ایران بیشتر بداند . | | شناختی - درک و فهم | دانش | | * | | | دانش | باید با تمدن ایلام آشنا شود . | | شناختی - دانش | دانش | * | | | * |
| اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) | | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| انتظارات در پایان آموزش | | | | | عنصر | عرصه ارتباط با | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | خود | | خدا | خلق | خلقت | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دانش | باید بداند | که موزه چه مکانی هست و چه چیزهایی در آن | شناختی - درک و فهم | تعقل | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دانش | باید بداند | که تاریخ ایران به چند دوره تقسیم می شود . | شناختی - درک و فهم | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دانش | آموز سکونت گاه های مهم ایرانیان باستان را نام ببرند . | | شناختی - درک و فهم | علم | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دانش | باید در مورد نقش اسلام در تقسیم بندی تاریخ ایران بیشتر بداند . | | شناختی - درک و فهم | دانش | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دانش | باید با تمدن ایلام آشنا شود . | | شناختی - دانش | دانش | * | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--------|--------------------|--|
| | * | | * | کاربرد | شناختی - ترکیب | نام پیامبران که در بین النهرین در زمان ایران باستان زندگی می کردند را نام ببرد ؟ |
| | * | | * | عمل | شناختی - درک و فهم | دانش آموز باید مهمر ترین ویژگی های تمدن ها را نام ببرد . |
| | * | | * | عمل | شناختی - درک و فهم | دانش آموزان باید با ظهور پیامبران الهی در ایران باستان آشنا شود . |
| | | | * | علم | شناختی - درک و فهم | دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند |
| | * | | * | کاربرد | شناختی - درک و فهم | دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند |
| رئوس مطالب | | | | | | |
| ایران باستان - سکونت گاه ها - پیامبران | | | | | | |
| مواد و رسانه های آموزشی | | | | | | |
| کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش آموزان، عکس تخته و ماژیک | | | | | | |
| پیش بینی رفتار ورودی | | | | | | |
| دانش آموزان باید تا حدودی در مورد تاریخ ایران که در پایه های قبل آموخته اطلاعات داشته باشد . | | | | | | |
| ایجاد ارتباط اولیه | | | | | | |
| زمان: ۳ دقیقه | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس | | | | | |
| گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی | | | | | | |
| مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند | | | | | | |
| روش ایجاد و تداوم انگیزه | | | | | | |
| زمان: متناوب | <ul style="list-style-type: none"> - جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به آشنایی با پدیده ها با حواس فراتر از حواس پنجگانه - تشویق به راهنمایی و مشورت با دیگران - چند عکس اشیاء تاریخی را به کلاس آورده تا در دانش آموزان جلب توجه شود . | | | | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| زمان: ۵ دقیقه | به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) در مورد موزه چه می دانید ؟ (۲) سکونت گاه های قدیم ایران در چه مناطقی قرار داشتند ؟ | ارزشیابی آغازین |
| | شامل روش تدریس همیاری کارایی تیم - سخنرانی - نمایش فیلم - تدریس با پاورپوینت - پرسش و پاسخ | روش های تدریس |
| ب: فعالیت های مرحله حین تدریس | | |
| زمان: ۵ دقیقه | قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . محتوای تدریس را آماده می کند . سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم. در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند. | آماده سازی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

| فعالیت های دانش آموزان | فعالیت های معلم |
|---|--|
| <p>_ دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .</p> | <p>ابتدا از دانش آموزان می خواهیم تا اگر در مورد موزه اطلاعاتی دارند بیان کنند .</p> <p>سپس عکس هایی از اشیاء تاریخی و قدمت آنها به دانش آموزان نشان می دهیم و در مورد تمدن قدیم ایران صحبت می کنیم .</p> <p>سپس پاورپوینت تهیه شده در باره این درس را برای دانش آموزان نشان می دهیم . و از دانش آموزان می خواهیم نظرات خود را بیان کنند .</p> |
| <p>دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .</p> | <p>_ در حین تدریس از دانش آموزان سوالاتی راجع به مناطق سکونت گاه های قدیمی ایران می پرسیم .</p> <p>- آیا تا به حال به موزه رفته اید ؟</p> <p>- می دانید وظایف موزه چیست؟</p> <p>- تمدن های قدیم ایران در چه مناطق کنونی ایران قرار دارند .</p> |
| <p>_ حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> | <p>در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .</p> |
| مدت زمان: ۳۰ دقیقه | |

از دانش آموزان می خواهیم نظرشان را در مورد تمدن های قدیم ایران و میزان پیشرفته بودن آنها را بیان کنند

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| ج: فعالیت های تکمیلی | | |
|----------------------|---|------------------------------------|
| زمان: در طول تدریس | <p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>نقش موزه را نام ببرید .</p> <p>سکونت گاه های قدیم ایران را نام ببرند.</p> <p>پیامبران ساکن در بین النهرین در زمان ایران باستان را نام ببرند .</p> | ارزشیابی |
| زمان: ۴ دقیقه | <p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p> | جمع بندی و ساخت دانش جدید |
| زمان: ۲ دقیقه | <p>انجام دادن تکالیف:</p> <p>در موزه یک تحقیق بنویسند و در جلسه بعد به کلاس بیاورند</p> | تعیین تکالیف و اقدامات بعدی |
| | <p>سایت رشد</p> <p>www.asebankafinet.ir</p> | معرفی منابع |