

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه ملی مطالعات هفتم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲۰	موضوع درس: امپراتوری های ایران باستان چگونه کشور را اداره می کردند؟	تاریخ اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:
			مدت اجرا: ۵۰
			مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																										
هدف کلی	آشنایی با نحوه اداره کشور ایران در زمان باستان																																										
اهداف مرحله ای	- نوع حکومت در زمان ایران باستان را نام ببرند . - مقام های حکومتی در زمان ایران باستان را نام ببرند . - تقسیمات کشوری در زمان ایران باستان چگونه بوده است . - پایتخت های امپراطوری های ایران باستان را نام ببرند . - علت بوجود آمدن سپاه و نیروی نظامی در ایران باستان چه بوده است .																																										
هدف های رفتاری آموزشی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عنصر</th> <th rowspan="3"></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">خلاق</th> <th style="text-align: center;">خدا</th> <th style="text-align: center;">خود</th> <th style="text-align: center;">خلق</th> <th style="text-align: center;">خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td>شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموز باید بداند که نوع حکومت در زمان ایران باستان چه بوده است .</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td>شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموز باید بداند که مقام های حکومتی در امپراطوری های ایران باستان شامل چه مواردی بود .</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td>شناختی - درک و فهم</td> <td>دانش آموز باید بداند تقسیمات کشوری در زمان ایران باستان چگونه بوده است ؟</td> </tr> </tbody> </table>	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی				عرصه ارتباط با				عنصر		خلاق	خدا	خود	خلق	خلقت	*		*			تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید بداند که نوع حکومت در زمان ایران باستان چه بوده است .		*	*			علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید بداند که مقام های حکومتی در امپراطوری های ایران باستان شامل چه مواردی بود .			*			علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید بداند تقسیمات کشوری در زمان ایران باستان چگونه بوده است ؟
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی																																								
عرصه ارتباط با					عنصر																																						
خلاق	خدا		خود	خلق			خلقت																																				
*		*			تعقل		شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید بداند که نوع حکومت در زمان ایران باستان چه بوده است .																																			
	*	*			علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید بداند که مقام های حکومتی در امپراطوری های ایران باستان شامل چه مواردی بود .																																				
		*			علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید بداند تقسیمات کشوری در زمان ایران باستان چگونه بوده است ؟																																				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید پایتخت های ایران باستان را نام ببرد.
*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموز باید شهرهای مخلف در انواع آب و هوا را نام ببرد .
	*		*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموز باید با علت بوجود آمدن نیروی نظامی آشنا شود .
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
رئوس مطالب						
امپراطوری های ایران باستان - نوع حکومت - تقسیم بندی - مقام های حکومتی - نیروی نظامی						
مواد و رسانه های آموزشی						
کتاب درسی، پاورپوینت تهیه شده توسط دانش آموزان، عکس تخته و ماژیک						
پیش بینی رفتار ورودی						
دانش آموزان باید نحوه بوجود آمدن حکومت آریایی را بدانند .						
ایجاد ارتباط اولیه						
زمان: ۴ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس					
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی						
مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						
روش ایجاد و تداوم انگیزه						
زمان: متناوب	<ul style="list-style-type: none"> - جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس - تقویت علاقه نسبت به آشنایی با پدیده ها با حواس فراتر از حواس پنجگانه - تشویق به راهنمایی و مشورت با دیگران - ابتدا نوع حکومت کنونی ایران و تقسیم بندی های کشور و درباره نیروی نظامی کنونی ایران برای دانش آموزان صحبت کند تا توجه انگیزه دانش آموزان به یادگیری درس جدید جلب شود . 					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) در مورد تقسیم بندی انواع حکومت ها چه می دانید ؟ (۲) کشور ما در تقسیم بندی به چه قسمت هایی تقسیم می شود ؟	ارزشیابی آغازین
	شامل روش تدریس همیاری کارایی تیم - سخنرانی - نمایش فیلم - تدریس با پاورپوینت - پرسش و پاسخ	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند . محتوای تدریس را آماده می کند . سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند . پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم. در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند. سپس حضور و غیاب و آماده تدریس می شویم .	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .</p>	<p>ابتدا از دانش آموز می خواهیم تا نحوه بوجود آمدن حکومت های آریایی را توضیح دهند . سپس پاورپوینت تهیه شده در باره این درس را برای دانش آموزان نشان می دهیم . و از دانش آموزان می خواهیم نظرات خود را بیان کنند .</p>
<p>دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>_ در حین تدریس از دانش آموزان سوالاتی راجع به اداره حکومت در زمان باستان ایران می پرسیم . - به نظر شما چرا حکومت در ایران باستان از نوع پادشاهی بود ؟ - به نظر شما چرا حکومت ایران باستان کشور را به مناطق مختلف تقسیم می کرد ؟ - به نظر شما چرا هر حکومت پایتخت متفاوتی داشت ؟</p>
<p>_ حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .</p>
<p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p>	

از دانش آموزان می خواهیم درباره اهمیت نیروی نظامی در زمان ایران باستان نظرات خود را بیان کنند .

فعالیت های اخلاقانه دانش آموزان

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود . ب: ارزشیابی تراکمی نوع حکومت در زمان امپراطوری های ایران باستان چه بوده است ؟ مقام های دولتی در امپراطوری ایران باستان چه بوده اند ؟ پایتخت ها ی ایران باستان شامل چه شهرهایی بوده است ؟	
زمان: ۴ دقیقه	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	انجام دادن تکالیف: فعالیت صفحه ۱۳۰ کتاب را انجام داده و در جلسات بعد به کلاس بیاورید .	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
	سایت رشد www.asebankafinet.ir	معرفی منابع