

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی مطالعات هشتم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۷	موضوع درس: ارتباط و رسانه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۵۰
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با ارتباط و رسانه ها
اهداف مرحله ای	دانش آموز باید : ۱. لزوم ارتباط و اجزای آن را بیان کنند . ۲. با رسانه و انواع آن آشنا شود . ۳. با سیر تحول در وسایل ارتباطی آشنا شود . ۴ - با زیر مجموعه های وزارت ارتباطات و فناوری ارتباطات آشنا شود .

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی				
		عنصر	عرصه ارتباط با			
			خود	خدا	خلق	خلقت
دانش آموزان باید بتواند لزوم رابطه برقرار کردن با دیگران را بیان کند .	شناختی - درک و فهم	تعقل	*			*
دانش آموز باید بتواند عناصر یک ارتباط را نام ببرد و مثال برای آن بزند .	دانش		*			
دانش آموزان باید با انواع وسایل ارتباطی را بشناسد .	شناختی - درک و فهم	علم	*			*
دانش آموز باید اهمیت وسایل ارتباطی را بداند .	شناختی - درک و فهم	دانش	*			*

هدف های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان باید با سیر تحول وسایل ارتباطی آشنا شود .
			*	علم	دانش	دانش آموز باید طرز صحیح استفاده از رسانه ها را بداند .
	*	*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموز باید به قدرت خداوند برای آفریدن زبان و گوش و بینایی شکر گزار باشیم .
			*		کاربردی	نتیجه گیری از درس را بیان کند .
ارتباط - رسانه ها - سیر تحول رسانه ها						
رئوس مطالب						
گج، تخته، کتاب درسی، تصاویر کتاب درسی، استفاده از سایت ها، پاورپوینت ، یک رادیو قدیمی						
مواد و رسانه های آموزشی						
دانش آموزان با انواع رسانه های ارتباطی آشنا هستند مثل تلویزیون و رادیو و رایانه و ...						
پیش بینی رفتار ورودی						
زمان: ۳ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب و پاورپوینت موجود در کلاس					
ایجاد ارتباط اولیه						
مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند						
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی						
زمان: متناوب	برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان یک رادیو رو به کلاس آورده و حس کنجکاوی دانش آموزان را تحریک می کنیم .					
روش ایجاد و تداوم انگیزه						
زمان: ۵ دقیقه	با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱. آیا می دانید به صحبت دو نفر با هم چه می گویند ؟ ۲. آیا با انواع وسایل ارتباطی آشنا هستید ؟ ۳. آیا می دانید اولین وسیله ارتباطی چه بوده است ؟					
ارزشیابی آغازین						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بارش مغزی ، تجزیه و تحلیل، همیاری و کار گروهی ، نمایشی

**روش های
تدریس**

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند.
بامدیر و معاون فناوری جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند .
محتوای تدریس را آماده می کند .
سؤالات ارزشیابی مستمر کلاسی را به تعداد دانش آموزان طراحی و آماده می کند .
پاورپوینت تدریس را آماده می کنیم.
در کلاس در س می نشنید تا دانش آموزان وارد شوند. و بعد از حضور و غیاب درس را شروع می کنیم .

آماده سازی

زمان: ۵ دقیقه

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ دانش آموزان با دقت به معلم گوش می دهند و نظرات خود را بیان می کنند .</p>	<p>ابتدا با نشان دادن رادیو توجه دانش آموزان را به درس جدید معطوف می کنیم . سپس دو دانش آموز را پای تخته می آوریم و می گوئیم بهم یک خبر را برسانند و بدین طریق اجزای یک ارتباط را به آنها آموزش می دهیم .</p> <p>سپس تصویر انواع وسایل ارتباطی و رسانه ها را به دانش آموزان نشان می دهیم .</p>
<p>دانش آموزان با همفکری و مشورت با اعضای گروه و یافتن پاسخ های مناسب و صحیح با رعایت نوبت به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>سپس پاورپوینت تدریس درس ارتباط و رسانه را برای دانش آموزان نمایش می دهیم و در آخر از دانش آموزان می خواهیم تا برداشت های خود را بنویسند .</p> <p>در حین تدریس در مورد اولین تلفن و رادیو که به ایران امد صحبت می کنیم و همچنین درباره وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و سازمان های زیر مجموعه آن به دانش آموزان اطلاعاتی می دهیم .</p>
<p>_ حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>در پایان از گروه های می خواهیم نتایج کلی از درس را بیان کنند .</p>
<p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p>	

از دانش آموزان می خواهیم که عناصر یک ارتباط را بر روی دفتر خود بکشند و مشخص نمایند .

**فعالیت ها
ی خلاقانه
دانش آمو
زان**

ج: فعالیت های تکمیلی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالات حین تدریس به عنوان ارزشیابی تکوینی حساب می شود . ب: ارزشیابی تراکمی ۱. ارتباط چیست؟ ۲. اجزای تشکیل دهنده یک ارتباط چیست ؟ ۳. انواع رسانه های ارتباطی را نام ببرید ؟ ۴ - سیر تحول وسایل ارتباطی را بیان کنید .	ارزشیابی
زمان: ۴ دقیقه	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	انجام دادن تکالیف: فعالیت های صفحه ۴۰ کتاب در پست را انجام و برای جلسه بعد بیان کنید .	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
	سایت رشد www.asebankafinet.ir	معرفی منابع