

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

درس ۱۸

سفر به کربلا (۲)

یک هفته از سفر عماد میگذشت. رضا بی صبرانه منتظر بازگشت برادرش بود. او و خواهرانش دیده بودند که عماد جقدر مشتاق سفر کربلاست. برای همین، خیلی دوست داشتند بدانند که او آن هفته را چگونه گذرانده و از چه جاهایی دیدن کرده است

روزی که قرار بود عماد از سفر برگردد، اعضای خانواده و بعضی از خویشان و دوستان برای استقبال از او به فرودگاه رفتند. رضا دلش می خواست از همان فرودگاه سوال هایش را شروع کند ولی صبر کرد تا به خانه برسند و برادرش هم کمی استراحت کند.



پس از نماز ظهر و خوردن ناهار، همه ی اعضای خانواده دور هم نشستند و منتظر شدند تا عماد برایشان حرف بزند. عماد سوغاتی هایی را که برای رضا و خواهرانش آورده بود به آنها داد و بجدها هم تشکر کردند.

رضا پرسید : «شما از اینجا به بغداد پایتخت عراق رفتید؟»

عماد گفت: «نه، ما در فرودگاه نجف از هواپیما پیاده شدیم و سه روز اول را در نجف بودیم. آرامگاه مقدس امام اول ما، حضرت علی (ع)، در این شهر قرار دارد. در نجف وقتی به مهمانسرا رسیدیم، وسایلمان را در اتاقها گذاشتیم؛ غسل زیارت کردیم و با وضو به حرم امام علی (ع) رفتیم. من در حرم امام علی (ع) برای

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

همه دعا کردم. در روزهایی که در نجف بودیم، برای نماز خواندن به حرم میرفتیم. من در آنجا دعا کردم که به یاری خدا بتوانیم رفتار و گفتار امام علی (ع) را در زندگی خود سرمشق قرار دهیم
 رضا گفت : «من درباره ی زندگی حضرت علی (ع) و رویدادهای زمان ایشان مطالعه کرده ام.

نام:	نام خانوادگی:	استاد مربوطه:
مقطع تدریس: ابتدایی	پایه تدریس: پنجم	موضوع تدریس: سفر به کربلا ۲
سال تحصیلی:	شماره طرح درس: (۱۸)	مدت: ۴۵ دقیقه

<p>فعالیت های قبل از تدریس: تعیین اهداف (اهداف کلی - اهداف جزئی)</p> <p>اهداف کلی درس</p> <p>آشنایی با سفر به کربلا</p> <p>اهداف جزئی</p> <p>دانش آموزان موقعیت کربلا در کشور عراق را درک میکنند.</p> <p>دانش آموزان قیام امام حسین و علت آن را می دانند.</p> <p>دانش آموزان پیام واقعه ی عاشورا را میفهمند.</p> <p>دانش آموزان با بررسی رویداد های نکات مهم با جامعه اسلامی بعد از پیامبر آشنا می شوند.</p>
<p>اهداف رفتاری در حیطه ی شناختی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند شرایط آب و هوایی کربلا را تعریف کنند .</p> <p>روی نقشه موقعیت کشور عربستان را تشخیص دهند.</p> <p>نحوه ی به شهادت رسیدن امام حسین (ع) را تشخیص دهند.</p> <p>بتوانند رویداد های زندگی حضرت علی را شرح دهند.</p> <p>جامعه اسلامی بعد از پیامبر را شرح دهد.</p>
<p>اهداف رفتاری در حیطه ی عاطفی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند دانش آموزان بتوانند به اخلاق و رفتار امام حسین و یارانش علاقه مند شوند.</p> <p>به زندگی امام حسین و رویدادهای زمان ایشان ارزش قایل شوند. ضمن علاقه به ماجرای عاشورا به پیام آن به درستی توجه کنند.</p> <p>دانش آموزان به ماجرای عاشورا و قیام امام حسین احترام می گذارند.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>به دانش آموزان از رشادت های امام حسین علیه حکومت فاسد یزید سپاسگزاری می کنند</p>
<p>تعیین اهداف رفتاری در حیطه ی روانی - حرکتی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند دانش آموزان بتوانند موقعیت اقلیمی کشور عربستان را نسبت به کشور های مجاور روی نقشه مشاهده کنند. دانش آموزان بتوانند در باره واقعه ی عاشورا و انواع خلافت در جلسه پرسش و پاسخ شرکت کنند. دانش آموزان بتوانند در باره ی واقعه ی عاشورا تحقیق کنند و آن را در قالب یک گزارش به کلاس ارائه کنند. دانش آموزان بتوانند موقعیت کشور عربستان را بر روی نقشه ترسیم کنند. دانش آموزان بتوانند نحوه ی به شهادت رسیدن امام حسین را با ایده ی جالب طراحی کنند.</p>
<p>ارزشیابی تشخیصی آیا می دانید فرزندان امام علی کیست؟ آیا می دانید امام حسین فرزند چندم ایشان است؟ درباره ی زندگی امام حسین (ع) چه می دانید؟</p>
<p>ایجاد انگیزه با نصب پرچم یا حسین در کلاس و نصب عکس محرم انگیزه ی لازم را برای دانش آموزان برای یادگیری این درس ایجاد می کنیم.</p>
<p>پیش سازمان دهنده ها نحوه به شهادت رسیدن امام حسین (ع) را بیان کنید. رویدادهای زندگی حضرت علی (ع) را شرح دهید. انواع خلافت را با ذکر دلایل مهم بیان کنید. نحوه ی به شهادت رسیدن حضرت علی را بیان کنید. انواع جنگ های حضرت علی (ع) را نام ببرید.</p>
<p>سازماندهی مطالب درس با نوشتن عنوان های درسی و طراحی آن روی تابلو یک نقشه مفهومی ارائه کنید رویدادهای مهم جامعه اسلامی بعد از پیامبر برشمردن انواع خلافت ها در جامعه اسلامی نحوه ی به شهادت رسیدن امام حسین و امام علی (ع) انواع جنگ های حضرت علی (ع)</p>
<p>فعالیت های حین تدریس مهارت آغازین معلم در شروع این درس بتواند یک ابتکاری به خرج دهد ارائه ی یک نکته جذاب خواندن آیه و حدیث - نشان دادن</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عکس و...

انتخاب روش تدریس و ارائه درس

بنده در شروع آغاز درس ابتدا واژه ی کربلا را بر روی تابلو مینویسم بعد از دانش آموزان این سوال را می کنم که چه کسی را برایشان تداعی میکند ؟ دانش آموزان همه با یک صدا میگویند : امام حسین (ع) ...
مجدد از دانش آموزان سوال می کنم امام حسین برای چه رفتند و جنگیدند ...؟
زهر می گوید: امام حسین به خاطر خانواده اش جنگید.
فاطمه می گوید : امام حسین به خاطر ظلم وستم جنگید.
سارا میگوید: امام حسین به خاطر اینکه با یزید بیعت نکند تن به جنگ با یزید داد.
بنده بعد از دریافت پاسخ های دانش آموزان شروع به توضیح دادن از شخصیت والای امام حسین برای دانش آموزان میکنم

و رشادت ها و دلیری های امام حسین را برای دانش آموزانم باز گو میکنم در حین تدریس سعی می کنم در رابطه با هر مطلبی که برای دانش آموزان تعریف میکنم از آن ها سوال کنم و آن ها را به شرکت در بحث های گروهی وادار سازم تا دانش آموزان بتوانند در رابطه با مفاهیم اصلی درس مشارکت کنند.
در نهایت سعی می کنم مطالب مهم درس را بر روی تابلو به صورت خلاصه وار برای دانش آموزان ارایه کنم و یک جمع بندی و نتیجه گیری از بحث های کلاسی داشته باشم و پیام های محوری این درس را از دانش آموزان سوال کنم.
فاطمه میگوید: از امام حسین چیزهای زیادی آموختم
محدثه می گوید با آشامیدن آب سعی میکنم بیشتر به یاد این امام عزیز باشم
و در پایان تدریس سعی می کنم کلاس را با درود و سلام و صلوات بر امام حسین به پایان می بریم.

مهارت پرسش کردن و ارزشیابی تکوینی

آنچه از واقعه ی عاشورا را یاد گرفته اید توضیح دهید.

رویداد های مهم درس را بیان کنید.

انواع خلافت را با ذکر دلایل و ویژگی های مهم آن بیان کنید .

تشکیل جامعه اسلامی بعد از پیامبر را به صورت کلی توضیح دهید.

انواع جنگ های حضرت علی (ع) را در ابتدا نام برده و آن ها را شرح دهید.

مهارت تمرین کردن

به تعداد گروه های کلاسی کل مطلب تکرار می شود ۲۵ دانش آموز دارم آن ها را به ۵ گروه تقسیم می کنم

گروه لاله : جامعه اسلامی بعد از پیامبر را شرح می دهند.

گروه رز : جنگ های حضرت علی را نام میبرند و آن ها را شرح می دهند.

گروه نرگس: واقعه ی عاشورا را به طور کامل توضیح می دهند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>گروه شقایق : رویدادهای مهم درس را بیان می کنند. گروه نسترن : انواع خلافت را با ذکر ویژگی شرح می دهند.</p>	<p>مهارت پایان دادن درس و جمع بندی بچه ها در این درس آموختیم حضرت علی و امام حسین چگونه به شهادت رسیدند. با رویدادهای جامعه اسلامی بعد از پیامبر آشنا شدیم. روی نقشه موقعیت کشور عراق را نشان دادیم. نحوه ی شکل گیری هر یک از انواع خلافت ها را با ذکر ویژگی های مهم هر دوره را آموختیم. انواع جنگ های حضرت علی (ع) را آموختیم.</p>
<p>فعالیت های پایانی تدریس: ارزشیابی پایانی در این قسمت با ارایه ۵ تا سوال تشریحی ، ۵ تا سوال صحیح و غلط، ۵ تا سوال چهار گزینه ای ، ۵ تا سوال جای خالی اقدام برای گرفتن امتحان از دانش آموزان می کنیم و آن را ضمیمه طرح درس قرار می دهیم.</p>	<p>مرکز خلافت حضرت علی در مکه قرار داشت. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط بعد از واقعه ی غدیر خم حضرت علی به جانشینی انتخاب شدند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط پس از شکست سخت خوارج در جنگ جمل این ملجم مامور کشتن حضرت علی شد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط خلفای بعد از پیامبر که زمامداری مسلمانان را بر عهده گرفتند خلفای راشدین نام داشتند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>
<p>سوالات کتبی صحیح و غلط</p>	<p>به چهار نفر از خلفایی که بعد از پیامبر زمامداری مسلمانان را برعهده گرفتند..... می گویند. حضرت علی (ع) شهر کوفه را که در..... مرکز خلافت خود قرار داد. پس از شکست سخت خوارج در جنگ یکی از آن ها مامور کشتن آن حضرت شد. پیامبر در آخرین سفرش به مکه در محلی به نام حضرت علی را به جانشینی انتخاب کرد.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>مرکز خلافت حضرت علی در کجا واقع شده بود؟ الف) کوفه ب) مکه ج) مدینه د) یمن خلفای بعد از پیامبر که زمامداری مسلمانان را بر عهده گرفتند چه نام داشتند؟ الف) خلفای بغداد ب) خلفای راشدین ج) خلفای اشعری د) هیچکدام پیامبر در آخرین سفرش در کدام محله حضرت علی را به عنوان جانشین خود معرفی کردند؟ الف) غدیر خم ب) سرزمین کربلا ج) نجف د) سامرا در جنگ صفین چه کسی حاکم شام بود؟ الف) معاویه ب) عمر ج) عثمان د) یزید</p>	<p>سوالات کتبی چهار گزینه ای</p>
<p>نحوه ی شکل گیری جامعه اسلامی بعد از پیامبر را شرح دهید. رویدادهای مهم درس را بیان کنید. آن چه از واقعه ی عاشورا را یاد گرفته اید را بیان کنید. انواع خلافت را با ذکر ویژگی های هر دوره را بیان کنید. انواع جنگ های حضرت علی را در ابتدا نام برده و هر کدام را شرح دهید.</p>	<p>سوالات کتبی تشریحی</p>
<p>دادن تکالیف و فعالیت های عملی تحقیق کوتاهی در باره ی فداکاری امام حسین و یاران آن حضرت در کلاس ارائه کنید. از زبان زمین کربلا درباره ی عاشورا بنویسید. (انشا) نقشه کشور عراق و موقعیت آب و هوایی کربلا را بکشید و در کلاس ارائه کنید.</p>	
<p>نقد و بررسی درس محاسن و نقاط قوت تدریس نشان دادن شخصیت والای امام حسین و اسوه و الگو قرار دادن ایشان برای زندگی دانش آموزان داشتن ارتباط و انسجام مطالب به صورت معنی دار و کامل دادن درس مقاوت و ایستادگی در برابر ظلم و ستم به دانش آموزان معایب و نقاط ضعف تدریس استفاده کمتر از تصاویر اختصاص دادن فعالیت های کلاسی بیشتر در داخل کتاب ارائه ی راهبرد مناسب جهت تقویت نقاط قوت</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تا حد امکان بتوانیم مطالب منسجم و معنی دار بیشتری را در داخل متن قرار دهیم
اختصاص دادن مطالب بیشتر برای نشان دادن شخصیت امام حسین (ع)

ارایه ی راهبرد مناسب جهت حذف نقاط ضعف
معلم باید تصاویر بیشتری را در رابطه با واقعه ی کربلا به کلاس ارائه کند.
معلم از دانش آموزان بخواهد فراتر از فعالیت های کلاسی اقدام کنند خودشان درباره ی رویدادهای مهم این درس تحقیق کنند و آن را به کلاس ارائه کنند.

www.asebankafinet.ir