

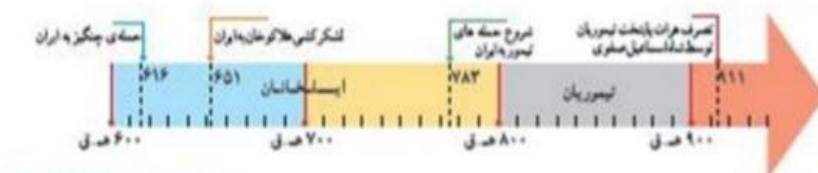
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

درس ۲۲

بازسازی ویرانه ها

فرزندان راه پدران را ادامه ندادند

چنگیز، هلاکو و تیمور با حمله به ایران خرابی های زیادی به بار آوردند اما جانشینان آنها راه پدران خود را ادامه ندادند . آنها پس از آشنایی با مردم ایران، تحت تأثیر عقاید و آداب و رسوم ایرانیان قرار گرفتند. پس، به تدریج به دین اسلام روی آوردند و مسلمان شدند. آنها همچنین سعی کردند از خشونت و ویرانگری



بدرانشان فاصله بگیرند و عمران و آبادی در ایران را تشویق کنند.

وزیران ایرانی

وزیران ایرانی سعی می کردند مغولان را راهنمایی و هدایت کنند و راه و رسم کشورداری را به آنها بیاموزند، جانشینان چنگیز و تیمور نیز میدانستند که بدون راهنمایی افراد لایق و شایسته، نمی توانند سرزمین های بهناور قلمرو خود را اداره کنند.

برای مثال، خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی از وزیران دانشمند دوره ایلخانان بود که چندین کتاب علمی نوشت و به دستور او بناهای زیادی چون مسجد، مدرسه و بیمارستان ساخته شد. خواجه نصیرالدین توسی نیز از مشاوران هلاکو بود که سعی می کرد عادت های زشت مغول ها، از جمله وحشیگریهایشان، را تغییر دهد ، خواجه نصیرالدین توسی، ریاضیدان و ستاره شناس بزرگی بود و به همت او رصدخانه ی مراغه



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

تأسیس شد.

نام:	نام خانوادگی:	استاد مربوطه:
مقطع تدریس: ابتدایی	پایه تدریس: پنجم	موضوع تدریس: بازسازی ویرانه ها
سال تحصیلی:	شماره طرح درس: ۲۲	مدت: ۴۵ دقیقه

<p>فعالیت های قبل از تدریس: تعیین اهداف (اهداف کلی - اهداف جزئی)</p> <p>اهداف کلی درس</p> <p>آشنایی با روند عمران و آبادی در ایران</p> <p>اهداف جزئی</p> <p>با تغییر روش زندگی جانشینان مغول آشنا می شوند.</p> <p>با خواجه رشید الدین همدانی و کارهای او آشنا می شوند.</p> <p>نحوه رونق معماری و هنر را در ایران فرا میگیرند.</p> <p>شاعران دوره مغول و تیموری را میشناسند و علاقه نشان میدهند.</p> <p>خصوصیات شاهرخ پسر تیمور و کارهای مهم او را بیان میکنند.</p>
<p>اهداف رفتاری در حیطه ی شناختی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند</p> <p>شاعران و دانشمندان ایرانی را نام ببرند.</p> <p>نمودار خط زمان حکومتها را فرا گرفته و نام ببرند.</p> <p>چگونگی گسترش شهرنشینی در زمان مغول را توضیح دهند.</p> <p>چند مورد از آثار باستانی دوره ایلخانیان و تیموریان را بدانند.</p> <p>در مورد کشور گشایی های تیمور اطلاعاتی را بدانند.</p>
<p>اهداف رفتاری در حیطه ی عاطفی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند</p> <p>در فعالیتهای و حل تمرین علاقه نشان دهند.</p> <p>علاقه مند به شناخت تصاویر کتاب باشند.</p> <p>به رونق فرهنگ و هنر در دوره های حکومت ها علاقه نشان داده و اهمیت دهند.</p> <p>به هنر و معماری ایران ارزش قایل شوند.</p>
<p>تعیین اهداف رفتاری در حیطه ی روانی - حرکتی: انتظار می رود دانش آموزان در پایان این درس بتوانند</p> <p>تصاویر کتاب را مشاهده کند.</p> <p>در مورد رونق معماری و هنر ایران در دوره های مغول و تیموری تحقیق کنند.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>ماکت بناهای تاریخی را مانند مسجد گوهرشاد یا آرامگاه عطار طراحی کنند. کتاب شعرایی مانند سعدی و حافظ و مولانا را مشاهده کنند.</p>
<p>ارزشیابی تشخیصی درباره سلسله هایی که در ایران تشکیل شده است چه میدانید. روند ورود مغولان و کارهایی که انجام داده اند را توضیح دهید. در مورد شاعران بزرگ ایران چه میدانید.</p>
<p>ایجاد انگیزه قسمتی از شعرهای تاریخی ایران را میخوانیم و سوالاتی درباره آنچه از تاریخ سلسله های حاکم بر ایران در گذشته فرا گرفته اند پرسیده میشود و از تصاویر و فیلم ها برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان استفاده میشود.</p>
<p>پیش سازمان دهنده ها آثار باستانی مناطق سکونت خود را بیان کنند. درباره شعرایی که در شهر یا استان خود می زیسته اند توضیح دهند. در مورد سلسله ها و پادشاهانی که حکومت کرده اند چه میدانند.</p>
<p>سازماندهی مطالب درس عنوان های درس را روی تابلو مینویسیم جانشینان چنگیز , هلاکو و تیمور وزیران ایرانی رونق معماری و هنر</p>
<p>فعالیت های حین تدریس مهارت آغازین با پخش فیلم و عکس توضیحات لازم درباره نحوه تشکیل حکومت ها در ایران ارائه میشود و نمودار خط زمان توضیح داده میشود . سپس با نمایش عکسهایی از شاعران و نویسندگان به معرفی حکومت های ایرانی و رونق فرهنگ و هنر می پردازیم. انتخاب روش تدریس و ارائه درس فیلمی مربوط به حکومت ایلخانیان را برای این درس انتخاب میکنم و آن را به نمایش میگذارم . در حین نمایش در صورت نیاز توضیحات داده میشود . نقاط ابهام برطرف میشود . سعی میکنم فیلم را در فضای آرام و مناسب پخش میکنم. همه دانش آموزان باید دید کافی برای تماشا داشته باشند . پس از نمایش از شاگردان میخواهیم که هرکس برداشت خود را از فیلم بیان کند.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زهرا : این فیلم تا چه اندازه واقعیست ؟

فاطمه سعی میکند با توجه به اطلاعات قبلی (پیش سازمان دهنده ها) و متن کتاب پرسش او را پاسخ دهد و معلم پاسخ او را تکمیل میکند .

معلم : بچه ها از کدام قسمت فیلم بیشتر خوششان آمد؟

نیایش : در مورد جنگ های تیمور و جنگ جو بودنش

عاطفه : معماری ایران در زمان تیموریان

مریم : رواج پول ها و سکه های آن زمان

مهارت پرسش کردن و ارزشیابی تکوینی

سوالاتی از متن درس و توضیحات خواسته میشود.

دانشمندان و شعرای مهم دوره مغول را نام ببرید.

شاهرخ که بود و چه کرد.

خواجه رشیدالدین همدانی که بود و چه کرد.

مهارت تمرین کردن

دانش آموزان را به گروه های ۵ نفره تقسیم میکنیم و به هر گروه یک موضوع مشخص ارائه میکنیم و از آنها میخواهیم که هر یک در گروه خود به بحث و تبادل بپردازند و در پایان از نماینده هر گروه میخواهیم نتایج مشخص خود را باهم در میان بگذارند.

گروه ۱: دانشمندان و شعرای مهم دوره مغول

گروه ۲: روند ورود مغولان و کارهایی که انجام داده اند .

گروه ۳: رواج سکه و پول در حکومت تیمور و ایلخانان

گروه ۴: شهرنشینی در زمان مغولان

گروه ۵: در مورد شاهرخ و اقدامات مهم او

مهارت پایان دادن درس و جمع بندی

چگونگی تغییر روش مغولان در آبادانی و بازسازی ویرانه ها توضیح داده شد. وزیران دانشمند و نقش آنها در آبادانی ایران بیان شد و شاهرخ و کارهای مهم او از جمله مسجد گوهرشاد معرفی شد.

فعالیت های پایانی تدریس: ارزشیابی پایانی

رصدخانه مراغه به همت خواجه نصیرالدین توسی تاسیس شد.

غلط صحیح

جانشینان چنگیز و هلاکو و تیمور به دین اسلام روی آوردند و مسلمان شدند.

غلط صحیح

خواجه رشید الدین همدانی از مشاوران هلاکو بود.

سوالات کتبی صحیح و غلط

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p> <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط پسر چنگیز مردی نیکوکار بود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط جانشینان تیمور و هلاکو با حمله به ایران خرابی های زیادی به بار آوردند. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط </p>	
<p> رصدخانه مراغه به همت تاسیس شد. خواجه نصیرالدین توسی از مشاوران بود. به همت همسرشاهرخ در مشهد مسجد ساخته شد. خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی از وزیران دانشمند دوره بود. شاهرخ پسر برخلاف پدر خود مردی نیکوکار بود. </p>	<p>سوالات کتبی جای خالی</p>
<p> کدام وزیر ایلخانان چندین کتاب علمی نوشت؟ الف) خواجه نظام الملک ب) عطار نیشابوری ج) خواجه نصیرالدین توسی د) خواجه رشید الدین فضل الله همدانی کدامیک از افراد زیر از شاعران بزرگ دوره مغول نیست؟ الف) حافظ ب) مولوی ج) شهریار د) عطار نیشابوری شاهرخ پسر کدام فرمانده مغول بود؟ الف) غایرخان ب) تیمور خان ج) چنگیز خان د) هلاکوخان مسجد گوهرشاد مشهد به همت چه کسی ساخته شد؟ الف) شاهرخ ب) گوهرشاد ج) تیمور د) هلاکو خان کدامیک از افراد زیر از مشاوران هلاکو بود؟ الف) فضل الله همدانی ب) نصیرالدین توسی ج) شاهرخ د) چنگیز </p>	<p>سوالات کتبی چهارگزینه ای</p>
<p> در زمان جانشینان چنگیز و هلاکو و تیمور مردم ایران چه کردند؟ شاعران بزرگ دوره های مغول و تیموری را نام ببرید . شاهرخ که بود و چه کرد؟ خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی که بود و چه کرد؟ ایرانیان چه تاثیراتی بر جانشینان چنگیز و تیمور گذاشتند؟ </p>	<p>سوالات کتبی تشریحی</p>
<p> دادن تکالیف و فعالیت های عملی انجام فعالیت های ارائه شده و فعالیت کتاب ارائه تحقیق درباره مولوی یا سعدی و دوره ای در آن می زیسته اند </p>	
<p>نقد و بررسی درس</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طراحی آموزشی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نقاط قوت تدریس

معلم ارتباط کلامی مناسبی با دانش آموزان برقرار می کند . بین دانش آموزان تبعیضی قائل نمیشود . حتی الامکان سعی میکند مطالب خشک تاریخ را با طنز و حکایات آمیخته کند. برای تدریس از نمایش فیلم بهره میبرد.

نقاط ضعف

معلم در کلاس بیش از حد راه می رود . با دانش آموزان بیش از حد صمیمی و مهربان است.

ارائه مناسب و راهبردهای علمی جهت تقویت نقاط قوت و محاسن درس

ارائه پیشنهادهای مناسب و راهبردهای علمی جهت حذف یا تعدیل معایب و نقاط ضعف درس

www.asebankafinet.ir