

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| باسمه تعالی | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------|
| طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی | | | | |
| مشخصات کلی | طرح درس شماره: ۶ | تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر | عنوان درس: اسوه فداکاری و عدالت | صفحه: ۶۹ |
| | آموزشگاه: | پایه: هفتم متوسط اول | درس پیام های آسمانی | مدت تدریس: ۹۰ دقیقه |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | |
| رئوس مطالب | آشنایی با فداکاری های حضرت علی(ع) برای اسلام - آشنایی با عدالت حضرت علی (ع) در حکومت داری | | | |
| هدف کلی جلسه | آشنایی با الگوی ایثار و فداکاری و عدالت " حضرت علی (ع) " | | | |
| اهداف آموزشی (جزئی) | <p>الف - حضرت علی(ع) را به عنوان الگوی ایثار و عدالت بشناسد.</p> <p>ب - الگوهای مناسب برای یک نوجوان در جامعه را بشناسد و بتواند الگوی حق را از باطل تشخیص دهد .</p> <p>ج - سه نمونه از فداکاریهای حضرت علی(ع) را نام ببرد .</p> <p>د - چند نمونه از شجاعت حضرت علی(ع) را شرح دهید .</p> | | | |
| حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس: | | | |
| | خدا | خود | دیگران | خلقت |
| تعقل | <p>۱- در رابطه با فداکاری حضرت علی(ع) تفکر کند .</p> <p>۲- در مورد عدالت حضرت علی (ع) تفکر کند .</p> <p>۳- مفهوم عدالت را درک کند .</p> <p>۴- ارتباط میان حق الناس و حق الله را درک کند .</p> <p>۵- مفهوم حجاب و فداکاری را متوجه شود .</p> | | | |
| ایمان | <p>۱- به فرمایش خداوند در قرآن در مورد عدالت ایمان داشته باشد.</p> <p>۲- مهم ترین فایده عدالت را بداند .</p> <p>۳- رعایت عدالت را به عنوان یکی از دستورات الهی بپذیرد.</p> <p>۴- به مسئولیت مسئولین برای برقراری عدالت آشنا شود .</p> | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | * | | ۵- به فداکاری برای دین و اعتقاد باور داشته باشد . | |
| | * | * | | ۱- فداکاری حضرت علی (ع) برای اسلام را بشناسد . ۲- معنای صحیح فداکاری و عدالت را بیان کند . ۳- مهم ترین فایده عدالت در جامعه را بیان کند . ۴- عواقب بی توجهی به عدالت را متوجه شود . ۵- وظایف مسئولین برای حفظ عدالت را در جامعه بداند . | علم |
| | * | * | * | ۱- اجرای عدالت را در زندگی بکار ببرد . ۲- به اهمیت فداکاری در اسلام پی ببرد. ۳- می تواند وصیت نامه شهیدان را بخواند و فداکاری آنها را دریابد . ۵- با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند. | عمل |
| * | * | * | * | ۱- به انجام عدالت در بیم مردم و جامعه عمل کند . ۲- توانایی برقراری عدالت و مساوات در زندگی را داشته باشد . ۳- دوستان و نزدیکان خود را در مسئله عدالت امر به معروف و نهی از منکر کند. ۴- در جهت مداومت به رعایت اصول حفظ عدالت و فداکاری تلاش کند. | اخلاق |
| <p>فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس</p> <p>مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.</p> | | | | | |
| <p>پیش بینی روش تدریس</p> <p>روش تدریس نمایشی - همیاری تیمی - پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی - تلفیقی</p> | | | | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| وسایل آموزشی | | رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ، کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلو کلاس، پاورپوینت | |
| فعالیت های حین تدریس | | | |
| روش تدریس | | توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی | |
| وسایل آموزشی | | رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ | |
| فعالیت های یادگیری | فعالیت معلم | فعالیت دانش آموزان | زمان |
| فعالیت های مقدماتی | سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه توسط «استاد پرهیزگار» با صدای دانش آموزان بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند. | دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی استاد پرهیزگار گوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند. | ۷ |
| پیش بینی رفتارهای ورودی | معلم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند. | دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند. دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند. | ۵ |
| ارزشیابی تشخیصی | معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- عدالت یعنی چه؟ ۲- مهم ترین فایده عدالت چیست؟ ۳- فداکاری یعنی چه ؟ | دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. | ۶ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد. | |
| ۲ | دانش آموزان با علاقه به فیلم نگاه می کنند. و با هم در مورد فیلم و ماجراهای جالب آن گفت و گو می کنند و در مورد موضوعات آن اظهار نظر می کنند. | معلم با پخش یک فیلم (کلیپ آموزشی) مورد فداکاری رزمندگان از خود و وسایل شخصی خود انگیزه دانش آموزان را به درس ترغیب می کند . به نظرات دانش آموزان گوش می دهد. | آماده سازی و ایجاد انگیزه |
| ۵۵ | دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقت و تأمل پاسخ می دهند دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش آموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش آموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به آن عمل کنند. دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. | برای ورود به درس پس از پخش فیلم و تصاویر ، چندسوال در رابطه با درس جدید مطرح می شود. ۱ - به نظر شما به چه کسی فداکاری گویند ؟ ۲ - چه کسانی رابه عنوان ایثارگرو فداکار می شناسید ؟ ۳ - نمونه هایی از فداکاری عزیزانمان در جنگ تحمیلی را بیان کنید. این درس توسط گروهی که از قبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اندبه این صورت تدریس می شود: بعد از پخش فیلم و تصاویر از گروه می خواهیم درباره هر قسمت توضیح بدهند و درس راکه به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هر کدام قسمت مربوطه را می خواند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث و گفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و در کتاب علامت گذاری می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت و لحن بخوانند برای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می | ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | <p>دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند.</p> | <p>شود در قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود و قسمت "بیشتر بدانیم" نیز با توضیح معلم توسط گروه خوانده می شود و "بیشتر بدانیم" قسمت دوم نیز بانشان دادن تصویر کتاب به صورت داستانی بیان می شود و در نهایت درس توسط معلم و دانش آموزان جمع بندی می شود و گروه کنفرانس دهنده و دانش آموزان در مورد درس از یکدیگر سوال می کنند و با راهنمایی معلم به پاسخ خود می رسند .</p> | |
| فعالیت های بعد از تدریس | | | |
| زمان | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر | |
| ۶ | <p>تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p> | <p>معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.</p> | فعالیت تکمیلی و جمع بندی |
| ۴ | <p>دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.</p> | <p>معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. توجه به مطالب ارائه شده در نرم افزار و مطالب کتاب، دانش آموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند و حضرت علی (ع) را به عنوان اسوه والگویی فداکاری و عدالت می شناسند. ۱-سه نمونه از فداکایهای حضرت</p> | ارزشیابی پایانی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | <p>علی(ع)را شرح دهید . ۲- چرا امیرالمومنین(ع) حکومت را پذیرفت ؟ ۳- مفهوم آیه " ص ۵۸ " در رابطه با فداکاری بی نظیر حضرت علی(ع) را بیان کنید .</p> | |
| ۵ | دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند. | عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند. | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |
| | تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند. | <u>تیمی</u> : چند حدیث از بزرگان دین، متنی زیبا از نویسندگان جهان از موضوع درس بنویسند . | |
| | دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند. | فردی: در مورد کسانی که برای اسلام فداکاری کرده اند تحقیق کنید . | |
| | برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینک فعالیت های زیر را انجام دهند: ۱- داستان درس را برای دوستانشان نمایش دهند. ۲- آیات قرآن درس را با خط زیبا بنویسند. ۳- از تصاویر موجود در درس نقاشی زیبا بکشند. | فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شود که بر اساس متن درس و داستان آن اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند. | |