

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

باسمه تعالی طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی				
مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱۴	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	عنوان درس: کمال همنشین	صفحه: ۱۴۳
	آموزشگاه:	پایه: هفتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه
	فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب	دوست واقعی - خصوصیات دوست - صداقت			
هدف کلی جلسه	آشنایی با چگونگی انتخاب دوست واقعی			
اهداف آموزشی (جزئی)	الف - آشنایی با چگونگی انتخاب دوست واقعی ب - آشنایی با اینکه دوست نامناسب چه ویژگی هایی دارد . ج - آشنایی با ویژگی های دوستان خوب د - آشنایی با خصوصیات منافق			
حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:			
	خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	*	* * * * *	* * *	
	۱- در رابطه با اهمیت انتخاب دوست خوب از نظر خداوند تفکر کند . ۲- در مورد ویژگی های دوستان خوب تفکر کند . ۳- در باره اهمیت شناخت دوست از نظر صداقت و گفتار تعقل کند . ۴- ارتباط میان دوست خوب و رستگاری را بداند . ۵- در مورد مفهوم منافق و دروغگویی تعقل کند .			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*	*	*	*	<p>۱- به فرمایش خداوند در قرآن در مورد انتخاب دوست خوب عمل کند .                  ۲- مهم ترین فایده دوست خوب را بداند .                  ۳- به فرمایش خداوند در راستگویی و صداقت عمل کند . .                  ۴- به وفای به عهد با دوستان عمل کند .                  ۵- به صداقت در کردار و گفتار عمل کند .</p>	ایمان
*	*	*	*	<p>۱- اهمیت انتخاب دوست خوب را بداند .                  ۲- روش انتخاب دوست خوب را بداند .                  ۳- ویژگی های دوستان خوب را بداند .                  ۴- اهمیت وفای به عهد و صداقت در گفتار و گفتار را بداند.                  ۵- وظایف خود را در برابر دوستان به درستی انجام دهد .</p>	علم
*	*	*	*	<p>۱- در انتخاب دوست خوب دقت کند .                  ۲- روش انتخاب دوست خوب را بداند .                  ۳- ویژگی های دوستان خوب را بداند .                  ۵- با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.</p>	عمل
*	*	*	*	<p>۱- به انجام وظایف خود در برابر دوستان خود پایبند باشد .                  ۲- روش انتخاب دوست خوب را بداند .                  ۳- دوستان و نزدیکان خود را به وفای به عهد و راستگویی رهنمون کند .                  ۴- در جهت مداومت به دوستی با دوستان خوب تلاش کند .</p>	اخلاق
				فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	
مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.					
روش تدریس نمایشی - همیاری تیمی - پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی - تلفیقی				پیش بینی روش تدریس	
رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ، کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ،				وسایل	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

آموزشی		تابلو کلاس، پاورپوینت	
فعالیت های حین تدریس			
روش تدریس		توضیحی - تمرینی - تلفیقی - نمایشی - پرسش و پاسخ - مشارکتی - همیاری - تیمی	
وسایل آموزشی		رایانه - سی دی صوتی - کتاب قرآن مجید - کتاب درسی - ویدئو پروژکتور - رایانه - پاورپوینت - کارت امتیازات - فیلم - کلیپ آموزشی - کاغذ	
فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه درباره دوستی بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند.	دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی استاد پرهیزگار گوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند.	۷
پیش بینی رفتارهای ورودی	معلم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند. دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	۵
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- اهمیت انتخاب دوست خوب چیست؟ ۲- ویژگی های دوستان خوب چیست؟ ۳- آیا در انتخاب دوست دقت می کنید؟	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند.	۶

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد.	
۲	دانش آموزان با علاقه به صحبت های معلم گوش می دهند .	معلم راجع به دوستی توضیح می دهد .	آماده سازی و ایجاد انگیزه
۵۵	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقت و تأمل پاسخ می دهند .  دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش آموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش آموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به آن عمل کنند. دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به	برای ورود به درس پس از خواندن داستان درس درباره اهمیت انتخاب دوست خوب چندسوال در رابطه با درس جدید مطرح می شود: ۱- به نظر شما چرا خداوند به انتخاب دوست خوب اینقدر اهمیت داده است ؟ ۲- ویژگی های دوست خوب چیست ؟ ۳- به نظر شما چه ظایفی در برابر دوستانمان داریم ؟ این درس توسط گروهی که از قبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اند به این صورت تدریس می شود: از دانش آموزان بعد از بیان داستان می خواهیم درباره هر قسمت توضیح بدهند و درس را که به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هر کدام قسمت مربوطه را می خوانند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث و گفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و در کتاب علامت گذاری می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت و لحن بخوانند برای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می شود. همزمان پاورپوینت مربوط به کمال همنشین در کلاس پخش می شود . معلم درباره ویژگی	ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند. دانش آموزان خلاصه درس کمال همنشین را بر روی کاغذ می نویسند .</p>	<p>های انتخاب دوست بیشتر توضیح می دهد . داستان دوم درس برای دانش آموزان خوانده و توضیح داده می شود . در قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود . قسمت خودت را امتحان کن نیز برای دانش آموزان خوانده و از آنها می خواهیم پاسخ دهند .</p>	
فعالیت های بعد از تدریس			
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۶	<p>تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.</p>	<p>معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.</p>	<p>فعالیت تکمیلی و جمع بندی</p>
۴	<p>دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.</p>	<p>معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. توجه به مطالب ارائه شده در نرم افزار و مطالب کتاب ،دانش آموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند احکام الهی در مورد مطهرات را آموخته اند . ۱-اهمیت انتخاب دوست خوب چیست ؟</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی  
آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		۲- ویژگی های دوستان خوب چیست ؟	
۵	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس
	تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند.	تیمی: چند حدیث از بزرگان دین درباره دوستی بیان کنید .	
	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	فردی: درباره خودت را امتحان کن توضیحات بیشتری برای جلسه بعد بیاورند .	
	برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینک فعالیت های زیر را انجام دهند: آیات قرآن در مورد دوستی را با خط خوش بنویسند .	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شود که بر اساس متن درس اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	