

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| باسمه تعالی | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
| طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی | | | | |
| مشخصات کلی | طرح درس شماره: ۵ | تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر | عنوان درس: روزی که اسلام کامل شد | صفحه: ۴۱ |
| | آموزشگاه: | پایه: هشتم متوسط اول | درس پیام های آسمانی | مدت تدریس: ۹۰ دقیقه |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | |
| رئوس مطالب | عید غدیر خم | | | |
| هدف کلی جلسه | آشنایی با عید غدیر خم و لزوم جانشینی پیامبر (ص) | | | |
| اهداف آموزشی (جزئی) | ۱- آشنایی با واقعه غدیر خم ۲- آشنایی با اهمیت جانشینی در غیاب پیامبر (ص) | | | |
| حیطه ها و اهداف | انتظارات ازدانش آموزان در این درس: | | | |
| تعقل | ۱- در رابطه با واقعه غدیر خم تفکر نماید . ۲- در مورد اهمیت رهبری در جامعه اسلامی تفکر نماید . ۳- در باره سخنان پیامبر (ص) در روز عید غدیر خم تفکر نماید . ۴- ارتباط میان عید غدیر و ناامیدی منافقان را بداند . ۵- در مورد شرایط رهبری جامعه اسلامی در زمان غیبت تفکر نماید . | | | |
| عرصه | | | | |
| خدا | خود | دیگران | خلقت | |
| * | * | * | | |
| * | * | * | | |
| * | * | * | | |
| * | * | * | | |
| * | * | * | | |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| | * | * | <p>۱- با اهمیت رهبری جامعه اسلامی از نظر خداوند آشنا شود . ۲- مهم ترین دلایل لزوم جانشینی بعد از پیامبر از دیدگاه خداوند را دریابد . ۳- جانشینی حضرت علی (ع) موجب چه اتفاقی شد .</p> | ایمان |
| | * | * | <p>۱- در مورد واقعه عید غدیر خم اطلاعات کسب کند . ۲- به اهمیت جانشینی بعد از پیامبر (ص) پی ببرد . ۳- شرایط رهبری جامعه اسلامی را بداند . ۴- ویژگی های رهبری جامعه اسلامی را بداند . ۴- علت ناامیدی منافقان و کفار را بداند .</p> | علم |
| | * | * | <p>۱- ارتباط جانشینی پیامبر و ناامیدی منافقان را بداند . ۲- لزوم رهبری و جانشینی را در هر کاری بداند . ۳- شرایط رهبری جامعه اسلامی را بعد از پیامبر بداند . ۵- با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند .</p> | عمل |
| * | * | * | <p>۱- لزوم رهبری در یک گروه را بداند . ۲- لزوم پیروی از رهبر جامعه اسلامی را بداند . ۳- دوستان و نزدیکان خود را به مطالعه واقعه عید غدیر تشویق کند . ۴- در هنگام کار گروهی یک رهبر انتخاب کنند .</p> | اخلاق |
| <p>مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.</p> | | | | فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس |
| <p>روش تدریس نمایشی - همیاری تیمی - پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی - تلفیقی</p> | | | | پیش بینی روش تدریس |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | |
|-------------------------|--|--|------|
| وسایل آموزشی | | رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ، کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلو کلاس، پاورپوینت | |
| فعالیت های حین تدریس | | | |
| روش تدریس | | توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی | |
| وسایل آموزشی | | رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ | |
| فعالیت های یادگیری | فعالیت معلم | فعالیت دانش آموزان | زمان |
| فعالیت های مقدماتی | سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه درباره عید غدیر خم . بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند. | دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی گوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند. | ۷ |
| پیش بینی رفتارهای ورودی | معلم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند. | دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند . دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند. | ۵ |
| ارزشیابی تشخیصی | معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱- آیا درباره واقعه غدیر اطلاع دارید ؟ ۲- آیا اهمیت واقعه غدیر را می دانید؟ معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده | دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. | ۶ |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | است یک کارت امتیاز می دهد. | |
| ۲ | دانش آموزان با علاقه به صحبت های معلم گوش می دهند . | برای ایجاد انگیزه داستان عید غدیر را برای دانش آموزان بیان می کنیم . | آماده سازی و ایجاد انگیزه |
| ۵۵ | <p>دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند.</p> <p>دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند.</p> <p>دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند.</p> <p>دانش آموزان به سوالات معلم با دقت و تأمل پاسخ می دهند .</p> <p>دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند.</p> <p>آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند.</p> <p>دانش آموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند.</p> <p>دانش آموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند.</p> <p>دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند.</p> | <p>برای ورود به درس پس از خواندن واقعه غدیر درس چندسوال در رابطه با درس جدید مطرح می شود :</p> <p>۱- به نظر شما چرا واقعه غدیر اینقدر اهمیت دارد ؟</p> <p>۳- به نظر شما شرایط رهبری جامعه بعد از پیامبر چیست ؟</p> <p>این درس توسط گروهی که از قبل برای همیاری تدریس درس آماده شده اندبه این صورت تدریس می شود:</p> <p>از دانش آموزان بعد از بیان داستان می خواهیم درباره هر قسمت توضیح بدهند و درس را که به قسمتهای مختلف بین خودشان تقسیم کرده اند هر کدام قسمت مربوطه را می خوانند و بعد از پایان آن قسمت با راهنمایی معلم در مورد آن با دانش آموزان بحث و گفتگو می کند و اگر سوال متن لازم بود بیان می شود و در کتاب علامت گذاری می شود و آیه مربوطه توسط دانش آموزانی که می توانند با صوت و لحن بخوانند برای جذابیت بیشتر قرائت می شود و معنی و مفهوم آن توسط گروه کنفرانس بیان می شود. همزمان پاورپوینت مربوط به روزی که اسلام کامل شد در کلاس پخش می شود . معلم درباره واقعه غدیر خم بیشتر توضیح می دهد . داستان</p> | ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | |
|-------------------------|--|---|--------------------------|
| | <p>دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند. دانش آموزان خلاصه درس روزی که اسلام کامل شد را بر روی کاغذ می نویسند .</p> | <p>دوم درس برای دانش آموزان خوانده و توضیح داده می شود . در قسمت "فعالیت کلاسی" بحث مشارکتی ایجاد می شود و با نظارت معلم به فعالیت کلاسی پاسخ جامع داده می شود . قسمت خودت را امتحان کن نیز برای دانش آموزان خوانده و از آنها می خواهیم پاسخ دهند . در پایان ارائه درس از دانش آموزان می خواهیم صلوات بفرستند .</p> | |
| فعالیت های بعد از تدریس | | | |
| زمان | فعالیت دانش آموزان | فعالیت دبیر | |
| ۶ | تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند. | معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند. | فعالیت تکمیلی و جمع بندی |
| ۴ | دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند. | معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند. توجه به مطالب ارائه شده در پاورپوینت و مطالب کتاب ،دانش آموزان به پرسشهای معلم پاسخ می دهند . ۱- هدف از واقعه غدیر خم چه بود ؟ ۲- اهمیت عید غدیر خم چیست ؟ ۳- شرایط رهبری جامعه اسلامی چیست | ارزشیابی پایانی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| | | ؟ | |
| ۵ | دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند. | عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند. | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |
| | تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند. | تیمی: درباره کتاب الغدير تحقيق كنيد . | |
| | دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقيق را يادداشت مي کنند. | فردی: در مورد رهبری جامعه اسلامی در زمان غیبت تحقیق کنید . | |
| | برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینک فعالیت های زیر را انجام دهند: آیه قرآن در باره عید غدیر خم را با خط خوش بنویسند . نقاشی درباره واقعه غدیر بکشند . | فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شود که بر اساس متن درس اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند. | |