

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



طرح درس روزانه درس پیام های آسمانی هشتم

ملاحظات	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: نردبان آسمان	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰
	مجری:	کلاس: هشتم	تعداد فراگیران: ۲۰	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																									
هدف کلی	<p>در حوزه شناخت :</p> <p>۱- آشنایی با آداب و احکام نماز ۲- آشنایی با مبطلات نماز ۳- آشنایی با شکایات نماز ۴- آشنایی با چند مسئله دیگر که در نماز ممکن است برای نمازگذار به وجود آید.</p> <p>در حوزه باور و گرایش :</p> <p>۱- ایجاد این باور در دانش آموز که خداوند بهترین دوست ماست. ۲- علاقه مند کردن دانش آموزان به نماز به عنوان زیبا ترین شکل شکر گذاری از خدا ۳- دانش آموزان به این باور برسند که نماز یکی از بهترین راه های تقویت ایمان است.</p> <p>در حوزه عمل و رفتار:</p> <p>۱- دانش آموزان بتوانند نمازهای یومیه خود را درست به جا آورند. ۲- دانش آموزان بتوانند مبطلات نماز را تشخیص دهد .</p>																									
اهداف مرحله ای	<p>دانش آموزان در این فرآیند آموزش باید به اهداف زیر برسند:</p> <p>۱- با آداب و احکام نماز آشنا شوند ۲- مبطلات نماز را بشناسند و آن را در نمازهای یومیه خود رعایت کنند. ۳- با چگونگی خواندن اذکار نماز آشنا شوند.</p>																									
هدف های رفتاری آموزشی	<p>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</p>																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">عناصر برنامه درسی ملی</th> <th rowspan="2">عین</th> <th rowspan="2">حیطه و سطح در بلوم</th> </tr> <tr> <th colspan="4">عرصه ارتباط با</th> </tr> <tr> <th>خود</th> <th>خدا</th> <th>حلق</th> <th>خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تعقل</td> <td>شناختی درک و فهم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>تعقل</td> <td>شناختی درک و فهم</td> </tr> </tbody> </table>	عناصر برنامه درسی ملی				عین	حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط با				خود	خدا	حلق	خلقت	x				تعقل	شناختی درک و فهم		x			تعقل
عناصر برنامه درسی ملی				عین	حیطه و سطح در بلوم																					
عرصه ارتباط با																										
خود	خدا	حلق	خلقت																							
x				تعقل	شناختی درک و فهم																					
	x			تعقل	شناختی درک و فهم																					

۱- در فلسفه خواندن نماز تفکر کند.

۲- فکر کند به اینکه در نماز با چه کسی سخن بگوید.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

x					۳- در طبیعت بنگرند و تفکر کنند که چگونه همه موجودات عالم به عبادت و ثنای خداوند مشغولند.		
		x	ایمان	عاطفی	۴- نماز را به عنوان زیباترین شکل شکرگذاری از خدا، دوست داشته باشد.		
		x	ایمان	عاطفی	۵- ایمان داشته باشد به اینکه خدا بهترین دوست ما است.		
		x	ایمان	عاطفی	۶- باور داشته باشد که نماز یکی از بهترین راه تقویت ایمان در قلب ادمی است.		
		x	علم	شناختی دانش	۷- برخی از شرایط نماز را بداند.		
	x		علم	شناختی دانش	۸- با مراجعه به رساله مرجع تقلید خود سایر مبطلات نماز را پیدا می کند و برای همکلاسی های خود بیان بکند.		
		x	عمل	روانی حرکتی	۹- دو رکعت نماز بدون اشتباه در حضور معلم و همکلاسی های خود بخواند.		
		x	عمل	روانی حرکتی	۱۰- سجده سهو را به درستی در کلاس انجام دهد.		
	x		عمل	روانی حرکتی	۱۱- دانش آموز عمداً کارهایی که نماز را باطل می کند انجام می دهد تا سایر دانش آموزان اشتباهش را اصلاح کنند.		
		x	اخلاق	عاطفی	۱۲- خداوند را به عنوان بهترین دوست خود بپذیرد.		
		x	x	اخلاق	عاطفی	۱۳- بداند اگر نماز با رعایت آداب و احکام آن خوانده شود، علاوه بر خشنودی خدا تاثیر بسیاری بر روح و روان انسان خواهد گذاشت.	
<p>۱- نماز زیباترین شکل شکر گذاری ۲- آشنایی با شرایط نماز ۳- نماز یکی از بهترین راه های تقویت ایمان ۴- رعایت آداب و احکام نماز ۵- مبطلات نماز ۶- چند مسئله مهم درباره نماز</p>						رئوس مطالب	
<p>اصلی: کتاب درسی - کتاب گویا کمکی: رایانه - سی دی های آموزشی - اسلاید - پاورپوینت احکام نماز - وایت برد - ماژیک- انیمیشن</p>						مواد و رسانه های آموزشی	
<p>از شرایط وضوی صحیح و مواردی که باید برای نماز تیمم کرد و شیوهی صحیح تیمم پرسش هایی در کلاس انجام می شود.</p>						پیش بینی رفتار ورودی	
زمان: ۵	<p>سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - و جویا شدن از حال غایبین جلسه قبل اجرای طرح همگام با قرآن - پرسش از درس قبل - داستان یا حکایت یا حدیثی در رابطه با موضوع درس گفته می شود.</p>					ایجاد ارتباط اولیه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>کلاس به گرو های دو تا سه نفره تقسیم می شود. مدل کلاس به شکل U می باشد.</p>	<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب ۵</p>	<p>معلم دو رکعت نماز که اشتباهاتی هم در آن وجود دارد، در کلاس و در حضور دانش آموزان می خواند.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵</p>	<p>چند پرسش از دانش آموزان در رابطه با وضو و مبطلات آن و تیمم و مبطلات آن پرسیده می شود.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>روش توضیحی - گروه های کوچک - اکتشافی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - قصه گویی - نمایشی</p>		
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۷</p>	<p>۱- سی دی آموزشی از اقامه نماز صبح رهبر انقلاب در کلاس نمایش داده می شود. ۲- احادیث زیبایی درباره نماز که در درس آمده خوانده می شود.</p>	<p>سازمانده سازی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
۱- درس جدید را معرفی می کند و مطالب کلیدی درس را روی وایت برد می نویسد.	۱- به گفته ها و نوشته های معلم با دقت گوش می دهند و نگاه می کنند.
۲- مطالب درس را بین گروهها تقسیم بندی می کند تا گروهی مطلب را بخوانند.	۲- مطلب داده شده را خوانده و به هم گروهیهای خود ارائه می کنند.
۳- به عملکرد گروهها رسیدگی می کند.	۳- به صورت مشورتی فعالیتها را انجام می دهند.
۴- از یک نفر به عنوان نماینده گروه می خواهد مطلب خوانده شده را توضیح دهند.	۴- نماینده گروه مطالب مربوط به گروه خود را به کل کلاس ارائه می دهد.
۵- توضیحات تکمیلی را ارائه می کند.	۵- به توضیحات معلم با دقت گوش می دهند.
۶- سی دی آموزشی برای دانش آموزان پخش می کند.	۶- با دقت به تصاویر نگاه می کنند.
۷- از دانش آموزان می خواهد درس را رو خوانی کنند.	۷- درس را رو خوانی می کنند.
۸- ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف می کند.	۸- به سوالات معلم پاسخ می دهند.
۹- از دانش آموزان می خواهد.	۹- جواب سوالات درس را پیدا می کنند.
	۱۰- چند نفر جوابها را برای کلاس می خوانند.
	۱۱- بخش الهی را خوانده و احساس خود را بیان می کنند.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

ارائه درس جدید

فعالیت های اخلاقانه دانش آموزان

- ۱- هر گروه به طور جدا گانه پاور پوینتی از احکام نماز تهیه کرده و به کلاس ارائه دهند.
- ۲- یکی از گروهها انیمیشن آموزش نماز را برای ارائه به کلاس بیاورد.
- ۳- فعالیت بخش پیشنهاد را انجام داده به کلاس ارائه دهند.

ج: فعالیت های تکمیلی

زمان: ۱۰ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس): ۱- شرایط نماز دانش آموزان پرسیده می شود. ۲- فعالیت های کلاسی درس توسط دانش آموزان پاسخ داده می شود.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی: این پرسشها به صورت شفاهی یا کتبی در پایان تدریس از دانش آموزان پرسیده</p>	ارائه
----------------	---	-------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>می شود.</p> <p>۱- چند مورد از مبطلات نماز را نام ببرید ؟</p> <p>۲- در چه زمانی انسان می تواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است، بدهد .</p> <p>۳- اگر نماز گذار در رکعت های نماز دو یا سه رکعتی شک کند نماز او چگونه است.</p>	
زمان: ۴	از دانش آموزان خواسته می شود جمع بندی مبحث را با کمک هم گروه های خود انجام دهند. معلم این جمع بندی را می گیرد و نتیجه گیری میکند. و دانش آموزان یادداشت می کنند.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲	فردی: خواندن درس تدریس شده و نوشتن سوالات متن و انجام فعالیت بخش پیشنهاد گروهی: تهیه پاورپوینت یا روزنامه دیواری در مورد موضوع درس پژوهشی: با مراجعه به رساله یا سایت مرجع تقلید خود سایر مبطلات نماز را پیدا کرده و به کلاس بیاورند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدي
زمان: ۲	توضیح المسائل مراجع تقلید - کتاب آموزش فقه حجه الاسلام فلاح زاده - و سایت ها و وبلاگهای مرتبط با موضوع درس	معرفی منابع