

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری هشتم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۶	موضوع درس : پرورش حیوانات پرورش جوجه بلدرچین	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر : مدرسه :	کلاس : هشتم صفحات ۸۱ - ۹۳	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کلاس درس

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با پرورش و نگه داری از حیوانات اهلی (پرورش بلدرچین)
اهداف مرحله ای	<p>۱- دانش آموز با اهمیت پرورش حیوانات اهلی آشنا شود</p> <p>۲- دانش آموز ابزار و وسایل مورد نیاز برای پرورش و نگه داری بلدرچین را بداند</p> <p>۳- دانش آموز مشاغل مرتبط با پرورش و نگه داری حیوانات اهلی را بشناسد</p> <p>۴- دانش آموز با پرورش بلدرچین آشنا شود</p>

هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
			عصره ارتباط با			
	فراگیران اهمیت پرورش و نگه داری از حیوانات را می دانند	شناختی - آگاهی	تعقل	خود	خدا	خلق
				*	*	*
	دانش آموزان نقش نگه داری و مراقبت صحیح از حیوانات به منظور استفاده بهینه از آنها برای تأمین مواد غذایی را می دانند.	شناختی کاربرد	تعقل	خود	خدا	خلق
				*	*	*
	دانش آموز هنگام مراقبت و نگه داری از حیوانات با ملایمت و رفتار مناسب با آنها برخورد می کند	عاطفی درونی شدن ارزش ها	اخلاق	خود	خدا	خلق
				*	*	*
فراگیر مفهوم دامپروری و دامداری را تعریف می کند	شناختی آگاهی	علم	خود	خدا	خلق	
			*	*	*	
فراگیر با ابزار و وسایل نگه داری بلدرچین آشنا می شود	شناختی - کاربرد	علم	خود	خدا	خلق	
			*	*	*	
دانش آموز فضای مناسب نگه داری بلدرچین را ایجاد می کند	شناختی کاربرد	عمل	خود	خدا	خلق	
			*	*	*	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				عمل	شناختی خلاقیت	فراگیر با گردآوری ابزارها با خلاقیت سعی در پرورش ایده آل جوجه های بلدرچین به منظور بهره وری از آنها را دارد	
				عمل	روانی - حرکتی اجرای عمل بدون کمک	دانش آموزان با مهربانی و رعایت نکات ایمنی با جوجه های بلدرچین رفتار می کنند	
						آشنایی با ابزار و وسایل پرورش حیوانات معرفی رشته های مرتبط با دامداری و دامپروری آشنایی با پرورش بلدرچین گردآوری ابزار و نگه داری جوجه بلدرچین ها در مکان مناسب رعایت نکات اخلاقی رفتار با حیوانات	رئوس مطالب
						با توجه به عملی بودن این درس کارگاه برای تدریس این درس مناسب می باشد. در صورت نبود محل مناسب می توان از کلاس درس یا محوطه حیاط مدرسه استفاده کرد. لزوما در تدریس عملی این درس وسایل و ابزار مختلف نیز مورد نیاز است. مانند : ابزار پرورش بلدرچین مثل جعبه ، کاه و کلش ، لامپ ، ظرف آب ، دان خوری و خوراک	مواد و رسانه های آموزشی
						فراگیران : با تعریف دامپروری و دامداری آشنا باشند و همچنین حیوانات اهلی را نام ببرند و اهمیت پرورش حیوانات اهلی را بدانند.	پیش بینی رفتار ورودی
						سلام و احوال پرسى - حضور و غياب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت کارگاه یا محل تدریس و کار عملی و اطمینان از وضعیت مناسب فضای آموزشی	ایجاد ارتباط اولیه
						گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت عملی ، تیمی و کارگاهی برگزار می شود.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
						بحث و تبادل نظر درمورد اهمیت دامداری و دامپروری و سابقه آن در ایران و جهان و راه های کسب درآمد از این رشته	روش ایجاد و تداوم انگیزه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری</p> <p>۱- نام چند حیوان اهلی را نام ببرند</p> <p>۲- آیا دانش آموزان از نزدیک با دامدار یا دامپرور ملاقات داشتند</p> <p>۳- آیا دانش آموزان به این حرفه علاقمند هستند</p> <p>۴- آیا فراگیران با راه های کسب درآمد از این رشته آشنا هستند</p>		<p>ارزشیابی آغازین</p>													
<p>روش های متناسب با کار عملی :</p> <p>کارگروهی - کار تیمی اعضای تیم - کار کارگاهی - بارش فکری</p>			<p>روش های تدریس</p>													
<p>ب : فعالیت های مرحله حین تدریس</p>																
<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>آماده سازی محیط پرورش بلدرچین</p> <p>آماده سازی وسایل و ابزار مرتبط با آموزش عملی این درس</p> <p>تأکید به فراگیران جهت رعایت نکات اخلاقی و رفتاری با جوجه بلدرچین ها</p> <p>تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی</p> <p>تأکید بر رعایت بهداشت محیطی در آماده سازی محیط پرورش بلدرچین</p>		<p>آماده سازی</p>													
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="76 1554 229 1968"></td> <td data-bbox="229 1554 764 1655"> <p>فعالیت فراگیران</p> </td> <td data-bbox="764 1554 1369 1655"> <p>فعالیت دبیر</p> </td> <td data-bbox="1369 1554 1522 1968" rowspan="4"> <p>مرحله تدریس</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1655 764 1756"> <p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده</p> </td> <td data-bbox="764 1655 1369 1756"> <p>تأکید بر رعایت نکات اخلاقی هنگام پرورش جوجه های بلدرچین و داشتن رفتار مناسب با آنها</p> </td> <td data-bbox="1369 1655 1522 1968"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1756 764 1868"> <p>گوش کردن ، سوال پرسیدن ، و لمس کردن ابزار مورد نیاز از نزدیک</p> </td> <td data-bbox="764 1756 1369 1868"> <p>نمایش ابزار و وسایل پرورش بلدرچین و توضیح کاربرد و اهمیت هر کدام در نگه داری بلدرچین</p> </td> <td data-bbox="1369 1756 1522 1968"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1868 764 1968"> <p>تحویل ابزار از دبیر و مشورت و هماهنگی اعضا با هم جهت ساخت جعبه پرورش بلدرچین</p> </td> <td data-bbox="764 1868 1369 1968"> <p>تحویل وسایل به گروه ها</p> </td> <td data-bbox="1369 1868 1522 1968"></td> </tr> </table>					<p>فعالیت فراگیران</p>	<p>فعالیت دبیر</p>	<p>مرحله تدریس</p>	<p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده</p>	<p>تأکید بر رعایت نکات اخلاقی هنگام پرورش جوجه های بلدرچین و داشتن رفتار مناسب با آنها</p>		<p>گوش کردن ، سوال پرسیدن ، و لمس کردن ابزار مورد نیاز از نزدیک</p>	<p>نمایش ابزار و وسایل پرورش بلدرچین و توضیح کاربرد و اهمیت هر کدام در نگه داری بلدرچین</p>		<p>تحویل ابزار از دبیر و مشورت و هماهنگی اعضا با هم جهت ساخت جعبه پرورش بلدرچین</p>	<p>تحویل وسایل به گروه ها</p>	
	<p>فعالیت فراگیران</p>	<p>فعالیت دبیر</p>	<p>مرحله تدریس</p>													
<p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده</p>	<p>تأکید بر رعایت نکات اخلاقی هنگام پرورش جوجه های بلدرچین و داشتن رفتار مناسب با آنها</p>															
<p>گوش کردن ، سوال پرسیدن ، و لمس کردن ابزار مورد نیاز از نزدیک</p>	<p>نمایش ابزار و وسایل پرورش بلدرچین و توضیح کاربرد و اهمیت هر کدام در نگه داری بلدرچین</p>															
<p>تحویل ابزار از دبیر و مشورت و هماهنگی اعضا با هم جهت ساخت جعبه پرورش بلدرچین</p>	<p>تحویل وسایل به گروه ها</p>															

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۶۵ دقیقه	شستشو و ضد عفونی کردن جعبه نگه داری بلدرچین با بتادین و استفاده از دستکش هنگام کار	تأکید بر رعایت بهداشت در کار	
	سیم کشی و نصب لامپ در جعبه پرورش جهت تولید گرما با رعایت نکات ایمنی و تحت نظارت مستقیم دبیر به علت خطر اتصال برق	آموزش نحوه جاگذاری لامپ در جعبه	
	ریختن پوشال در کف جعبه پس از جا گذاری لامپ و سپس قرار دادن آب و دان مورد نیاز جوجه ها	نظارت بر ادامه ساخت محفظه پرورش بلدرچین	
	تحویل گرفتن جوجه از دبیر یا هم گروهی ها و قرار دادن آنها در جعبه پرورش با ملایمت و ملاحظت و ایجاد محیطی امن و آرام برای آنها	تحویل جوجه بلدرچین	
در حین آموزش و ساخت جعبه و محفظه ی نگه داری بلدرچین دبیر و دانش آموزان سعی کنند خلاقیت و ابتکار را سر لوحه کارشان قرار دهند تا بتوانند روش های خلاقانه و نویی در نگه داری جوجه ها کشف کنند. تا بهره وری بهتر و بیشتر شود		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	
ج : فعالیت های تکمیلی			
زمان ۳ دقیقه	دبیر پس از دیدن جعبه های پرورش با توجه به معیارهای زیر ارزشیابی خود را انجام می دهد : خلاقیت و ابتکار - کارگروهی - تعامل افراد گروه با هم - امن بودن محیط پرورش - احترام به جوجه ها - ایجاد محیط طبیعی و بدون استرس برای جوجه ها و سپس از دانش آموزان خواسته می شود برای ارزشیابی جعبه ها را کنار هم قرار دهند.	ارزشیابی	
زمان ۳ دقیقه	بیان خلاصه درس و آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و ابتکارات جدید توسط دانش آموزان و جمع بندی و رفع اشکالات احتمالی جعبه ها	جمع بندی و ساخت دانش جدید	
زمان ۱ دقیقه	با توجه به کار عملی در این پودمان از دانش آموزان خواسته می شود بنا بر امکانات و علاقمندی های خود دستگاه جوجه کشی یا جعبه نگه داری پرورش جوجه یا کرم ابریشم یا مورد دیگری را تهیه و جهت دیدن هم کلاسی ها هفته آینده به کلاس بیاورند. تا هم کلاسی ها یا دبیران از این دست سازه ها دیدن کنند	تعیین تکالیف و اقدام بعدی	
زمان ۱ دقیقه	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی نحوه پرورش حیوانات اهلی	معرفی منابع	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir