

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس :	موضوع درس : <b>تأسیسات مکانیکی</b> آشنایی با تعمیرات تأسیسات خانگی	تاریخ اجرا : .....	مدت اجرا : <b>۸۵ دقیقه</b>
	نام دبیر : مدرسه :	کلاس : <b>نهم</b> صفحات ۷۳ تا ۷۹	تعداد دانش آموزان : <b>۲۴ نفر</b>	مکان : <b>کارگاه یا حیاط</b>

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
---------	-----------------

هدف کلی	تعمیرات تأسیسات خانگی و آشنایی با تأسیسات گاز رسانی
اهداف مرحله ای	<p>۱- دانش آموز چند تعمیر تأسیسات خانگی را انجام دهد</p> <p>۲- دانش آموز هنگام تعمیر تأسیسات منزل نکات ایمنی را رعایت کند</p> <p>۲- دانش آموز تأسیسات تهویه مطبوع (کولر آبی) را بشناسد</p> <p>۳- دانش آموز اساس کار تأسیسات گرمایشی را درک کند</p> <p>۴- دانش آموز نکات ایمنی و مهم در راه اندازی تأسیسات گازرسانی را بشناسد</p>

هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
			عصره ارتباط با	عناصر		
			خود	خدا	خلق	خلقت
	فراگیر مهارت هایی مثل مدیریت منابع، اجرای تفکر سیستمی، کنجکاوی، و کار فنی را در آموزش این درس موثر می داند	شناختی درک و فهم	*	*	*	*
	دانش آموز به اهمیت صرفه جویی در مصرف آب واقف است.	شناختی - آگاهی	*	*	*	*
	فراگیر با کمک دبیر راه های برطرف نمودن گرفتگی لوله آبراهه کاسه ظرف شویی را تست می کند	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	*	*	*	*
	دانش آموز نحوه آب بندی فلاش تانک را یاد می گیرد	شناختی - آگاهی	*	*	*	*
	فراگیر با تأسیسات تهویه مطبوع آشنا می شود	شناختی - آگاهی	*	*	*	*
	دانش آموز به کمک دبیر نحوه سرویس دوره ای کولر آبی را یاد می گیرد و آن را انجام می دهد	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	*	*	*	*

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	عمل	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	دانش آموزان با کمک دبیر تأسیسات گرمایشی مدرسه را بررسی می کنند	
			*	علم	شناختی درک و فهم	دانش آموز نکات مهم در راه اندازی تأسیسات گازرسانی را با بررسی تصاویر صفحات ۷۸ و ۷۹ پودمان یاد می گیرد.	
						باز کردن گیر ظرفشویی آب بندی فلاش تانک تأسیسات تهویه مطبوع تأسیسات حرارتی تأسیسات گاز رسانی	<b>رئوس مطالب</b>
						محل آموزش این درس کارگاه یا کنار تأسیسات مدرسه می باشد که در آن دانش آموزان طبق کمک ها و توضیحات دبیر مراحل آموزش درس و تعمیر تأسیسات مکانیکی را سپری می کنند . در تدریس این پودمان علاوه بر کتاب ، ابزار کار مانند : آچارفرانسه - آچارلوله گیر- نوار تفلون - برس سیمی - دوسو و چهارسو - انبردست - لوله بازکن دستی و ..... هم مورد نیاز است.	<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
						<b>فراگیران :</b> اهمیت وجود انواع تأسیسات مکانیکی در ساختمان ها و مراکز زندگی انسان ها را درک کنند - همچنین ابزارهای کار تعمیرات معمولی را بشناسند.	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
						سلام و احوال پرسى - حضور و غياب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه	<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
						گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولاً به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت کار عملی برگزار می شود.	<b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b>
						دامنه کار در رشته های تأسیساتی با توجه به انواع و گستردگی آنها بسیار زیاد است افراد می توانند در این رشته ها به صورت خصوصی و شخصی و دولتی یا زیر نظر شرکت های مختلف وارد بازار کار و اشتغال در آینده شوند با این توضیحات در دانش آموزان جهت ادامه تحصیل در رشته های فنی مرتبط ایجاد انگیزه می شود.	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- نام چند نوع تأسیسات را نام ببرید ۲- آیا تأسیسات مکانیکی را تعمیر کردند. ۳- نکات ایمنی کار با تأسیسات مکانیکی را می دانند ۴- هنگام راه اندازی و کار با وسایل گاز سوز چه نکاتی را باید رعایت کنند</p>		<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>روش های متناسب با کار عملی : کار عملی - بارش فکری - بحث گروهی - کار فنی</p>		<p>روش های تدریس</p>	
<p><b>ب : فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>			
<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>آماده سازی محیط آموزش آماده نمودن ابزار کار تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کار گروهی تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی تأکید بر رعایت نکات ایمنی کار با تأسیسات مکانیکی هماهنگی با مدیر جهت بازدید از موتورخانه مدرسه در صورت موجود بودن</p>		<p>آماده سازی</p>
<p>زمان</p>	<p>فعالیت فراگیران</p>	<p>فعالیت دبیر</p>	<p>تدریس</p>
<p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده</p>		<p>تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء در کار گروهی جهت پیشرفت مناسب اهداف گروه</p>	
<p>گوش کردن ، سوال پرسیدن و مهم دانستن موضوع</p>		<p>تأکید به دانش آموزان بر رعایت نکات ایمنی و صرفه جویی در مصرف آب هنگام کار با تأسیسات</p>	
<p>فراگیران به صورت عملی یا تئوری راه های باز کردن لوله آبراهه کاسه ظرفشویی را بررسی می کنند.</p>		<p>تست راه های برطرف نمودن گرفتگی لوله آبراهه کاسه ظرف شویی</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۶۵ دقیقه	فراگیران طبق توضیحات دبیر یا راهنمایی تصاویر صفحه ۷۵ پودمان یک فلاش تانک را به صورت عملی آب بندی می کنند.	آب بندی فلاش تانک		
	دانش آموزان به همراه دبیر یک کولر آبی یا کولر گازی را از نزدیک بررسی کرده و در حد توان و امکان با رعایت نکات ایمنی آن را سرویس می کنند	توضیح تأسیسات تهویه مطبوع کولر آبی یا گازی		
	دانش آموزان با دبیر از شوفاژخانه ( موتورخانه ) مدرسه بازدید کرده و نحوه گرم شدن شوفاژ یا رادیاتورهای مدرسه را از نزدیک مشاهده می کنند.	بازدید از موتورخانه تأسیسات گرمایی مدرسه در صورتی که مدرسه این موتورخانه را داشته باشد.		
	دانش آموز به همراه توضیحات دبیر نکات مهم در راه اندازی تأسیسات گازرسانی را با بررسی تصاویر صفحات ۷۸ و ۷۹ پودمان یاد می گیرد.	توضیح نکات مهم راه اندازی تأسیسات گاز		
در حین آموزش کار، ممکن است دانش آموزان بر اساس علاقه و توانایی ها یا تجربیات قبلی خود یک ایده یا راه کار جالب و نو در زمینه تعمیر و نگه داری از تأسیسات مکانیکی ارائه کنند که قطعا از طرف دبیرمورد حمایت و تشویق قرار می گیرند			فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	
<b>ج : فعالیت های تکمیلی</b>				
زمان ۳ دقیقه	دبیر پس از دیدن کارهای کلاسی دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد : خلاقیت و ابتکار - نشان دادن علاقمندی به کار - کار گروهی - تعامل افراد گروه با هم - جواب به سوالات - صرفه جویی در آب - رعایت نکات ایمنی - روش درست انجام کار - استفاده درست از ابزار و .....	ارزشیابی		
زمان ۲ دقیقه	بیان خلاصه درس و مرور آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و فنون جدید جهت ساخت یا کار با تأسیسات مکانیکی توسط فراگیران یا دبیر	جمع بندی و ساخت دانش جدید		
زمان ۲ دقیقه	با توجه به عملی بودن این درس دبیر از دانش آموزان می خواهد با رعایت نکات ایمنی و در حد توان و امکان موارد توضیح داده شده در درس امروز را زیر نظر بزرگترها در منزل تمرین و از کار خود فیلم یا عکس گرفته و آن را به دبیر ایمیل کنند یا جهت نمایش در کلاس به مدرسه بیاورند	تعیین تکالیف و اقدام بعدی		
زمان ۱ دقیقه	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی تأسیسات مکانیکی که در کتاب به آنها اشاره شده است	معرفی منابع		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)