

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس :	موضوع درس : تأسیسات مکانیکی رفع چکه شیر آب معمولی و اهرمی	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر : مدرسه :	کلاس : نهم صفحات ۶۷ تا ۷۲	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کارگاه یا حیاط

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با تأسیسات مکانیکی و رفع چکه شیر آب معمولی و شیر آب اهرمی
اهداف مرحله ای	<p>۱- دانش آموز با تأسیسات مکانیکی آشنا شود</p> <p>۲- دانش آموز برخی از ابزارهای مورد نیاز در تأسیسات را بشناسد</p> <p>۳- دانش آموز شیر آب معمولی را تعمیر یا تعویض کند</p> <p>۴- دانش آموز از رفع چکه شیر آب اهرمی به دست خود لذت ببرد</p>

هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
			عصره ارتباط با	عنصر		
			خود		خدا	خلق
	فراگیر مهارت هایی مثل مدیریت منابع، اجرای تفکر سیستمی، کنجکاوی ، و کار فنی را در آموزش این درس موثر می داند	شناختی درک و فهم	تعقل	*	*	*
	دانش آموز به اهمیت صرفه جویی در مصرف آب واقف است.	شناختی - آگاهی	تعقل	*	*	*
	فراگیر تأسیسات مکانیکی را توضیح و انواع آن را نام می برد	شناختی درک و فهم	علم	*	*	*
	دانش آموز ابزارآلات موردنیاز در تأسیسات را لیست می کند.	شناختی کاربرد	علم	*	*	*
	دانش آموز به خوبی می تواند شیر آب معیوب را تعویض کند.	روانی - حرکتی هماهنگی حرکات	عمل	*	*	*
	فراگیر با کمک دبیر می تواند واکش آب بندی شیر آب را تعویض و شیر را رفع چکه کند.	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	عمل	*	*	*

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	عمل	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	دانش آموز با کمک می تواند چکه کردن شیر آب اهرمی را رفع و آن را تعمیر کند.	
			*	علم	شناختی درک و فهم	دانش آموزان هنگام کار با وسایل و ابزار و تعمیرات فنی در تأسیسات نکات ایمنی را رعایت می کنند.	
						توضیح مقدمات و انواع تأسیسات ابزارهای کار در تأسیسات تعویض شیرآب تعمیر شیر آب رفع چکه شیر آب اهرمی	رئوس مطالب
						محل آموزش این درس کارگاه یا حیاط مدرسه در کنار آب خوری می باشد که در آن دانش آموزان طبق کمک ها و توضیحات دبیر مراحل آموزش درس و تعمیر شیر آب و تعویض واشر آب بندی شیرآلات را سپری می کنند . در تدریس این پودمان علاوه بر کتاب ، ابزار کار مانند : آچارفرانسه - آچارلوله گیر- نوار تفلون - برس سیمی - آچار شش گوش - دوسو و چهارسو - انبردست - روغن دان و هم مورد نیاز است.	مواد و رسانه‌های آموزشی
						فراگیران : اهمیت وجود انواع تأسیسات مکانیکی در ساختمان ها و مراکز زندگی انسان ها را درک کنند - همچنین ابزارهای کار تعمیرات معمولی را بشناسند.	پیش بینی رفتار ورودی
						سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه	ایجاد ارتباط اولیه
						گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت کار عملی برگزار می شود.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
						دامنه کار در رشته های تأسیساتی با توجه به انواع و گستردگی آنها بسیار زیاد است افراد می توانند در این رشته ها به صورت خصوصی و شخصی و دولتی یا زیر نظر شرکت های مختلف وارد بازار کار و اشتغال در آینده شوند با این توضیحات در دانش آموزان جهت ادامه تحصیل در رشته های فنی مرتبط ایجاد انگیزه می شود.	روش ایجاد و تداوم انگیزه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری</p> <p>۱- نام چند نوع تأسیسات را نام ببرید</p> <p>۲- آیا شوفاژ - پکیج - فاضلاب - سیستم لوله کشی - و .. را از نزدیک دیده اند</p> <p>۳- نام بردن وسایل مرتبط با انواع تأسیسات</p> <p>۴- نام بردن مشاغل مرتبط با تأسیسات</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>										
<p>روش های متناسب با کار عملی : کار عملی - بارش فکری - بحث گروهی - کار فنی</p>		<p>روش های تدریس</p>										
<p>ب : فعالیت های مرحله حین تدریس</p>												
<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>آماده سازی محیط آموزش آماده نمودن ابزار کار تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کار گروهی تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی تأکید بر رعایت نکات ایمنی و صرفه جویی در مصرف آب آماده سازی چند وسیله یا مدل و ماکت از وسایل تأسیساتی (شیر آب - فلاش تانک و ..)</p>	<p>آماده سازی</p>										
<p>زمان ۶۵ دقیقه</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="233 1442 769 1541"> <p>فعالیت فراگیران</p> </td> <td data-bbox="769 1442 1374 1541"> <p>فعالیت دبیر</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1541 769 1639"> <p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده</p> </td> <td data-bbox="769 1541 1374 1639"> <p>تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء در کار گروهی جهت پیشرفت مناسب اهداف گروه</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1639 769 1738"> <p>گوش کردن ، سوال پرسیدن</p> </td> <td data-bbox="769 1639 1374 1738"> <p>تأکید به دانش آموزان بر رعایت نکات ایمنی و صرفه جویی در مصرف آب هنگام کار با تأسیسات</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1738 769 1836"> <p>فراگیران پس از شنیدن کارکرد ابزار تأسیسات از نزدیک این وسایل را دیده و آنها را لمس می کنند</p> </td> <td data-bbox="769 1738 1374 1836"> <p>توضیح ابزارهای کار در تأسیسات</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 1836 769 2060"> <p>فراگیران بعد از دیدن نحوه کار دبیر شیر آب را به صورت گروهی باز و تعویض می کنند و طریقه باز کردن شیر با دو آچار را تجربه می کنند همچنین طریقه پیچیدن نوار تفلون دور رزوه را یاد می گیرند</p> </td> <td data-bbox="769 1836 1374 2060"> <p>باز کردن و تعویض شیر آب</p> </td> </tr> </table>	<p>فعالیت فراگیران</p>	<p>فعالیت دبیر</p>	<p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده</p>	<p>تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء در کار گروهی جهت پیشرفت مناسب اهداف گروه</p>	<p>گوش کردن ، سوال پرسیدن</p>	<p>تأکید به دانش آموزان بر رعایت نکات ایمنی و صرفه جویی در مصرف آب هنگام کار با تأسیسات</p>	<p>فراگیران پس از شنیدن کارکرد ابزار تأسیسات از نزدیک این وسایل را دیده و آنها را لمس می کنند</p>	<p>توضیح ابزارهای کار در تأسیسات</p>	<p>فراگیران بعد از دیدن نحوه کار دبیر شیر آب را به صورت گروهی باز و تعویض می کنند و طریقه باز کردن شیر با دو آچار را تجربه می کنند همچنین طریقه پیچیدن نوار تفلون دور رزوه را یاد می گیرند</p>	<p>باز کردن و تعویض شیر آب</p>	<p>مرحله تدریس</p>
<p>فعالیت فراگیران</p>	<p>فعالیت دبیر</p>											
<p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده</p>	<p>تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء در کار گروهی جهت پیشرفت مناسب اهداف گروه</p>											
<p>گوش کردن ، سوال پرسیدن</p>	<p>تأکید به دانش آموزان بر رعایت نکات ایمنی و صرفه جویی در مصرف آب هنگام کار با تأسیسات</p>											
<p>فراگیران پس از شنیدن کارکرد ابزار تأسیسات از نزدیک این وسایل را دیده و آنها را لمس می کنند</p>	<p>توضیح ابزارهای کار در تأسیسات</p>											
<p>فراگیران بعد از دیدن نحوه کار دبیر شیر آب را به صورت گروهی باز و تعویض می کنند و طریقه باز کردن شیر با دو آچار را تجربه می کنند همچنین طریقه پیچیدن نوار تفلون دور رزوه را یاد می گیرند</p>	<p>باز کردن و تعویض شیر آب</p>											

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	دانش آموزان بعد از کار دبیر به صورت گروهی واشر آب بندی شیر را تعویض و چکه کردن شیر را برطرف می کنند و سوالات مورد نظر خود را می پرسند.	باز کردن کلگی شیر آب برای تعویض واشر آب بندی	
	دانش آموزان بعد از یادگیری، یکبار طریقه رفع چکه شیر اهرمی را تمرین کرده و از نزدیک با قطعات داخلی این شیر آشنا می شوند.	آب بندی شیر آب اهرمی	
	دانش آموزان به صورت گروهی با ابزار چند وسیله تأسیساتی را با رعایت نکات ایمنی باز و بسته می کنند	نظارت بر کار فراگیران	
در حین آموزش کار، ممکن است دانش آموزان بر اساس علاقه و توانایی ها یا تجربیات قبلی خود یک ایده یا راه کار جالب و نو در کار با ابزار یا تأسیسات ارائه کنند که قطعا از طرف دبیرمورد حمایت و تشویق قرار می گیرند			فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
ج : فعالیت های تکمیلی			
زمان ۳ دقیقه	دبیر پس از دیدن فعالیت های دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد : خلاقیت و ابتکار - نشان دادن علاقمندی به کار - کارگروهی - تعامل افراد گروه با هم - جواب به سوالات - صرفه جویی - رعایت نکات ایمنی - کارکرد صحیح و درست - استفاده درست و بجا از ابزار کار و	ارزشیابی	
زمان ۲ دقیقه	بیان خلاصه درس و مرور آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و فنون جدید جهت ساخت یا کار با تأسیسات مکانیکی توسط فراگیران یا دبیر	جمع بندی و ساخت دانش جدید	
زمان ۲ دقیقه	با توجه به عملی بودن این درس دبیر از دانش آموزان می خواهد با رعایت نکات ایمنی موارد تدریس شده در درس امروز را در منزل زیر نظر بزرگترها تمرین کنند و خرابی های شیرآلات منزل را برطرف نمایند و از کار خود فیلم یا عکس گرفته و آن را به دبیر ایمیل کنند یا جهت نمایش در کلاس به مدرسه بیاورند	تعیین تکالیف و اقدام بعدی	
زمان ۱ دقیقه	معرفی سایت کاروفناوری کلانه جهت دانلود فیلم های آموزشی تأسیسات مکانیکی که در کتاب به آنها اشاره شده است	معرفی منابع	