

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۹	موضوع درس : <b>پایش رشد کودک</b> آشنایی با پایش رشد و تکامل کودک	تاریخ اجرا : .....	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر : مدرسه :	کلاس : <b>نهم</b> صفحات ۱۰۹ تا ۱۱۹	تعداد دانش آموزان : <b>۲۴ نفر</b>	مکان : <b>کلاس درس</b>

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با چگونگی پایش رشد و تکامل کودک
اهداف مرحله ای	<p>۱- فراگیر رشد و عوامل مؤثر در آن را بشناسد.</p> <p>۲- دانش آموز اهمیت پایش دوره ای رشد و تکامل کودک را درک کند.</p> <p>۳- دانش آموز با نحوه پایش رشد کودک آشنا شود.</p> <p>۴- دانش آموز روش ها و ابزارهای ارزیابی و پایش رشد کودک را بداند.</p> <p>۵- دانش آموز از اندازه گیری قد و وزن و محاسبه نمایه توده بدنی خود یا دیگران لذت ببرد.</p>

اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
		عرصه ارتباط با			عنصر
		خود	خدا	خلق	خلقت
فراگیر مهارت هایی مثل مسئولیت پذیری، رعایت اصول اخلاق حرفه ای و مستند سازی؛ را در آموزش این درس موثر می داند	شناختی درک و فهم	*	*	*	*
دانش آموز با مفهوم رشد و عوامل مؤثر بر آن آشنا می شود .	شناختی - آگاهی	*	*	*	*
فراگیران روش ها و ابزارهای پایش رشد کودک را می دانند.	شناختی درک و فهم	*	*	*	*
دانش آموز می تواند با ترازو وزن کودک را اندازه گیری نماید.	شناختی - کاربرد	*	*	*	*
دانش آموز با کمک دبیر می تواند با ابزار سنجش متر ، قد کودک را به صورت خوابیده و ایستاده اندازه گیری کند.	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	*	*	*	*
دانش آموز با کمک دبیر می تواند با ابزار سنجش متر ، محیط های بدن کودک (دورسر و دور بازو) را اندازه گیری کند.	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	*	*	*	*

هدف های رفتاری آموزشی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموز اهمیت و کاربرد کارت رشد کودک را درک می کند
	*		*	عمل	روانی - حرکتی اجرای عمل بدون کمک	دانش آموز می تواند بدون کمک دیگران نمایه توده بدن خود را اندازه گیری ، و آن را روی کارت رشد بررسی می کند
						<p>تعریف رشد</p> <p>عوامل مؤثر بر رشد</p> <p>روش های پایش رشد</p> <p>ابزارهای پایش رشد</p> <p>نمایه توده بدنی</p>
						<p>محل آموزش این درس کلاس می باشد که در آن دانش آموزان طبق توضیحات دبیر مراحل آموزش های مرتبط با این درس را طی می کنند.</p> <p>در تدریس این پودمان ممکن است دبیر با هماهنگی مدیر مدرسه دانش آموزان را به خانه بهداشت محل برده و تدریس را آنجا در حضور بهیار مرکز ادامه دهد. ولی در صورت تدریس در مدرسه می توان از رایانه - دستگاه دیتا - متر - ترازو و ماکت کودک استفاده کرد. یا ممکن است این شاخص ها را روی دانش آموزان اندازه بگیرد.</p>
						<p><b>آیا فراگیران :</b></p> <p>اهمیت پایش رشد در دوران مختلف زندگی را درک می کنند - ابزار سنجش و اندازه گیری رشد کودک را می شناسند - به خانه بهداشت مراجعه کرده اند - با بهیار برخوردی داشته اند - کارت رشد را می شناسند - استاندارد نمایه توده بدنی را می دانند.</p>
						<p>ایجاد ارتباط اولیه</p> <p>سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه</p>
						<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p> <p>گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان با جثه بدنی مختلف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند .</p> <p>مدل کلاس هم به صورت کار عملی برگزار می شود.</p>
						<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p> <p>امروزه بسیاری از رشته های پر مخاطب و با داوطلب زیاد رشته های حوزه علوم تجربی و زیر گروه های پزشکی می باشد توضیحات دبیر در مورد این رشته ها مانند بهیاری و سایر شاخه ها باعث ایجاد انگیزه در دانش آموزان می شود</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری</p> <p>۱- در چه مکانی پایش رشد کودک انجام می شود ؟</p> <p>۲- آیا تا به حال قد و وزن خود یا کودکی را اندازه گیری کردند ؟</p> <p>۳- آیا به خانه های بهداشت سر زده اند ؟</p> <p>۴- اهمیت پایش رشد و تکامل نوزاد و کودک چیست ؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>										
<p>روش های تدریس</p> <p>روش های متناسب با کار عملی : کار عملی - بارش فکری - بحث گروهی - کار گروهی</p>												
<p><b>ب : فعالیت های مرحله حین تدریس</b></p>												
<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>آماده سازی محیط آموزش آماده نمودن ابزار سنجش آماده کردن اسلاید - عکس یا فیلم مرتبط تأکید به فراگیران جهت رعایت نظم و انضباط گروهی تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کار گروهی تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی دعوت از بهیار مرکز بهداشت در صورت صلاح دید عوامل مدرسه و داشتن وقت</p>	<p><b>آماده سازی</b></p>										
<p>زمان ۶۵ دقیقه</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 1442 782 1541">فعالیت فراگیران</th> <th data-bbox="782 1442 1385 1541">فعالیت دبیر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 1541 782 1639">گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده</td> <td data-bbox="782 1541 1385 1639">تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء و نظم و انضباط هنگام کار</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1639 782 1711">گوش کردن ، و طرح سوالات خود در این زمینه</td> <td data-bbox="782 1639 1385 1711">تعریف رشد به همراه پخش فیلم یا نمایش عکس مرتبط</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1711 782 1818">فراگیران با دقت به صحبت های دبیر گوش داده و در این حین اگر سوالی داشتند از دبیر می پرسند</td> <td data-bbox="782 1711 1385 1818">توضیح عوامل مؤثر در رشد کودک با فیلم یا تصویر</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1818 782 1964">فراگیران با دقت به تصاویر ، فیلم ها یا سایر ابزار کمک درسی و صحبت های دبیر توجه کرده و در این حین اگر سوالی داشتند از دبیر می پرسند</td> <td data-bbox="782 1818 1385 1964">توضیح اهمیت پایش رشد کودک</td> </tr> </tbody> </table>	فعالیت فراگیران	فعالیت دبیر	گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده	تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء و نظم و انضباط هنگام کار	گوش کردن ، و طرح سوالات خود در این زمینه	تعریف رشد به همراه پخش فیلم یا نمایش عکس مرتبط	فراگیران با دقت به صحبت های دبیر گوش داده و در این حین اگر سوالی داشتند از دبیر می پرسند	توضیح عوامل مؤثر در رشد کودک با فیلم یا تصویر	فراگیران با دقت به تصاویر ، فیلم ها یا سایر ابزار کمک درسی و صحبت های دبیر توجه کرده و در این حین اگر سوالی داشتند از دبیر می پرسند	توضیح اهمیت پایش رشد کودک	<p><b>تدریس</b></p>
فعالیت فراگیران	فعالیت دبیر											
گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده	تأکید بر رعایت نکات اخلاقی و همکاری شایسته اعضاء و نظم و انضباط هنگام کار											
گوش کردن ، و طرح سوالات خود در این زمینه	تعریف رشد به همراه پخش فیلم یا نمایش عکس مرتبط											
فراگیران با دقت به صحبت های دبیر گوش داده و در این حین اگر سوالی داشتند از دبیر می پرسند	توضیح عوامل مؤثر در رشد کودک با فیلم یا تصویر											
فراگیران با دقت به تصاویر ، فیلم ها یا سایر ابزار کمک درسی و صحبت های دبیر توجه کرده و در این حین اگر سوالی داشتند از دبیر می پرسند	توضیح اهمیت پایش رشد کودک											

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	توضیح روش ها و ابزارهای پایش رشد کودک	فراگیران بعد از توضیحات دبیر ابزارهای اندازه گیری سنجش رشد کودک ( متر و ترازو ) را از نزدیک دیده و آنها را تست می کنند.
	اندازه گیری وزن و قد یک دانش آموز	پس از سنجش معیارهای رشد یک دانش آموز توسط دبیر تمام دانش آموزان با رعایت نظم و انضباط به نوبت اندازه قد و وزن خود را اندازه گیری کرده و اعداد آنها را یاد داشت می کنند
	بدست آوردن نمایه توده بدنی چند فراگیر و بررسی آن در روی کارت رشد صفحه ۱۱۶	فراگیران بعد از اندازه گیری های دبیر اعدادی را که در سنجش قد و وزن خود به دست آورده اند را در فرمول مربوطه قرار داده و شاخص توده بدنی خود را روی کارت رشد مشخص می کنند
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	در آموزش این پودمان ممکن است دانش آموزان در اندازه گیری ها و بدست آوردن نمایه توده بدنی خود و هم کلاسی ها خلاقیت ها و ابتکاراتی را بروز دهند این ابتکارات مورد توجه دبیر قرار می گیرد	
<b>ج : فعالیت های تکمیلی</b>		
ارزنجاری	دبیر پس از دیدن کارهای گروهی دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد : خلاقیت و ابتکار - نشان دادن علاقمندی - کارگروهی - تعامل افراد گروه با هم - جواب به سوالات - رعایت نظم - دقت در عمل و .... سپس دبیر برای کار دانش آموزان نمره ارزشیابی در نظر می گیرد.	زمان ۳ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	بیان خلاصه درس و مرور آموزش های قبلی و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و فنون جدید توسط فراگیران یا دبیر و جمع بندی مطالب	زمان ۲ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدام بعدی	در پایان درس دبیر از دانش آموزان می خواهد یکی از کارهای زیر را در منزل انجام دهند. ثبت و اندازه گیری شاخص های رشد برادران یا خواهران کوچک خود در منزل و تهیه گزارش از آن - مصاحبه با بهیار مرکز بهداشت محل زندگی - تحقیق در مورد کارت رشد و .....	زمان ۲ دقیقه
معرفی منابع	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزش نحوه اندازه گیری شاخص های رشد	زمان ۱ دقیقه