

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱۰	موضوع درس : صنایع دستی آموزش برجسته کاری روی پلاک مسی	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر : مدرسه :	کلاس : نهم صفحات ۱۲۱ تا ۱۳۱	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کارگاه - کلاس

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آموزش برجسته کاری روی ورقه مس یا آلومینیوم
اهداف مرحله ای	<p>۱- دانش آموز با برجسته کاری روی ورق فلزی آشنا شود</p> <p>۲- دانش آموز اهمیت برجسته کاری روی فلز را درک کند</p> <p>۳- دانش آموز کاربرد پلاک ها و تابلوهای برجسته کاری را بداند</p> <p>۴- دانش آموز از برجسته کاری روی ورق مس یا آلومینیوم لذت ببرد</p>

هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
			عناصر	عرصه ارتباط با		
	خود	خدا		خلق	خلقت	
	فراگیر مهارت هایی مثل مدیریت منابع، ظرافت در کار هنری، کنجکاوی ، و دقت در کار را در آموزش این درس موثر می داند	شناختی درک و فهم	*	*	*	
	دانش آموز به اهمیت صنایع دستی و بومی واقف است.	شناختی - آگاهی	*	*	*	
	فراگیر با ابزار و وسایل برجسته کاری روی ورق مس آشنا است و کاربرد هر یک را می داند	شناختی کاربرد	*	*	*	
	دانش آموز بدون کمک طرح و نقش برجسته کاری و روندنمای مراحل برجسته کاری روی ورق مس را ترسیم می کند.	روانی - حرکتی اجرای عمل بدون کمک	*	*	*	
	دانش آموز نکات ایمنی کار با ورق مسی را رعایت می کند.	شناختی - درک و فهم	*	*	*	
فراگیر با کمک دبیر طرح اولیه را روی ورق مس منتقل می کند	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	*	*	*		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

			*	عمل	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	فراگیر با کمک دبیر روی ورقه مسی ایجاد بافت و برجسته کاری می کند
			*	عمل	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	دانش آموزان به کمک دبیر بعد از اتمام برجسته کاری با قیر و حرارت سطح پلاک مسی را پتینه کاری می کنند
						توضیح مقدمات معرفی ابزار انتقال طرح روی ورق مس ایجاد بافت پتینه کاری ورق
						محل آموزش این درس کارگاه یا کلاس درس می باشد که در آن دانش آموزان طبق کمک ها و توضیحات دبیر مراحل آموزش درس و برجسته کاری روی ورق مس را سپری می کنند . در تدریس این پودمان علاوه بر کتاب ، رایانه - دستگاه دیتا و ابزار کار مانند : ورق مس یا آلومنیوم - قلم نیم بر - قلم خوشه - قلم مو - قیچی - سنباده - چوب بستنی - خودکار و برای پتینه کاری شعله و حرارت و قیر مورد نیاز است.
						پیش بینی رفتار ورودی
						آیا فراگیران : اهمیت صنایع دستی را درک می کنند - تا به حال ساخت صنایع دستی داشته اند - با صنایع دستی فلز کاری آشنا هستند - صنایع دستی مرتبط با برجسته کاری در ایران را می شناسند.
						ایجاد ارتباط اولیه
						سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای آموزشی جهت تدریس بهینه
						گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
						گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان قوی و متوسط و ضعیف وجود داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت کار عملی برگزار می شود.
						روش ایجاد و تداوم انگیزه
						امروزه با پیشرفت صنایع مختلف و کارهای صنعتی متأسفانه کار در حوزه صنایع دستی کم رنگ و کم فروغ تر شده است حال اگر فرد یا افرادی در آینده کاری خود وارد این مقوله شوند و با کار و رونق صنایع دستی مثل برجسته کاری روی فلزات و احیای این رشته می توانند کسب درآمد خوبی برای خود و دیگران داشته باشند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری</p> <p>۱- نام چند هنر برجسته کاری روی فلز را نام ببرند</p> <p>۲- آیا تابلو ها و پلاک های برجسته کاری را دیده اند</p> <p>۳- آیا با افرادی که هنر برجسته کاری انجام می دهند از نزدیک ملاقات داشتند</p> <p>۴- اهمیت این هنر چیست ؟</p>		<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>روش های متناسب با کار عملی : کار عملی - بارش فکری - بحث گروهی</p>			<p>روش های تدریس</p>
<p>ب : فعالیت های مرحله حین تدریس</p>			
<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>آماده سازی محیط آموزش آماده نمودن ابزار کار تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کار گروهی تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی تأکید بر رعایت نکات ایمنی تأکید بر دقت و ظرافت در کار نشان دادن چند پلاک مسی</p>		<p>آماده سازی</p>
<p>زمان ۶۵ دقیقه</p>	<p>فعالیت فراگیران</p> <p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده</p> <p>دیدن با دقت تصاویر و طرح ها</p> <p>فراگیران پس از شنیدن کارکرد ابزار برجسته کاری ورق مس این ابزار را از نزدیک دیده و لمس می کنند</p> <p>فراگیران بعد از تحویل ورق های مس از دبیر با رعایت نکات ایمنی آماده کار می شوند.</p>	<p>فعالیت دبیر</p> <p>تأکید بر رعایت ظرافت و دقت در کار برجسته کاری</p> <p>نشان دادن طرح ها مختلف برجسته کاری روی مس به صورت تصویر یا طرح اصلی روی ورق مسی</p> <p>نشان دادن و توضیح ابزار متنوع برجسته کاری روی ورق مس</p> <p>برش ورق مس و تحویل به دانش آموزان</p>	<p>تدریس</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>دانش آموزان به موازات دبیر به صورت فردی یا گروهی و با دقت کامل طرح های خود را روی ورقه مس منتقل و با ابزار کار برجسته کاری روی ورق مسی را انجام می دهند</p>	<p>توضیح نحوه برجسته کاری و کار با ابزار</p>	
	<p>دانش آموزان بعد از یادگیری، با ابزار های متنوع و با خلاقیت و ابتکار طرح های بافت مختلف را پیدا و روی ورق مس منتقل می کنند.</p>	<p>ایجاد بافت روی ورق مسی</p>	
	<p>دانش آموزان به موازات دبیر و با رعایت نکات ایمنی به منظور جلوه دادن قدمت و زیرخاکی بودن به ورق مس پلاک مسی را با حرارت و قیر پتینه می کنند.</p>	<p>پتینه کاری ورق مس</p>	
<p>در حین آموزش کار، ممکن است دانش آموزان بر اساس علاقه و توانایی ها یا تجربیات قبلی خود طرح ها و بافت های خلاقانه و مبتکرانه جالبی روی ورق یا پلاک مسی خود ایجاد کنند که قطعاً از طرف دبیرمورد حمایت و تشویق قرار می گیرند</p>			<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج : فعالیت های تکمیلی</p>			
<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>دبیر پس از دیدن پلاک های دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد : خلاقیت و ابتکار - نشان دادن علاقمندی - کارگروهی - تعامل افراد گروه با هم - جواب به سوالات - رعایت نکات ایمنی - دقت و ظرافت در کار - تمیزی پلاک مسی و سپس دبیر برای کارهای برجسته کاری گروه ها نمره ارزشیابی در نظر می گیرد.</p>		<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان ۲ دقیقه</p>	<p>بیان خلاصه درس و مرور آموزش ها و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان تجربیات و ارائه راه کار و فنون جدید جهت برجسته کاری توسط فراگیران یا دبیر</p>		<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان ۲ دقیقه</p>	<p>با توجه به عملی بودن این درس دبیر از دانش آموزان می خواهد در منزل با رعایت نکات ایمنی و با حوصله و دقت یک پلاک یا تابلو در سایز دلخواه از ورق مس یا آلومینیوم جدا و روی آن برجسته کاری کنند و هفته آینده به کلاس بیاورند. طرح ها می تواند به صورت متن یا تصویر یا شکل هندسی باشند.</p>		<p>تعیین تکالیف و اقدام بعدی</p>
<p>زمان ۱ دقیقه</p>	<p>معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی برجسته کاری روی مس و دانلود طرح های برجسته کاری</p>		<p>معرفی منابع</p>