

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری نهم بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس : ۱۱	موضوع درس : هدایت تحصیلی آمادگی جهت انتخاب رشته تحصیلی	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۸۵ دقیقه
	نام دبیر : مدرسه :	کلاس : نهم صفحات ۱۳۵ تا ۱۴۶	تعداد دانش آموزان : ۲۴ نفر	مکان : کلاس درس

الف: فعالیت های قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آموزش هدایت تحصیلی و حرفه ای جهت انتخاب مناسب رشته تحصیلی
اهداف مرحله ای	<p>۱- دانش آموز با چند مفهوم کلیدی مرتبط با شغل ، حرفه و رشته تحصیلی آشنا شود</p> <p>۲- دانش آموز تأثیر عوامل مرتبط و اثربخش انتخاب رشته تحصیلی را بداند</p> <p>۳- دانش آموز گام های مختلف برای هدایت تحصیلی شایسته را بشناسد</p> <p>۴- دانش آموز با شناخت خود از انتخاب رشته تحصیلی مناسب لذت ببرد.</p>

هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عصره ارتباط با				
	فراگیر مهارت هایی مثل مدیریت منابع، مسئولیت پذیری، کنجکاوی ، دقت را در آموزش این درس موثر می داند دانش آموز با مفاهیم کلیدی هدایت تحصیلی آشنا می شود. دانش آموز عوامل مؤثر بر انتخاب رشته را می شناسد. دانش آموز براساس ویژگی جنسیتی، شخصیتی، نیاز محیطی و امکانات جامعه با دقت رشته تحصیلی خود را انتخاب می کند. دانش آموز قبل از انتخاب رشته. شخصیت تحصیلی، رغبت تحصیلی، توانمندی تحصیلی، استعداد و ارزش خود را می شناسد	شناختی درک و فهم	تعقل	خود	خدا	خلق	خلقت
			علم	*	*	*	*
			علم	*	*	*	*
			اخلاق	*	*	*	*
			اخلاق	*	*	*	*

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*	*	عمل	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	دانش آموز در مورد عوامل محیطی تأثیر گذار بر انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای خود تحقیق می کند	
	*	*	عمل	شناختی تجزیه و تحلیل	دانش آموز می تواند بر اساس نیاز و علاقه و معیارهای دیگر رشته های مختلف را ارزیابی و بررسی می کند.	
*	*	*	عمل	روانی - حرکتی دقت در عمل	دانش آموز با توجه به شناخت خود و مشورت با دبیر، مشاور ، اولیای مدرسه و والدین رشته خود را با دقت ،انتخاب می کند.	
					مفاهیم اولیه عوامل مؤثر بر انتخاب رشته و گروه تحصیلی حرفه ای گام های هدایت تحصیلی مناسب اهمیت شناخت خود در هدایت تحصیلی انتخاب رشته	رئوس مطالب
محل آموزش این درس کلاس درس می باشد که در آن دانش آموزان طبق توضیحات دبیر مراحل آموزش نحوه صحیح انتخاب رشته و هدایت تحصیلی را سپری می کنند . در تدریس این پودمان علاوه بر کتاب ، رایانه - دستگاه دیتا و برنامه های آموزشی مثل اسلاید - عکس - پاورپوینت - فیلم و مورد نیاز است.					مواد و رسانه های آموزشی	
					آیا فراگیران : از خود شناخت کامل دارند - تا به حال در مورد شغل آینده خود فکر کرده اند - با فرایند انتخاب رشته در دوران دبیرستان آشنا هستند - در مورد رشته های درسی تحقیق کرده اند	پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۳ دقیقه	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان و دقت در وضعیت مناسب فضای کلاس جهت تدریس بهینه				ایجاد ارتباط اولیه	
گروه بندی دانش آموزان بر اساس توانایی ها ، علاقمندی ها ، رفاقت ها و معیارهای دیگر انجام می شود به طوری که در هر گروه دانش آموزان با خصوصیات متفاوت حضور داشته باشند. و معمولا به صورت گروه های ۴ نفره گروه بندی می شوند . مدل کلاس هم به صورت U برگزار می شود.					گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	
زمان ۳ دقیقه	هر دانش آموز حق دارد که رشته تحصیلی مناسبی را انتخاب کند و به تحصیل در آن ادامه دهد. برای انتخاب درست و مناسب باید دانش آموز با توانمندی ها، رغبت ها، ارزش ها، استعداد و شخصیت از یک طرف و نیاز های جامعه و همچنین امکانات منطقه از طرف دیگر، آشنا شود تا بتواند به تصمیم گیری منطقی و عاقلانه ای که برایش رضایت درونی داشته باشد، برسد.				روش ایجاد و تداوم انگیزه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری</p> <p>۱- آیا به آینده شغلی خود فکر کرده اید ؟</p> <p>۲- آیا نیاز شغلی فردای جامعه را می دانید ؟</p> <p>۳- آیا استعدادها و توانایی های خود را می شناسید ؟</p> <p>۴- شناخت صحیح رشته های تحصیلی چه کمکی به شما خواهد کرد. ؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>										
<p>روش های متناسب با کار عملی : بارش فکری - بحث گروهی</p>												
<p>ب : فعالیت های مرحله حین تدریس</p>												
<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>آماده سازی محیط آموزش</p> <p>آماده نمودن رایانه - عکس - اسلاید - پاورپوینت و</p> <p>تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در کار گروهی</p> <p>تأکید به فراگیران جهت همکاری در کار گروهی</p> <p>تأکید بر دقت و صبر و حوصله در انتخاب ها</p> <p>سفارش به تفکر عمیق و جواب واقعی به پرسش ها و کارهای کلاسی</p>	<p>آماده سازی</p>										
<p>زمان</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="245 1496 778 1599"> <p>فعالیت فراگیران</p> </td> <td data-bbox="778 1496 1385 1599"> <p>فعالیت دبیر</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1599 778 1702"> <p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده و جدی گرفتن بحث انتخاب رشته</p> </td> <td data-bbox="778 1599 1385 1702"> <p>تأکید بر داشتن دقت نظر در این پودمان</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1702 778 1765"> <p>شنیدن با دقت و طرح سوالات</p> </td> <td data-bbox="778 1702 1385 1765"> <p>توضیح مقدمات و صحبت های اولیه</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1765 778 1868"> <p>فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یادگیری بهتری خواهند داشت</p> </td> <td data-bbox="778 1765 1385 1868"> <p>توضیح اصطلاحات مهم هدایت تحصیلی و حرفه ای</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1868 778 1973"> <p>فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یاد گیری بهتری خواهند داشت</p> </td> <td data-bbox="778 1868 1385 1973"> <p>توضیح عوامل مؤثر بر انتخاب رشته و گروه تحصیلی حرفه ای</p> </td> </tr> </table>	<p>فعالیت فراگیران</p>	<p>فعالیت دبیر</p>	<p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده و جدی گرفتن بحث انتخاب رشته</p>	<p>تأکید بر داشتن دقت نظر در این پودمان</p>	<p>شنیدن با دقت و طرح سوالات</p>	<p>توضیح مقدمات و صحبت های اولیه</p>	<p>فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یادگیری بهتری خواهند داشت</p>	<p>توضیح اصطلاحات مهم هدایت تحصیلی و حرفه ای</p>	<p>فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یاد گیری بهتری خواهند داشت</p>	<p>توضیح عوامل مؤثر بر انتخاب رشته و گروه تحصیلی حرفه ای</p>	<p>تدریس</p>
<p>فعالیت فراگیران</p>	<p>فعالیت دبیر</p>											
<p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده و جدی گرفتن بحث انتخاب رشته</p>	<p>تأکید بر داشتن دقت نظر در این پودمان</p>											
<p>شنیدن با دقت و طرح سوالات</p>	<p>توضیح مقدمات و صحبت های اولیه</p>											
<p>فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یادگیری بهتری خواهند داشت</p>	<p>توضیح اصطلاحات مهم هدایت تحصیلی و حرفه ای</p>											
<p>فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یاد گیری بهتری خواهند داشت</p>	<p>توضیح عوامل مؤثر بر انتخاب رشته و گروه تحصیلی حرفه ای</p>											

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۶۵ دقیقه	دانش آموزان به موازات دبیر به صورت فردی با تفکر عمیق به شخصیت - استعداد ها و توانایی ها - ارزشها - امکانات - علایق و آرزوهای خود فکر می کنند.	تأکید بر شناخت بیشتر شخصیت تحصیلی، رغبت تحصیلی، توانمندی تحصیلی، استعدادها، توانایی ها و ارزش ها	
	دانش آموزان با مشورت هم گروهی ها و دبیر نیازهای جامعه امروز و فردا را بررسی می کنند.	تأکید بر شناخت نیازهای جامعه	
	دانش آموزان به موازات دبیر با نهایت دقت و راستی به پرسش ها و کارهای کلاسی این پودمان جواب می دهند این جواب ها در نهایت به خودشناسی بهتر دانش آموزان کمک خواهد کرد	کمک به حل کارهای کلاسی و پرسش ها	
در حین تدریس این پودمان، دانش آموزان باید با جدیت و دقت کافی و وافی بحث را دنبال کرده و با حوصله کارهای کلاسی را و پرسش های دبیر را جواب دهند و فعالانه در بحث های کلاسی مشارکت کنند. لذا دانش آموزانی که این نکات را رعایت کرده یا بهتر خلاقیت ها و توانایی های خود را شناخته و آنها را به زبان بیاورند حتما باعث ایجاد تفکر در دیگران دانش آموزان می شوند.			فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
ج : فعالیت های تکمیلی			
زمان ۳ دقیقه	دبیر پس از دیدن فعالیت های دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد : جدی گرفتن بحث - نشان دادن علاقمندی - کارگروهی - تعامل افراد گروه با هم - جواب به سوالات - آینده نگری - دقت و ظرافت - راست گویی - تفکر عمیق و سپس دبیر برای فعالیت فراگیران یا گروه ها نمره ارزشیابی در نظر می گیرد.	ارزشیابی	
زمان ۲ دقیقه	بیان خلاصه درس و مرور آموزش ها و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان نظرات و آمال و آرزو ها توسط فراگیران و سپس جمع بندی نهایی مطالب	جمع بندی و ساخت دانش جدید	
زمان ۲ دقیقه	این درس پروژه عملی ندارد اما دبیر می تواند از دانش آموزان : تحقیق - گزارش - مستندسازی - پاورپوینت - مصاحبه با افراد موفق - و درخواست کند. این مطالب می تواند به صورت نسخه های الکترونیکی تهیه و به ایمیل دبیر ارسال شوند. همچنین دبیر می تواند برای جلسه بعد از مشاور مدرسه جهت صحبت در کلاس دعوت نماید	تعیین تکالیف و اقدام بعدی	
زمان ۱ دقیقه	معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی مرتبط با هدایت تحصیلی و حرفه ای	معرفی منابع	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir