

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: قِیمَةُ الْعِلْمِ (درس اول بخش اول)	صفحه: ۱				
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۶۵ دقیقه				
مدرس:								
فعالیت های قبل از تدریس								
هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات مونث و مذکر و هذا، هذه، تلك، ذلک								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال				
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	
۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	تعقل	۱- آشنایی با احادیث پیامبر (ص) درباره علم آموزی ۲- به احادیثی که درباره علم در متن درس آمده بیندیشید.	✓		✓		نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
۲- آشنایی با اسم اشاره و تشخیص مذکر و مونث بودن	۱- آموختن ۳۲ واژه عربی به فارسی ۲- توانائی تشخیص و ترجمه متن	ایمان	با توجه به احادیث درباره علم به اهمیت علم آموزی پی ببرد .	✓		✓		پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری
۳- آشنایی با	۳- توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴- توانایی تشخیص علامت مذکر و مونث	علم	۱- با اسم اشاره دور و نزدیک برای مذکر و مونث آشنا شود . ۲- کلمات مذکر و مونث را تشخیص دهد . ۳- حروف الفبای عربی را بشناسد .			✓		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				✓		۱- کلمات مذکر و مونث را به صورت روزنامه دیواری درست کنند .	عمل	۵- آشنایی با هذا و هذه و تلک و ذلک
				✓		۲- واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند.		۶- آشنایی با حروف الفبای عربی
				✓		۳- متن درس را ترجمه کند.		۷- توانایی حل تمرینات مونث و مذکر
			✓			علم آموزی را سرلوحه زندگی خود قرار دهند .	اخلاق	

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودبایایی و خودارزیایی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵		پرسش و پاسخ	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه کنار هم	فعالیت های مقدماتی
۵			عبارت های ساده را می خواند درباره جایگاه علم صحبت می کند	۱- با حروف عربی آشنایی دارند . ۲- جایگاه علم را در زندگی می دانند . ۳- با کلمات عربی در کتاب قرآن و هدیه های آسمانی سال های قبل آشنایی دارند .	پیش بینی رفتار ورودی
۵		پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	۱- چند کلمه مذکر و مونث را در فارسی نام ببرند . ۲- جملات مذکر و مونث را در جمله تشخیص دهد ۳- بخشی از احادیث سال های قبل را بتواند بخواند.	ارزیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	پرسش و پاسخ و نمایش فعال	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	بیان چند جمله اشاره به مذکر و مونث تعریف علم اموزی و اهمیت آن توسط دانش آموزان	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۳۰	نرم افزار کتاب تابلو مازیک پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	۱-واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی و تصویری واژگان متن ، درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح الفبای عربی ، تشخیص مذکر و مونث بودن و طریق اشاره دور و نزدیک مذکر و مونث می پردازیم و سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم . سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس				
زمان	فعالیت دانش آموزان		فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
✓	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه		۱-مثالی از مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها برای دانش آموزان می نویسیم و از آنها می خواهیم توضیح دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه کلمات مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها بنویسند . ۳- در نوشتن جملات مونث و مذکر و اشاره دور و نزدیک به آنها از دانش آموزان کمک می گیریم .	
۱۰	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه		۱-آزمونک مذکر و مونث ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴- پیدا کردن جملات مذکر و مونث از متن و تمرینات درس	ارزشیابی پایانی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص مذکر و مونث بودن و علامات اشاره به آنها	
۵	حل تمرینات داده شده توسط معلم و انجام کار عملی فلش کارت	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه عربی کلمات مذکر و مونث را پیدا کنند و به کلاس بیاورند. (یا یک فلش کارت از اسامی اشاره به مذکر و مونث را درست کنند)	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

www.asebankafinet.ir