

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۲	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: نورُ الْكَلَامِ (درس اول بخش دوم)	صفحه:				
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۶۵ دقیقه				
مدرس:								
فعالیت های قبل از تدریس								
هدف کلی جلسه: آشنایی با اسم اشاره مثنی مذکر و مونث هاتان و هذان								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال	خدا	خلقت (طبیعت)		
۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید ۲- آشنایی با اسم اشاره مثنی مذکر و مونث هاتان و هذان ۳- آشنایی با علامات مثنی در کلمات	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	تعقل ایمان علم	۱- آشنایی با احادیث پیامبر (ص) و امام علی (ع) درباره حکتهای زندگی ۲- به احادیثی که درباره پندهای زندگی در متن درس آمده بیندیشید.	✓	✓	✓	پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
	۱- آموختن ۳۰ واژه عربی به فارسی ۲- توانائی تشخیص و ترجمه متن		با توجه به احادیث درباره حکمت های زندگی آن را در زندگی بکار ببرد .	✓	✓	✓		
	۱- با اسم اشاره مثنی هذان و هاتان برای مذکر و مونث آشنا شود . ۲- کلمات اشاره مثنی مذکر و مونث را تشخیص دهد . ۳- علامت مثنی کلمات را		۳- آشنایی با اسم اشاره مثنی مذکر و مونث هاتان و هذان ۳- توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴- آشنایی با	✓	✓	✓		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						تشخیص دهد .		علامات کلمات مثنی آن و ین ۶- آشنایی با علامات فتحه و کسره و ضمه و تنوین ۷- توانایی حل تمرینات مثنی مذکر و مونث
			✓			۱- کلمات اشاره مثنی مذکر و مونث را به صورت روزنامه دیواری درست کنند . ۲- واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳- متن درس را ترجمه کند.	عمل	
			✓			پند های درس را سرلوحه زندگی خود قرار دهد .	اخلاق	

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوبآوری، خودبایایی و خودارزیایی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵		پرسش و پاسخ	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه کنار هم	فعالیت های مقدماتی
۵			عبارت های ساده را می خواند درباره پندها و حکمت های زندگی صحبت می کند	۱- با حروف عربی آشنایی دارند . ۲- جایگاه پندهای ائمه را در زندگی می دانند . ۳- با اسم اشاره مفرد نزدیک و دور برای مثنی و مذکر آشنا هستند .	پیش بینی رفتار ورودی
۵		پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می	۱- علامت تشخیص مذکر و مونث مفرد را بدانند .	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			دهند	۲- کلمات مذکر و مونث را در جمله تشخیص دهد ۳- اسم اشاره به دور و نزدیک را برای مذکر و مونث مفرد بداند .	
۵		پرسش و پاسخ و نمایش فعال	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	بیان چند جمله اشاره به مذکر و مونث درباره عمل به پندها و حکمت های بزرگان صحبت می کنیم .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۳۰	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی و تصویری واژگان ، متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح اسم های مثنی مذکر و مونث و روش تشخیص تشخیص آنها می پردازیم و سپس اسم های اشاره مثنی را برای مذکر و مونث توضیح می دهیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس					
زمان	فعالیت دانش آموزان		فعالیت دبیر		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
✓	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه		۱- مثالی از اسم های مثنی مذکر و مونث و اسم های اشاره برای آنها برای دانش آموزان می نویسیم و از آنها می خواهیم توضیح دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه کلمات مثنی مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها را بنویسند .		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		۳- در نوشتن جملات مثنی مونث و مذکر و اشاره به آنها از دانش آموزان کمک می گیریم .	
۱۰	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	<p>۱-آزمونک اسم های مثنی مذکر و مونث و اسم اشاره به آنها</p> <p>۲- پرسش از واژه های درس</p> <p>۳- پرسش از متن درس</p> <p>۴-پیدا کردن جملات مثنی مذکر و مونث از متن و تمرینات درس</p> <p>۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص مثنی مذکر و مونث بودن و علامات اشاره به آنها</p>	ارزشیابی پایانی
۵	حل تمرینات داده شده توسط معلم و انجام کار عملی فلش کارت	<p>۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند.</p> <p>۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند.</p> <p>۳- از داستان ها یا روزنامه عربی کلمات مثنی مذکر و مونث را پیدا کنند و به کلاس بیاورند. (یا یک فلش کارت از اسامی اشاره مثنی به مذکر و مونث را درست کنند)</p>	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس