

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

| مشخصات کلی | طرح درس شماره: ۱ | تعداد دانش آموز: | عنوان درس: کَنْزُ الْكُنُوزِ (درس اول بخش سوم) | صفحه: ۱۰ | | |
|---|---|------------------|---|-------------------------|-----|--------------|
| | آموزشگاه: | پایه: هفتم | تاریخ اجرا: | مدت تدریس: ۶۵ دقیقه | | |
| مدرس: | | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | | | |
| هدف کلی جلسه: آشنایی با جمع مونث و مذکر و اسم های اشاره هؤلاء و اُولئک | | | | | | |
| رئوس مطالب | اهداف جزئی | حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | عرصه ها | | |
| | | | | وظایف دانش آموز در قبال | خدا | خلقت (طبیعت) |
| ۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید ۲- آشنایی جمع مونث و مذکر و اسم های اشاره هؤلاء و اُولئک ۳- آشنایی با علامات جمع مذکر و مونث در کلمات | منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان: ۱- آموختن ۲۴ واژه عربی به فارسی جدید ۲- توانائی تشخیص و ترجمه متن ۳- آشنایی با اسم جمع مونث و مذکر و اسم های اشاره هؤلاء و اُولئک ۳- توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن | تعقل | ۱- آشنایی با احادیث پیامبر (ص) و امام علی (ع) درباره حکتهای زندگی ۲- به احادیثی که درباره پندهای زندگی در متن درس آمده بیندیشید. | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | با توجه به احادیث درباره حکمت های زندگی آن را در زندگی بکار ببرد . | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | ۱- با اسم جمع مونث و مذکر و اسم های اشاره هؤلاء و اُولئک ۲- کلمات اشاره به جمع مذکر و مونث را تشخیص دهد . ۳- علامت جمع کلمات را | ✓ | ✓ | ✓ |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | | | | تشخیص دهد . ۴- با جمع مکسر آشنا شود . | ۴- آشنایی با علامات کلمات جمع ون و ین و ات |
| | | | ✓ | | | ۱- کلمات اشاره جمع مذکر و مونث را به صورت روزنامه دیواری درست کنند . | ۶- آشنایی با جمع های مکسر |
| | | | ✓ | | | ۲- واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. | ۷- توانایی حل تمرینات مثنوی |
| | | | ✓ | | | ۳- متن درس را ترجمه کند. | مذکر و مونث |
| | | | | ✓ | | پند های درس را سرلوحه زندگی خود قرار دهد . | اخلاق |

فعالیت های حین تدریس

| زمان | وسایل آموزشی | روش تدریس | فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوبآوری، خودبایایی و خودارزیایی) | فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری) | فعالیت های یادگیری |
|------|--------------|-------------|---|---|-----------------------------------|
| ۵ | | پرسش و پاسخ | به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند. | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه کنار هم | فعالیت های مقدماتی |
| ۵ | | | عبارت های ساده را می خواند درباره پندها و حکمت های زندگی صحبت می کند | ۱- با کلمات مثنوی آشنایی دارند . ۲- جایگاه پنندهای ائمه را در زندگی می دانند . ۳- با اسم اشاره مثنوی برای مثنوی و مذکر آشنا هستند . | پیش بینی رفتار ورودی |
| ۵ | | پرسش و پاسخ | دانش آموزان به سوالات پاسخ می | ۱- علامت تشخیص مثنوی مذکر و مونث مفرد را بدانند . | ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|--|
| | | | دهند | ۲- کلمات مثنی مذکر و مونث را در جمله تشخیص دهد ۳- اسم اشاره مثنی برای مذکر و مونث را بداند . | |
| ۵ | | پرسش و پاسخ و نمایش فعال | به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی) | بیان چند جمله اشاره مثنی به مذکر و مونث درباره عمل به پندها و حکمت های بزرگان صحبت می کنیم . | آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید) |
| ۳۰ | نرم افزار کتاب تابلو ماژیک | پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی | ۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند. | ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح اسم های جمع مذکر و مونث و روش تشخیص آنها می پردازیم و سپس اسم های اشاره جمع را برای مذکر و مونث توضیح می دهیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم . | ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی |
| فعالیت های بعد از تدریس | | | | | |
| زمان | فعالیت دانش آموزان | | فعالیت دبیر | | |
| ✓ | همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه | | ۱- مثالی از اسم های جمع مذکر و مونث و اسم های اشاره برای آنها برای دانش آموزان می نویسیم و از آنها می خواهیم توضیح دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه کلمات جمع مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها را بنویسند . ۳- در نوشتن جملات جمع مونث و مذکر و اشاره به | | فعالیت تکمیلی و جمع بندی |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | آنها از دانش آموزان کمک می گیریم . ۴- کلمات جمع مکسر را تشخیص دهیم. | |
| ۱۰ | همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه | ۱-آزمونک اسم های جمع مذکر و مونث و اسم اشاره به آنها ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴-پیدا کردن جملات جمع مذکر و مونث از متن و تمرینات درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص جمع مذکر و مونث بودن و علامات اشاره به آنها | ارزشیابی پایانی |
| ۵ | حل تمرینات داده شده توسط معلم و انجام کار عملی فلش کارت | ۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه عربی کلمات جمع مذکر و مونث را پیدا کنند و به کلاس بیاورند. (یا یک فلش کارت از اسامی اشاره جمع به مذکر و مونث را درست کنند) | تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس |