

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## باسمه تعالی

### طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۴	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: جواهر الکلام (درس دوم بخش اول)	صفحه:				
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۶۵ دقیقه				
مدرس:								
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>								
<b>هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات پرسشی هل و اُ و پاسخ با نعم و لا</b>								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال				
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	
۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	تعقل	۱- آشنایی با احادیث پیامبر (ص) و امام علی (ع) درباره کلام و لسان و قدر وقت را دانستن	✓		✓		نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
۲- آشنایی با دو کلمه پرسشی اُ و هل	۱- آموختن ۲۶ واژه عربی به فارسی جدید		۲- به احادیثی که درباره پندهای زندگی در متن درس آمده بیندیشید.			✓		پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری
۳- آشنایی با پاسخ به سئوالات شروع شده با دکلمه هل و اُ	۲- توانائی تشخیص و ترجمه متن		ایمان	با توجه به احادیث درباره کلام و لسان و وقت آن را در زندگی بکار ببرد .			✓	
	۳- آشنایی با جملات پرسشی با کلمات هل و اُ	۳- توانائی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن					✓	
	۴- آشنایی با پاسخ های نعم و	علم	۱- با کلمات پرسشی هل و اُ آشنا شود .			✓		
			۲- نحوه پاسخ جملات پرسشی با نعم و لا را بیاموزد .			✓		
			۳- توانایی تشخیص			✓		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						کلمات و معنی آنها را با توجه به جدول داشته باشد . ۴- با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .	لا در جواب سوالات پرسشی هل و أ ۶- توانایی حل جدول کلمات عربی ۷- توانایی حل تمرینات درس
			✓			۱- جملات پرسشی با هل و أ را بتواند بگوید . ۲- واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳- متن درس را ترجمه کند.	<b>عمل</b>
			✓			پند های درس را سرلوحه زندگی خود قرار دهد .	<b>اخلاق</b>

### فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خویاوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه کنار هم	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	پرسش و پاسخ		۵
پیش بینی رفتار ورودی	۱- با کلمات مذکر و مونث و اسم های اشاره به آنها آشنایی دارند . ۲- جایگاه پنندهای ائمه را در زندگی می دانند .	عبارت های ساده را می خواند درباره پنندها و حکمت های زندگی صحبت می کند و کلمات مذکر و مونث و اشاره به آنها را یاد دارد .			۵
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	۱- علامت تشخیصی مثنی و جمع مذکر و مونث مفرد را بداند . ۲- کلمات مثنی و جمع مذکر و مونث را در جمله تشخیص دهد ۳- اسم اشاره مثنی و جمع برای	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	پرسش و پاسخ		۵

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			مذکر و مونث را بداند .	
۵	پرسش و پاسخ و نمایش فعال	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	بیان چند جمله پرسشی هل و آ و پاسخ به آنها و همچنین صحبت درباره زبان و کلام و وقت شناسی	<b>آماده سازی</b> ( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۳۰	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کند جواب می دهند.	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح سوالات پرسشی با کلمات هل و آ و نحوه پاسخ به آنها با نعم و لا می پردازیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	<b>ارائه درس جدید</b> <b>لحاظ کردن ارزشیابی</b> <b>فرآیندی</b>
<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>				
<b>زمان</b>	<b>فعالیت دانش آموزان</b>	<b>فعالیت دبیر</b>		<b>فعالیت تکمیلی و جمع بندی</b>
✓	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	۱-مثالی از جملات پرسشی برای دانش آموزان بیان می کنیم و از آنها می خواهیم پاسخ دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه جمله پرسشی با هل و هل را بنویسند . ۴- جدول کلمات و ترجمه آنها را کامل می کنیم .		
۱۰	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	۱-آزمونک جملات پرسشی هل و هل و پاسخ با نعم و لا ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴- پیدا کردن جملات پرسشی در تمرینات و متن درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص جملات پرسشی		<b>ارزشیابی پایانی</b>
۵	حل تمرینات داده شده توسط معلم	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند.		<b>تعیین تکلیف و فعالیت های</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان  
مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه عربی جملات پرسشی با هل و آ را پیدا کنند و به کلاس بیاورند.	<b>خارج از کلاس</b>
--	--	--	---------------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)