

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## باسمه تعالی

### طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۵	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: <b>كُنُوْزُ الْحِكْمِ</b> (درس دوم بخش دوم)	صفحه:				
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۶۵ دقیقه				
	مدرس:							
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>								
<b>هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ</b>								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال				
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	
۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	<b>تعقل</b>	۱- آشنایی با احادیث پیامبر (ص) و امام علی (ع) درباره گنج های دانایی ۲- به احادیثی که درباره پندهای زندگی در متن درس آمده بیندیشید.	✓		✓		نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
۲- آشنایی با کلمات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ	۱- آموختن ۲۹ واژه عربی به فارسی جدید ۲- توانائی تشخیص و ترجمه متن	<b>ایمان</b>	با توجه به احادیث درس آن ها را در زندگی بکار ببرد .	✓		✓		پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری نشینند و تکالیف را انجام می دهند
۳- آشنایی با پاسخ به سوالات شروع شده با کلمات پرسشی	۳- آشنایی با کلمات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ ۳- توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴- آشنایی با	<b>علم</b>	۱- با کلمات مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ آشنا شود . ۲- نحوه پاسخ جملات پرسشی با مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ را بیاموزد .			✓		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						۳- توانایی تشخیص کلمات و معنی آنها را با توجه به درس بداند . ۴- با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .	پاسخ به کلمات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ
		✓				۱- جملات پرسشی با مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ را بتواند بگوید . ۲- واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳- متن درس را ترجمه کند.	۶- توانایی حل جدول کلمات عربی ۷- توانایی حل تمرینات درس
			✓			پند های درس را سرلوحه زندگی خود قرار دهد .	<b>اخلاق</b>

### فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودبایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵		پرسش و پاسخ	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه کنار هم	فعالیت های مقدماتی
۵			عبارت های ساده را می خواند درباره پندها و حکمت های زندگی صحبت می کند و جملات پرسشی با هل و آ را بداند .	۱- با کلمات پرسشی هل و آ آشنایی داشته باشد . ۲- جایگاه پندهای ائمه را در زندگی می دانند .	پیش بینی رفتار ورودی
۵		پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	۱- چند سوال با کلمات پرسشی هل و آ را می پرسیم . ۲- نحوه پاسخ با جملات پرسشی هل و آ را از دانش آموزان می	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				پرسیم .	
۵	پرسش و پاسخ و نمایش فعال	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	بیان چند جمله پرسشی با من و لمن و خواندن حکمتهای درس برای دانش آموزان ایجاد انگیزه می کنیم .		<b>آماده سازی</b> ( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۳۰	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح سوالات پرسشی با کلمات مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ و نحوه پاسخ به آنها را به دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .		<b>ارائه درس جدید</b> <b>لحاظ کردن ارزشیابی</b> <b>فرآیندی</b>

**فعالیت های بعد از تدریس**

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
✓	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	۱- مثالی از جملات پرسشی با مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ برای دانش آموزان بیان می کنیم و از آنها می خواهیم پاسخ دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه جمله پرسشی با مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ را بنویسند . ۴- فعالیت های درسی را با کمک دانش آموزان حل می کنیم .	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۱۰	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	<p>۱-آزمونک جملات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ</p> <p>۲- پرسش از واژه های درس</p> <p>۳- پرسش از متن درس</p> <p>۴- پیدا کردن جملات پرسشی در تمرینات و متن درس</p> <p>۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص جملات پرسشی مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ</p>	<b>ارزشیابی پایانی</b>
۵	حل تمرینات داده شده توسط معلم	<p>۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند.</p> <p>۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند.</p> <p>۳- از داستان ها یا روزنامه عربی جملات پرسشی با مَنْ و لِمَنْ و مَنْ هُوَ و مَنْ هِيَ را پیدا کنند و به کلاس بیاورند.</p>	<b>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</b>

www.asebankafinet.ir