

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## باسمه تعالی

### طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: الْحِكْمُ النَّافِعَةُ (درس سوم بخش اول)	صفحه:				
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۶۵ دقیقه				
مدرس:								
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>								
<b>هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات پرسشی اَيْنَ و مِنْ اَيْنَ و پاسخ به آنها</b>								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال				
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	
۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	تعقل	۱- آشنایی با پندهای سودمند پیامبر (ص) و امام علی (ع) ۲- به احادیثی که درباره پندهای سودمند زندگی در متن درس آمده بیندیشید.	✓		✓		نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
۲- آشنایی با کلمات پرسشی اَيْنَ و مِنْ اَيْنَ	۱- آموختن ۲۳ واژه عربی به فارسی جدید ۲- توانایی تشخیص و ترجمه متن	ایمان	با توجه به احادیث درس پندهای سودمند آن ها را در زندگی بکار ببرد .	✓		✓		پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری
۳- آشنایی با پاسخ به سئوالات شروع شده با کلمات پرسشی اَيْنَ و مِنْ اَيْنَ و پاسخ به آنها	۳- آشنایی با کلمات پرسشی اَيْنَ و مِنْ اَيْنَ و پاسخ به آنها ۳- توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن ۴- آشنایی با	علم	۱- با کلمات پرسشی اَيْنَ و مِنْ اَيْنَ ۲- نحوه پاسخ جملات پرسشی با کلمات اَيْنَ و مِنْ اَيْنَ را بیاموزد . ۳- توانایی تشخیص کلمات و معنی آنها را با			✓		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						توجه به درس بداند . ۴- با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .	پاسخ به کلمات پرسشی اَیْن و مِیْن اَیْن	اَیْن و پاسخ به آنها
		✓				۱- جملات پرسشی با کلمات اَیْن و مِیْن اَیْن و پاسخ به آنها را بتواند بگوید .	۵- توانایی حل تمرینات درس	
		✓				۲- واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند.		
		✓				۳- متن درس را ترجمه کند.		
		✓				پند های درس را سرلوحه زندگی خود قرار دهد .		

### فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خودارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵		پرسش و پاسخ	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه کنار هم	فعالیت های مقدماتی
۵			عبارت های ساده را می خواند درباره پندها و حکمت های زندگی صحبت می کند و جملات پرسشی با ما و ما هو و ماهی را بداند .	۱- با کلمات پرسشی ما و ما هو و ماهی آشنایی داشته باشد . ۲- جایگاه پندهای ائمه را در زندگی می دانند .	پیش بینی رفتار ورودی
۵		پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	۱- چند سوال با کلمات پرسشی ما و ما هو و ماهی را می پرسیم . ۲- نحوه پاسخ با جملات پرسشی ما و ما هو و ماهی را از دانش آموزان می پرسیم .	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۵	پرسش و پاسخ و نمایش فعال	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	بیان چند جمله پرسشی با اَیْن و خواندن حکمت‌های درس برای دانش آموزان ایجاد انگیزه می کنیم .	<b>آماده سازی</b> ( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۳۰	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کند جواب می دهند.	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . به دانش آموزان فرصت می دهیم متن احادیث را با کمک هم ترجمه کنند . سپس به توضیح سوالات پرسشی با کلمات اَیْن و مِیْن اَیْن و نحوه پاسخ به آنها را به دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم . سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	<b>ارائه درس جدید</b> <b>لحاظ کردن ارزشیابی</b> <b>فرآیندی</b>

**فعالیت های بعد از تدریس**

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
✓	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	۱- مثالی از جملات پرسشی با اَیْن و مِیْن اَیْن برای دانش آموزان بیان می کنیم و از آنها می خواهیم پاسخ دهند . ۲- از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا چند نمونه جمله پرسشی با اَیْن و مِیْن اَیْن را بنویسند . ۴- فعالیت های درسی را با کمک دانش آموزان حل می کنیم .	<b>فعالیت تکمیلی و جمع بندی</b>
۱۰	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	۱- آزمونک جملات پرسشی اَیْن و مِیْن اَیْن ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴- پیدا کردن جملات پرسشی در تمرینات و متن درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص جملات پرسشی اَیْن و	<b>ارزشیابی پایانی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		مِنْ أَيْنَ	
۵	حل تمرینات داده شده توسط معلم	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه عربی جملات پرسشی با أَيْنَ و مِنْ أَيْنَ را پیدا کنند و به کلاس بیاورند.	<b>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</b>

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)