

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: فی السّوقِ (درس پنجم)	صفحه: ۴۱				
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۶۵ دقیقه				
	مدرس:							
فعالیت های قبل از تدریس								
هدف کلی جلسه: آشنایی با جملات و پاسخ های گفتگوی دو نفره در زبان عربی								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال				
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	
۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	تعقل	۱- درباره نحوه ماضی کردن فعل در عربی تفکر نماید . ۲- فراگیر بتواند واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند	✓		✓		نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
۲- آشنایی با فعل ماضی	۱- آموختن ۳۰ واژه عربی به فارسی جدید ۲- توانائی تشخیص و ترجمه متن	ایمان	به یادگیری لغات عربی و ترجمه آنها جهت ارتباط با مسلمانان کشور های دیگر علاقه نشان دهد.	✓		✓		پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری
۳- آشنایی با فعل های ماضی مذکر و مونث مفرد اول شخص و دوم شخص و	۳- آشنایی با فعل ماضی مذکر و مونث اول شخص مفرد و دوم شخص مفرد ۳- توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن	علم	۱- با کلمات ماضی در زبان عربی آشنا شود . ۲- فعل ماضی اول شخص و دوم شخص مفرد را در جملات تشخیص دهد . ۳- توانایی تشخیص کلمات و معنی آنها را با			✓		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						توجه به درس بداند . ۴ - با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .	۴ - آشنایی با تشخیص فعل ماضی اول شخص و دوم شخص مفرد ۵ - توانایی حل تمرینات درس
			✓			۱- بتواند یک جمله پرسشی با فعل ماضی از دوست خود بپرسد . ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳-متن درس را ترجمه کند. ۴ - مهارت های زبانی خود را در ایجاد ارتباط با عرب زبانها و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند. ۵-جدول کلمات را کامل کند .	عمل
			✓			۱ - به درس عربی به عنوان درس یادگیری زبان اول جهان اسلام است ارزش بگذارد	اخلاق

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵		پرسش و پاسخ	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه کنار هم	فعالیت های مقدماتی
۵			با دانش آموز کناری خود به زبان عربی مکالمه می کند .	۱- با محاوره دو نفره در زبان عربی آشنا باشد . ۲- با فعل ماضی در زبان فارسی آشنا باشد .	پیش بینی رفتار ورودی
۵		پرسش و		۱- چند سوال درباره درس قبل	ارزشیابی تشخیصی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	مربوط به مکالمه دو نفره به زبان عربی را از دانش آموزان می پرسیم . ۲- نحوه سوال پرسیدن از احوالات و زندگی شخص مقابل خود را از دانش آموزان می پرسیم .	یا سنجش آغازین
۵		پرسش و پاسخ و نمایش فعال	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	با ورود به کلاس با زبان عربی حال و احوال دانش آموزان را می پرسیم .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۳۰	نرم افزار کتاب تابلو ماژیک	پرسش و پاسخ بارش فکری تلفیقی توضیحی	۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس از دو دانش آموز می خواهیم در جلو دانش آموزان به زبان عربی گفتگو کنند . سپس به توضیح فعل های ماضی مذکر و مونث اول شخص و دوم شخص مفرد می پردازیم . سپس با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم . جدول درس را با کمک دانش آموزان حل می کنیم . سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس					
زمان	فعالیت دانش آموزان		فعالیت دبیر		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
✓	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه		۱- در جمع بندی نحوه تشخیص فعل ماضی مفرد اول شخص و دوم شخص مذکر و مونث را به دانش آموزان توضیح می دهیم . ۲- از گروه ها می خواهیم با هم مکالمه عربی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		انجام دهند و در آن از فعل های ماضی استفاده کنند . ۴- فعالیت های درسی را با کمک دانش آموزان حل می کنیم .	
۱۰	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	۱-آزمونک درس درباره فعل ماضی مفرد اول شخص و دوم شخص مذکر و مونث ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴- پیدا کردن فعل های ماضی در جملات درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص افعال ماضی محاوره و پاسخ به آنها	ارزشیابی پایانی
۵	حل تمرینات داده شده	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه های عربی چند فعل ماضی اول شخص و دوم شخص مفرد مونث و مذکر را پیدا کنند .	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس