

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: الْجُمَلَاتُ الذَّهَبِيَّةُ		صفحه: ۴۷			
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا:		مدت تدریس: ۶۵ دقیقه			
	مدرس:							
فعالیت های قبل از تدریس								
هدف کلی جلسه: آشنایی با فعل های ماضی و سوم شخص مفرد								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال				
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود		
				دیگران				
۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید	۱- منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	تعقل	۱- درباره نحوه ماضی کردن فعل در عربی تفکر نماید . ۲- فراگیر بتواند واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند . ۳- درباره پندهای طلایی حضرت علی (ع) تعقل نمایند .		✓		پرسش و پاسخ	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
۲- آشنایی با فعل ماضی	۱- آموختن ۳۴ واژه عربی به فارسی جدید ۲- توانائی تشخیص و ترجمه متن				✓		پرسش و پاسخ	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
۳- آشنایی با فعل های ماضی مذکر و مونث سوم شخص مفرد	۳- آشنایی با فعل ماضی مذکر و مونث سوم شخص مفرد ۳- توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن	ایمان	به یادگیری لغات عربی و ترجمه آنها جهت ارتباط با مسلمانان کشور های دیگر علاقه نشان دهد. جملات طلایی حضرت علی (ع) را در زندگی به کار ببرند .		✓		پرسش و پاسخ	نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
	۴- آشنایی با					✓		پرسش و پاسخ

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				✓		مفرد مذکر و مونث را در جملات تشخیص دهد . ۳- توانایی تشخیص کلمات و معنی آنها را با توجه به درس بداند . ۴ - با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .	تشخیص فعل ماضی سوم شخص مفرد مذکر و مونث ۵ - توانایی حل تمرینات درس
				✓		۱- بتواند یک جمله پرسشی با فعل ماضی از دوست خود در مورد نفر سوم بپرسد . ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳-متن درس را ترجمه کند. ۴ - مهارت‌های زبانی خود را در ایجاد ارتباط با عرب زبانها و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند.	عمل
				✓	✓	به درس عربی به عنوان درس یادگیری زبان اول جهان اسلام است ارزش بگذارد .	اخلاق

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت نوام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵		پرسش و پاسخ	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه کنار هم	فعالیت های مقدماتی
۵			با دانش آموز کناری خود به زبان	۱- با محاوره دو نفره در زبان عربی آشنا باشد .	پیش بینی رفتار ورودی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			عربی مکالمه می کند .	۲- با فعل ماضی در زبان فارسی آشنا باشد . ۳- با فعل ماضی اول شخص و دوم شخص مفرد آشنا باشند .	
۵	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند		۱- چند سوال درباره درس قبل مربوط به فعل ماضی اول شخص و دوم شخص مفرد می پرسیم . ۲- تشخیص فعل ماضی را در جمله از دانش آموزان می پرسیم .	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	پرسش و پاسخ و نمایش فعال	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)		با ورود به کلاس با زبان عربی حال و احوال دانش آموزان را می پرسیم .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۳۰	پرسش و پاسخ کتاب تابلو ماژیک فکری تلفیقی توضیحی	۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند ،واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کند جواب می دهند.		ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس از دو دانش آموز می خواهیم در جلو دانش آموزان به زبان عربی گفتگو کنند . سپس به توضیح فعل های ماضی مذکر و مونث سوم شخص مفرد می پردازیم . بعد با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم . قسمت می دانیم را برای دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس					
زمان	فعالیت دانش آموزان		فعالیت دبیر		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

✓	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	<p>۱- در جمع بندی نحوه تشخیص فعل ماضی مفرد اول شخص و دوم شخص و سوم شخص مذکر و مونث را به دانش آموزان توضیح می دهیم .</p> <p>۲- از گروه ها می خواهیم با هم مکالمه عربی انجام دهند و در آن از فعل های ماضی استفاده کنند .</p> <p>۴- فعالیت های درسی را با کمک دانش آموزان حل می کنیم .</p>	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۰	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	<p>۱- آزمونک درس درباره فعل ماضی سوم شخص مفرد</p> <p>۲- پرسش از واژه های درس</p> <p>۳- پرسش از متن درس</p> <p>۴- پیدا کردن فعل های ماضی در جملات درس</p> <p>۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص افعال ماضی محاوره و پاسخ به آنها</p>	ارزشیابی پایانی
۵	حل تمرینات داده شده	<p>۱- واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند.</p> <p>۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند.</p> <p>۳- از داستان ها یا روزنامه های عربی چند فعل ماضی سوم شخص مفرد مونث و مذکر را پیدا کنند .</p>	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس