

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## باسمه تعالی

### طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

| مشخصات کلی   | طرح درس شماره:  | تعداد دانش آموز: | عنوان درس: ۱ لَأَسْرَةُ النَّاجِحَةِ<br>(الدَّرْسُ التَّاسِعُ - درس نهم)  |  | صفحه: ۶۶            |     |                    |   |                                      |
|--|---|------------------|---|--|---------------------|-----|--------------------|---|--------------------------------------|
|  | آموزشگاه:   | پایه: هفتم       | تاریخ اجرا:   |  | مدت تدریس: ۶۵ دقیقه |     |                    |   |                                      |
|  | مدرس:   |                  |   |  |                     |     |                    |   |                                      |
| <b>فعالیت های قبل از تدریس</b>   |   |                  |   |  |                     |     |                    |   |                                      |
| <b>هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات جدید عربی و فعل ماضی برای دوم شخص جمع</b> |   |                  |   |  |                     |     |                    |   |                                      |
| رئوس مطالب   | اهداف جزئی  | حیطه ها و اهداف  | انتظارات از دانش آموزان در این درس  | عرصه ها  |                     |     | پیش بینی روش تدریس | وسایل آموزشی                            |                                      |
|  |   |                  |   | وظایف دانش آموز در قبال  |                     |     |                    |   |                                      |
|  |   |                  |   | خدا  | خلقت (طبیعت)        | خود | دیگران             |   |                                      |
| ۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید  | ۱- منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:                       | تعقل             | ۱- درباره محاوره فعل ماضی دوم شخص جمع تفکر نماید .<br>۲- فراگیر بتواند واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند .<br>۳- تشخیص فعل های ماضی دوم شخص جمع در جملات و ترجمه آنها | ✓  |                     | ✓   |                    | نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت | پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری |
| ۲- آشنایی با فعل ماضی دوم شخص جمع  | ۱- آموختن ۱۳ واژه عربی به فارسی جدید<br>۲- توانائی تشخیص و ترجمه متن                              |                  | ایمان   | به یادگیری لغات عربی و ترجمه آنها جهت ارتباط با مسلمانان کشور های دیگر علاقه نشان دهد.<br>پیام ایه قرآنی درس را دریابد . |                     |     | ✓                  |   |                                      |
| ۳- آشنایی با طریقه ساخت فعل ماضی دوم شخص جمع با                            | ۳- آشنایی با فعل ماضی دوم شخص جمع<br>۳- توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن | علم              |   | ۱- با فعل ماضی دوم شخص جمع آشنا شود .<br>۲- نحوه تشخیص فعل   |                     |     | ✓                  |   |                                      |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|  |  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|---|--|---|
|  |  |  |   | ✓ | ماضی دوم شخص جمع با کلمه تما و تن و تم آشنا شود .<br>۳- توانایی تشخیص کلمات و معنی آنها را با توجه به درس بداند .<br>۴ - با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .   | ماضی دوم شخص جمع<br>۵ - توانایی حل تمرینات درس<br>۶ - فعل ماضی دوم شخص جمع برای مذکر و مؤنث متفاوت می باشد . | تما و تن<br>۴- آشنایی با گفتگو و محاوره با فعل ماضی دوم شخص جمع |
|  |  |  | ✓ | ✓ | ۱- بتواند یک جمله پرسشی و خبری با فعل ماضی دوم شخص جمع بگوید .<br>۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند.<br>۳-متن درس را ترجمه کند.<br>۴ - مهارتهای زبانی خود را در ایجاد ارتباط با عرب زبانها و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند. | <b>عمل</b>   |   |
|  |  |  | ✓ | ✓ | به درس عربی به عنوان درس یادگیری زبان اول جهان اسلام است ارزش بگذارد .<br>نحوه گفتگو با بزرگترها و احترام به آنها را بیاموزد .  | <b>اخلاق</b>   |   |

### فعالیت های حین تدریس

| فعالیت های یادگیری | فعالیت دبیر<br>(ایجاد موقعیت یادگیری)   | فعالیت دانش آموزان<br>(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی) | روش تدریس   | وسایل آموزشی | زمان |
|--------------------|---|--|-------------|--------------|------|
| فعالیت های مقدماتی | سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته<br>بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه | به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.                            | پرسش و پاسخ |              | ۵    |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش  
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|    |   |   | کنار هم  |  |
|----|---|---|--|--|
| ۵  |   |   | <p>۱- با محاوره تلفنی دو نفره در زبان عربی آشنا باشد .</p> <p>۲- با فعل ماضی دوم شخص جمع در زبان فارسی آشنا باشد .</p> <p>۳- با فعل ماضی منفی و فعل ماضی اول شخص ، دوم شخص و سوم شخص مفرد و اول شخص جمع در زبان عربی آشنا باشد .</p>   | <b>پیش بینی رفتار ورودی</b>                              |
| ۵  | پرسش و پاسخ                               | دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند  | <p>۱- چند سوال درباره درس قبل مربوط به فعل ماضی اول شخص جمع می پرسیم .</p> <p>۲- تشخیص فعل ماضی و فعل ماضی منفی را در جمله از دانش آموزان می پرسیم .</p>   | <b>ارزشیابی تشخیصی<br/>یا سنجش آغازین</b>                |
| ۵  | پرسش و پاسخ و نمایش فعال                  | به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)  | با ورود به کلاس با زبان عربی حال و احوال دانش آموزان را می پرسیم .   | <b>آماده سازی<br/>( ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)</b>   |
| ۳۰ | پرسش و پاسخ<br>بارش فکری<br>تلفیقی توضیحی | <p>۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند ،واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند.</p> <p>۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند.</p> <p>۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند.</p> <p>۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.</p> | <p>ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم .</p> <p>سپس از دو دانش آموز می خواهیم در جلو دانش آموزان به زبان عربی گفتگو کنند .</p> <p>سپس به توضیح فعل ماضی برای دوم شخص جمع و نحوه تشخیص آن و کاربرد برای مذکر و مونث می پردازیم .</p> <p>قسمت می دانیم را برای دانش آموزان توضیح می دهیم .</p> | <b>ارائه درس جدید<br/>لحاظ کردن ارزشیابی<br/>فرآیندی</b> |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

**مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

|                                |  |  | بعد با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم.     |                 |
|--------------------------------|--|--|---|-----------------|
|                                |  |  | سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم . |                 |
| <b>فعالیت های بعد از تدریس</b> |  |  |   |                 |
| زمان                           | فعالیت دانش آموزان   | فعالیت دبیر  | فعالیت تکمیلی و جمع بندی                                | ارزشیابی پایانی |
| ✓                              | همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه   | ۱- در جمع بندی به توضیح فعل ماضی دوم شخص جمع برای مذکر و مونث می پردازیم .<br>۲- از گروه ها می خواهیم با هم مکالمه عربی انجام دهند و در آن از فعل های ماضی دوم شخص جمع استفاده کنند .<br>۴- فعالیت های درسی را با کمک دانش آموزان حل می کنیم . |   |                 |
| ۱۰                             | همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه | ۱-آزمونک درس درباره فعل ماضی دوم شخص جمع<br>۲- پرسش از واژه های درس<br>۳- پرسش از متن درس<br>۴- پیدا کردن فعل های ماضی دوم شخص جمع در جملات درس<br>۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص افعال ماضی دوم شخص جمع   |   |                 |
| ۵                              | حل تمرینات داده شده  | ۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند.<br>۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند.<br>۳- از داستان ها یا روزنامه های عربی چند جمله با فعل ماضی دوم شخص جمع به صورت خبری و سوالی جمع آوری کنند .                                | <b>تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس</b>            |                 |