

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تعداد دانش آموز:	عنوان درس: زینَةُ الْبَاطِنِ (الْدَّرْسُ الْعَاشِرُ - درس دهم)	صفحه: ۷۳				
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا:	مدت تدریس: ۶۵ دقیقه				
مدرس:								
فعالیت های قبل از تدریس								
هدف کلی جلسه: آشنایی با کلمات جدید عربی و فعل ماضی برای سوم شخص جمع								
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال				
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران	
۱- آشنایی با ترجمه کلمات جدید	۱- منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان:	تعقل	۱- درباره داستان درس درباره زیبایی درون بیندیشند. ۲- فراگیر بتواند واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳- تشخیص فعل های ماضی سوم شخص جمع در جملات و ترجمه آنها	✓		✓		نرم افزار کتاب درس تابلو ماژیک فلش کارت
۲- آشنایی با فعل ماضی سوم شخص جمع متن	۱- آموختن ۲۳ واژه عربی به فارسی جدید ۲- توانائی تشخیص و ترجمه متن		به یادگیری لغات عربی و ترجمه آنها جهت ارتباط با مسلمانان کشور های دیگر علاقه نشان دهد. پیام ایه قرآنی درس را دریابد .			✓		پرسش و پاسخ اکتشافی توضیحی بارش فکری
۳- آشنایی با طریقه ساخت فعل ماضی سوم شخص در ترجمه متن	۳- آشنایی با فعل ماضی سوم شخص جمع ۳- توانایی مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان در ترجمه متن	ایمان				✓		
۴- آشنایی با تشخیص فعل	۴- آشنایی با تشخیص فعل	علم	۱- با فعل ماضی سوم شخص جمع آشنا شود . ۲- نحوه تشخیص فعل			✓		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				✓	ماضی سوم شخص جمع را تشخیص دهند . ۳- توانایی تشخیص کلمات و معنی آنها را با توجه به درس بداند . ۴ - با نحوه ترجمه جملات آشنا شود .	ماضی سوم شخص جمع برای مونث و مذکر ۵ - توانایی حل تمرینات درس ۶ - فعل ماضی سوم شخص جمع برای مونث متفاوت می باشد .	با گفتگو و محاوره یا فعل ماضی دوم شخص جمع
			✓	✓	۱- بتواند یک جمله پرسشی و خبری با فعل ماضی سوم شخص جمع بگوید . ۲-واژه ها را از عربی به فارسی ترجمه کند. ۳-متن درس را ترجمه کند. ۴ - مهارت های زبانی خود را در ایجاد ارتباط با عرب زبانها و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند.	عمل	
			✓	✓	به درس عربی به عنوان درس یادگیری زبان اول جهان اسلام است ارزش بگذارد . درباره پیام درس درباره زیبایی درون و حدیث امام علی (ع) در زندگی عمل کند .	اخلاق	

فعالیت های حین تدریس

زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
۵		پرسش و پاسخ	به سوالات معلم جواب می دهند و برای شروع درس با معلم همکاری می کنند.	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب خواندن حدیث با مناسبت ایام هفته	فعالیت های مقدماتی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			بررسی تکالیف، نشان دادن افراد گروه کنار هم	
۵			۱- با محاوره تلفنی دو نفره در زبان عربی آشنا باشد . ۲- با فعل ماضی سوم شخص جمع در زبان فارسی آشنا باشد . ۳- با فعل ماضی منفی و فعل ماضی اول شخص ، دوم شخص و سوم شخص مفرد و اول شخص و دوم شخص جمع در زبان عربی آشنا باشد .	پیش بینی رفتار ورودی
۵	پرسش و پاسخ	دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند	۱- چند سوال درباره درس قبل مربوط به فعل ماضی دوم شخص جمع می پرسیم . ۲- تشخیص فعل ماضی و فعل ماضی منفی را در جمله از دانش آموزان می پرسیم.	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۵	پرسش و پاسخ و نمایش فعال	به سوالات پاسخ می دهند و با دبیر همراه می شوند (فردی یا گروهی)	با ورود به کلاس با زبان عربی حال و احوال دانش آموزان را می پرسیم .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۳۰	پرسش و پاسخ کتاب تابلو فکری تلفیقی توضیحی	۱- دانش آموزان خوب گوش می دهند .واژه ها را تکرار می کنند و چند نفر متن را روان خوانی می کنند. ۲- متن درس را به صورت گروهی ترجمه می کنند. ۳- دانش آموزان در رفع اشکال مشارکت می کنند. ۴- به سوالاتی که معلم مطرح می کنند جواب می دهند.	ابتدا با استفاده از پاورپوینت و فایل صوتی درس و تصویری واژگان و متن درس را به دانش آموزان توضیح می دهیم . سپس از دو دانش آموز می خواهیم در جلو دانش آموزان به زبان عربی گفتگو کنند . سپس به توضیح فعل ماضی برای سوم شخص جمع و نحوه تشخیص آن و کاربرد برای مذکر و مونث می پردازیم . قسمت می دانیم را برای دانش	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			آموزان توضیح می دهیم . بعد با کمک دانش آموزان تمرین های درس را حل می کنیم. سپس به تصحیح ترجمه و رفع اشکال دانش آموزان می پردازیم .
فعالیت های بعد از تدریس			
زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
✓	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت فردی یا گروهی در قالب مسابقه	۱- در جمع بندی به توضیح فعل ماضی سوم شخص جمع برای مذکر و مونث می پردازیم . ۲- از گروه ها می خواهیم با هم مکالمه عربی انجام دهند و در آن از فعل های ماضی سوم شخص جمع استفاده کنند . ۴- فعالیت های درسی را با کمک دانش آموزان حل می کنیم .	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۰	همکاری در گروه و پاسخ به سوالات به صورت گروهی و یا فردی در قالب مسابقه	۱-آزمونک درس درباره فعل ماضی سوم شخص جمع ۲- پرسش از واژه های درس ۳- پرسش از متن درس ۴- پیدا کردن فعل های ماضی سوم شخص جمع در جملات درس ۵- مسابقه پازل کلمات تشخیص افعال ماضی سوم شخص جمع	ارزشیابی پایانی
۵	حل تمرینات داده شده	۱-واژه ها و ترجمه متن درس و نکات دستوری را یاد بگیرند. ۲- تمرینات درس را برای جلسه بعد حل کنند. ۳- از داستان ها یا روزنامه های عربی چند جمله با فعل ماضی سوم شخص جمع به صورت خبری و سوالی جمع آوری کنند .	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس