

طرح درس مجازی درس اول ریاضی چهارم

نام درس: ریاضی صفحه ۱-۳ - اعداد والگوها پایه: چهارم ابتدایی مدت : ۳۵ دقیقه

سال تحصیلی ۴۰۰-۹۹ معلم: مدرسه :

هدف کلی	یادآوری الگویی و حل مسائل آن	
اهداف جزئی	شناختی	<p>۱- آشنایی دانش آموز با چگونگی تبدیل الگو به شکل و الگوی عددی معادل آن.</p> <p>۲- دانش آموز بتواند جملات بعدی را در یک الگو به درستی بیان کند.</p> <p>۳- دانش آموز بتواند رابطه‌ی موجود بین جملات یک الگو را کشف کند.</p> <p>۴- دانش آموز با شباهت الگوهای هندسی و الگوهای تصویری آشنا شود.</p>
مهارتی		<p>۱- دانش آموز بتواند در محیط اطراف اشکال هندسی را نشان بدهد.</p> <p>۲- دانش آموز بتواند الگویی را با رسم شکل تهیه کند.</p> <p>۳- دانش آموز بتواند الگویی را در محیط زندگی خود پیدا کند.</p>
نگرشی		<p>۱- دانش آموز نسبت به شناخت الگوها علاقمند شود.</p> <p>۲- دانش آموز به انجام کار گروهی علاقمند شود.</p> <p>۳- دانش آموز به کاربرد الگو در محیط زندگی توجه کند.</p> <p>۴- دانش آموز نسبت به کشف رابطه‌ی بین جملات یک الگو علاقه نشان دهد.</p>
الگوی تدریس	روش تدریس	<p>تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب .</p> <p>استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس .</p> <p>استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .</p> <p>معرفی سایت ها و منابع مورد نیاز دانش آموزان .</p>

-	<p>ابزار و وسایل</p> <p>کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس</p>		
	<p>ارزشیابی مستمر</p> <p>در آغاز کلاس نتایج تکالیفی که جلسه قبل از دانش آموزان خواسته بودم را بررسی می کنم. . با طرح چند سوال از درس قبل میزان آمادگی آن ها را میسنجم .</p> <p>و چون فیلم تدریس را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان گذاشته بودم از آنها میخواهم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند .</p>		
۲	<p>آمادگی</p> <p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>معلم با انرژی و لبخند وارد کلاس شبکه شاد می شود: (سلام دهیم به همه با خوشحالی و خنده) (سلام سلام بچه ها چگونه حال شما) هستید گل های خندان چون گل های گلستان) سلام به تو ای عزیز چه خوشگلی چه تمیز)</p> <p>پس از آن که دانش آموزان به احوالپرسی پاسخ دادند و حضور و غیاب را انجام می دهیم.</p>		
۲	<p>ارزشیابی آغازین</p> <p>ورودی: از چند نفر از دانش اموزان درباره الگوها از سال قبل سوال می پرسیم .. تشخیصی: دانش آموز الگو را در پایه های گذشته آموخته است بنابراین می توان برای ارزشیابی آغازین چندین شکل با تعداد متفاوت به گروه ها داد و از آن ها خواسته شود با همفکری الگویی بسازند. و در آخر کار خود را به دیگر گروه ها نشان بدهند</p>		
-	<p>انگیزه سازی</p> <p>ابتدا با نمایش فیلم تدریس و قرار دادن آن در شبکه شاد از دانش آموزان میخواهم که قبل از شروع کلاس فیلم را ببینند نکته ها را در کتاب علامت بزنند و نکات و سوالات خود را یادداشت کنند.تا در روز تدریس با درس آشنایی داشته باشند</p>		

	(ایجاد انگیزه).		
۲۰	<p>با پرسش الگو چیست و پاسخ: الگو چیزی است که تکرار می‌شود، آیا در الگو فقط یک چیز تکرار می‌شود؟ خیر ممکن است چیز ثابتی اضافه یا کم شود.</p> <p>و سپس به دانش‌آموز گفته می‌شود الگو چیزی است که از یک فرمول و یا قاعده ثابتی پیروی میکند و به خاطر همین قابل پیش بینی است.</p> <p>معلم مثالی از اشکال و اعداد مثلا دواپر و یا عدد ۲۴۶۸ می‌زند و نیز مثال‌هایی از دانش‌آموزان و گروه‌ها می‌خواهد.</p> <p>پس از آن یک بازی دسته جمعی انجام می‌شود به این ترتیب: معلم به دانش‌آموزان می‌گوید الگویی در ذهن دارم و شما با همکاری هم مثل یک معما باید حدس‌هایی بزنید. اعداد را دانش‌آموزان می‌گویند، اگر جزو الگو باشند باید در داخل دایره نوشته و اگر جزو الگو نبودند باید در بیرون از دایره نوشته شوند به همین ترتیب تا الگوی مورد نظر یافت شود.</p> <p>در این قسمت بازی دیگری انجام می‌شود: چند عدد مثلا مضارب عدد ۵ را یا هر عدد دیگری را به صورت درهم و برهم به گروه‌ها داده و با در نظر گرفتن یک زمان مشخص (همراه با پخش دو دقیقه‌ای موسیقی برای افزایش هیجان و اشتیاق) از آنان خواسته می‌شود تا الگویی بسازند برای این کار می‌توان از ابزاری مانند چینه نیز استفاده کرد و الگوها مورد بررسی قرار می‌گیرند.</p> <p>در آخر از دانش‌آموز خواسته می‌شود تمرینات را با کمک پدر و</p>		ارائه محتوا

	مادر در خانه حل کنند .		
۱	نظارت بر درست انجام دادن فعالیت‌های طراحی شده و کمک های احتمالی به گروه‌ها و پاسخ به سوالاتی که در ارائه تدریس آمده است.		ارزشیابی مستمر
۳	معلم به صورت خیلی مختصر توضیحی کلی در مورد الگوها و بازی‌ها داده و از دانش‌آموزان نیز می‌خواهد او را همراهی کنند.		جمع بندی و نتیجه گیری
۳	از دانش‌آموزان در گروه شبکه شاد سوال می‌پرسیم .		ارزشیابی پایانی
۱	از هر نفر خواسته می‌شود در خانه الگوهایی عددی را با رسم شکل تهیه کرده و از محیط پیرامون مثال‌هایی بزنند و از طریق شبکه شاد بفرستند ..		تعیین تکلیف
	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می‌شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .		قوانین کلاس مجازی

قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند
برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .