

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم دوم						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: آب سالم هوای سالم	سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه		
	آموزگار:	کلاس: دوم	تعداد فراگیران: ۱۵	دبستان		
<b>الف: قبل از تدریس</b>						
<b>اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم</b>						
سطح هدف	<b>اهداف و پیامدها</b>					
<b>هدف کلی</b>	هدف کلی: آشنایی دانش آموز با عوامل آلودگی آب رودخانه.					
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: آشنایی دانش آموز با عوامل آلوده کننده ی آب ها آشنایی دانش آموز با راهکار هایی برای رفع آلودگی آب ها تقویت مهارت مشاهده کردن و مقایسه ی دو تصویر یا شی مجزا تقویت قوه ی تفکر و قصه گویی آشنایی با آب های آشامیدنی و غیر آشامیدنی					
<b>هدف‌های رفتاری آموزشی</b>	<b>اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</b>		<b>عناصر برنامه درسی ملی</b>			
	انتظارات در پایان آموزش		تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
			<b>حیطه و سطح در بلوم</b>			
			<b>عصره ارتباط با</b>			
			خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش آموز علت آلودگی آب رودخانه را بیان کند		دانش	علم	*	
	دانش آموز راه کار هایی برای رفع آلودگی یا جلوگیری از آلودگی نام ببرد.		درک و فهم	تعقل	*	
	قدر آب آشامیدنی و نعمت های خدا را بداند		ترکیب	دانش	*	
دانش آموز متن درس را بتواند بخوبی درک کند		تحلیل	تعقل	*		
دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.		ارزشیابی	تعقل	*		
تشخیص آب های آشامیدنی و غیر آشامیدنی		دانش	علم	*	*	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		*	*	عمل	مستقل	دانش آموز بتواند نقاشی یک رودخانه ی پاکیزه را رسم کند	
		*		اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
	*	*	*	دانش	فهم و درک	دانش آموز گزارشی از کارهایی که می توان برای جلوگیری از آلودگی انجام داد ارائه دهد.	
	*			اخلاق	فهم و درک	نسبت به استفاده درست از آب علاقه نشان دهد..	
<p>۱- متن درس ،                  ۲- آشنایی با آلودگی آب رودخانه                  ۳- آشنایی با آب های آشامیدنی و غیر آشامیدنی</p>							<b>رئوس مطالب</b>
<p>کتاب درسی ( علوم دوم ) تخته، مازیک، کتاب، پاورپوینت</p>							<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
<p>انتظار می رود که دانش آموز:                  نحوه تشکیل آب را بداند.                  با آب آشامیدنی و غیر آشامیدنی آشنا باشد .                  عوامل آلوده کننده آب را بشناسد.</p>							<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۳	<p>سلام و احوالپرسی از دانش آموزان - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمانی ، روحی و روانی دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان</p>						<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
<p>به صورت یو شکل صندلی ها را می چینیم</p>							<b>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متفاوت	<p>معلم قصه ی یک ماهی را برای دانش آموزان روایت می کند که عاشق خانه اش در رودخانه است و صبح که بیدار می شود با دوستانش تمام رودخانه را با خوشحالی دنبال هم می دوند                  شعر: ماهی های قصه ی ما / تو رودخونه شنا میکنن                  بالا و پایین میپرن/ ماهی های دیگه رو نگاه میکنن                  رود خونه خونه ی ماهی هاست/ خونه ای که آفریده ی خداست                  رودخونه رو گل نکنیم /این حرف شاعر خوب ماست.                  یک روز ماهی با صدای مردمی که برای گردش به آن جا آمده اند بیدار می شود. ماهی خوشحال تر از همیشه به سمت آدم ها می رود ولی ...                  سپس معلم از دانش آموزان می خواهد با توجه به تصویر کتاب و با مشورت در گرو هایشان این داستان را ادامه دهند.</p>						<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۵ دقیقه	شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم .	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	تلفیقی از روش های بحث گروهی، سخنرانی- پرسش و پاسخ	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	پس از اینکه دانش آموزان ادامه ی قصه ی معلم را بیان کردند. معلم تصویری از رودخانه ی آلوده را به روی تابلو می چسباند و از دانش آموزان می خواهد تصویر را به صورت گروهی توصیف کنند؟؟	<b>سازي آماده</b>

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> <p>دانش آموزان فعالیت های خواسته شده را انجام می دهند .</p>	<p>پس از اینکه دانش آموزان ادامه ی قصه ی معلم را بیان کردند. معلم تصویری از رودخانه ی آلوده را به روی تابلو می چسباند و از دانش آموزان می خواهد تصویر را به صورت گروهی توصیف کنند؟؟</p> <p>سپس با سوالاتی مثل چرا ماهی های رودخانه مرده اند؟ چرا آب رودخانه به این رنگ در آمده است؟ دانش آموزان را برای فهمیدن آثار آلودگی رودخانه هدایت می کند . سپس رودخانه ای پاکیزه را به دانش آموزان نشان می دهد و از آن ها می خواهد در گروه هایشان این دو رودخانه را با هم مقایسه کنند. و با پرسیدن این سوال که چگونه یک رودخانه کثیف و آلوده می شود؟ آن ها را هدایت می کند تا عوامل آلودگی رودخانه را بیان کنند به صورت گروهی).</p> <p>معلم نظرات دانش آموزان را روی تخته می نویسد. و در نهایت جمع بندی می کند. سپس معلم به دانش آموزان می گوید بچه ها بیاید با هم فکر کنیم و ببینیم چگونه می شود از آلودگی آب رودخانه ها جلوگیری کرد. چه راهکارهایی میشناسید که زندگی ماهی ها و جانوران دریایی به خطر نیفتد و بتوانیم از محیط زیست زیبایمان مراقبت کنیم.</p> <p>معلم نظرات آن ها را روی تخته می نویسد و درباره ی آن ها در کلاس بحث می کند بعد از اینکه نظرات دانش آموزان را جمع بندی کرد. با رای گیری چند مورد زیباترین آن ها را انتخاب می کنند و در کلاس می چسبانند.</p> <p>معلم به بچه ها میگوید فرض کنید به پارکی رفته اید و بسیار تشنه اید اگر شلنگی دیدید که در چمن های پارک قرار داشت و از آن آب می آمد چه می کنید آیا از آن می نوشید؟ بعد از ارائه ی نظرات دانش آموزان معلم در تکمیل صحبت آنان به دانش آموزان تذکر می دهد که هر آبی آشامیدنی نیست و هنگامی که در محلی لوله ی آبی دیدید نباید فوراً از آن بنوشید بلکه باید از آشامیدنی بودن آب مطمئن شوید زیرا بسیاری از آب ها فقط برای مصارف</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p> <p>دانش آموزان به صورت فردی تصویری از رودخانه ای پاک را رسم کنند و یک جمله ی زیبا روی آن می نویسند. و تصاویر آنان در کلاس یا در راهروی مدرسه چسبانده می شود.</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در جریان تدریس درباره صرفه جویی از آب و اهمیت آن در زندگی از دانش آموزان می پرسیم .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی : دخترای خوب از درس امروز چه چیزی یاد گرفتید؟؟ اگر به کنار رودخانه رفتید به خانواده ی خود چه توصیه هایی می کنید؟ بهترین راهکار از نظر گروه شما برای رفع آلودگی چیه؟ بچه ها خدای مهربون این دنیا را برای ما آفریده که از نعمتاش درست استفاده کنیم. پیامبر بزرگ ما گفتن "خدا پاک است و پاکی را دوست دارد، پاکیزه است و پاکیزگی را دوست دارد و.." پس ما هم برای شکر گزاری از خداوند از نعمت هایی که بهمون داده مثل طبیعت، درخت، رودخونه و دریا مراقبت کنیم.</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p> <p>-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>دانش آموزان بعد از مشورت با خانواده راه کارهایی بیشتر را جمع آوری کرده و در کلاس ارائه می دهند.</p> <p>یکی از این نوشته ها را ادامه می دهند. ۱- "خدایا از اینکه رودخانه را برای ماهی ها آفریدی تا...</p> <p>۲- اگر من یک ستاره ی دریایی بودم و در رودخانه ای پاک زندگی می کردم...</p> <p>دانش آموزانی که به کنار رودخانه می روند. چند عکس از آلودگی های آن گرفته و با توضیحاتی مثل چه چیزی باعث آلودگی شده و قسمت آلوده چه تفاوت هایی با قسمت پاکیزه دارد و... با خود بیاورند.(داوطلبانه).</p> <p>گروهی از دانش آموزان خطرات نوشیدن آب در بیرون از خانه (مثل پارک) را با کشیدن نقاشی تذکر می دهند(داوطلبانه).</p>	<p><b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>سایت رشد کتاب درسی</p>	<p><b>معرفی منابع</b></p>

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)