

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>طرح درس مجازی روزانه علوم دوم</p> <p>موضوع درس :</p> <p>مخلوط ها در زندگی</p> <p>صفحه ۱۰۹ و ۳۵ دقیقه</p> <p>سال تحصیلی معلم: مدرسه :</p>	<p>کتاب:علوم</p> <p>پایه:چهار</p> <p>مقطع:ابتدایی</p>
	<p>اهداف کلی</p> <p>آشناسدن با مخلوط ها در زندگی</p>
<p>فراگیران با فرایند حل شدن تدریجی یک حل شونده در یک حلال آشنا می شوند.</p> <p>فراگیران با این مفهوم که هر چه ذرات یک ماده ریزتر باشند، سریعتر در حلال خود حل می شوند آشنا می شوند.</p>	<p>هدفهای جزئی</p>
<p>آزمایشگاهی، مکاشفه ای، بارش مغزی، پرسش و پاسخ</p>	<p>روش تدریس</p>
<p>زمان سنج، لیوان، پودر نبات، نبات خرد شده، شاخه نبات، آب، قاشق، هاون</p> <p>کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس</p>	<p>مواد و وسایل آموزشی</p>
<p>به صورت مجازی</p>	<p>مدل کلاس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>در آغاز کلاس نتایج تکالیفی که جلسه قبل از دانش آموزان خواسته بودم را بررسی می کنم . با طرح چند سوال از درس قبل میزان آمادگی آن ها را میسنجم</p> <p>و چون فیلم تدریس را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان گذاشته بودم از آنها میخوامم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند .</p>	<p>ارزشیابی مستمر</p>
<p>۲دقیقه</p>	<p>چند تصویر از انواع مخلوط ها را در گروه شاد قرار می دهیم و از دانش آموزان می خواهیم آن ها را دسته بندی کنند .</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی (ورودی)</p>
<p>۲دقیقه</p>	<p>قبل از شروع درس فیلمی کوتاه به دانش آموزان نشان می دهیم .. نمایش به این صورت است که در یک خانواده یک خواهر و برادر به اسم علی و زهرا بر سر اینکه کدام یک می توانند سریعتر چایی های خود را شیرین کنند تا زودتر به مدرسه برسند بحث می کنند. حال از دانش آموزان می خواهیم آن ها به این دو خواهر و برادر کمک کنند.</p>	<p>معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه</p>
<p>۲۰دقیقه</p>	<p>در ابتدا به روش بارش مغزی سؤالاتی از دانش آموزان می پرسیم. از جمله: برای شیرین کردن چایی از چه موادی استفاده می کنیم؟ شما از کدام یک استفاده می کنید؟ کدامیک از آن ها بهتر حل می شوند؟ کدام یک از آن ها سریعتر حل می شود؟ به نظر شما علی و زهرا در نمایش چگونه می توانند سریعتر چایی شیرین درست کنند؟</p> <p>پاسخ های دانش آموزان را به خوبی گوش داده و سپس سؤال اصلی خود در گروه می نویسیم؛ "چگونه می توانید سریعتر چای شیرین تهیه کنید؟"</p> <p>اجازه می دهیم هر کدام فرضیه های خود را در این باره مطرح کنند . فرضیه های دانش آموزان را در گروه انتخاب و می نویسیم .</p>	<p>ارائه درس جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>سپس از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از فعالیت صفحه ی ۱۰، آزمایش را انجام دهند تا به درستی یا نادرستی فرضیه های خود پی ببرند.</p> <p>در حین آزمایش دانش آموزان را علاقمند می کنیم تا به نحوه ی پخش شدن ذرات نبات در آب دقت کنند تا به جزییات اتفاقات در فرایند حل شدن توجه کنند. به جداسدن ذرات نبات از یکدیگر، پراکنده شدن تدریجی آن ها در آب و بالاخره ناپدید شدن نبات در آب توجه داشته باشند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم نتیجه و مشاهدات خود از آزمایش انجام شده را یادداشت نمایند.</p> <p>در پایان از هر نفر می خواهیم نتیجه و مشاهداتی که یادداشت کرده اند برای کلاس توضیح دهند.</p> <p>پس از اینکه به خوبی به صحبت های آن ها گوش دادیم سؤالاتی در این باره که چرا این نتیجه را گرفته اید؟ از آن ها می پرسیم.</p>	
<p>۳دقیقه</p>	<p>در حین انجام آزمایش معلم به دانش آموزان کمک می کند .</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>۳دقیقه</p>	<p>به صورت تصادفی دو نفر از دانش آموزان را انتخاب کرده تا آنچه را که از این آزمایش یادگرفته اند برای دوستانشان بگویند. اگر دانش آموزی توضیحی اشتباه داد از او می خواهیم برای پاسخ دادن از بقیه کمک بگیرد.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>۳دقیقه</p>	<p>ارزشیابی پایانی را معلم پس از اینکه دانش آموزان یادداشت های گروه خود را خواندند از آن ها می پرسد.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۲دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم چند نمونه از موادی را که سریعتر در آب حل می شوند و چند نمونه ی دیگری که دیرتر حل می شوند را حدس زده و در جلسه بعد بیان کنند .</p>	<p>تعیین تکلیف</p>
	<p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکلیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .</p>	<p>قوانین کلاس مجازی</p>