

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>طرح درس مجازی روزانه چهارم</p> <p>درس: ریاضی پایه: چهارم موضوع: عدد نویسی صفحه ۴ و ۵ مدت: ۳۵ دقیقه</p> <p>سال تحصیلی معلم: مدرسه:</p>		
هدف کلی	آشنایی با عدد ۱۰۰۰۰	
اهداف جزئی	یادآوری اعداد چهاررقمی الگویابی ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰	
اهداف عملکردی	عدد ۱۰۰۰۰ را می نویسد. الگوهای هزارتایی را تا رسیدن به ده هزار ادامه میدهد.	حیطه شناختی
	بر روی یک کاغذ دیواری الگوهای ۱۰۰۰ تایی را تا رسیدن به ۱۰۰۰۰ رسم می کند. تعدادی اسکناس را به راحتی می شمارد.	حیطه ی مهارتی
	به شمردن پول و تمام اشیا شمردنی علاقمند می شود و آن را نشانه بزرگ شدن خود می داند.	حیطه ی نگرشی
الگوی تدریس	تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب . استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس . استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .	روش تدریس
ابزار و	کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	وسایل	عکس و فیلم تدریس
فعالیت های	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل.
مقدماتی	ارزشیابی آغازین	ورودی: از دانش آموزان سوالاتی درباره ی درس گذشته می پرسم.
		تشخیصی: به دانش آموزان می گوئیم آخرین عددی را که سال گذشته خوانده اند چه عددی است؟ بعد از اینکه دانش آموزان به اعداد چهاررقمی و ۹۹۹۹ اشاره کردند به آن-ها می گوئیم حالا می دانید بعد از ۹۹۹۹ چه عددی است؟
انگیزه سازی		تعدادی اسکناس که با مقوا درست کرده ام را به دانش آموزان نشان می دهم و به آن ها می گوئیم دوست دارید یاد بگیرید این اسکناس ها را بشمارید؟ آیا می توانید؟
ارائه محتوا		از مادران دانش اموزان می خواهیم به هر کدام تعدادی اسکناس هزار تومنی بدهند و از آن ها می خواهیم از اسکناس هزار تومنی شروع کنند و هر سری به آن اسکناس هزار تومنی اسکناس دیگر اضافه کنند و اعدادی که بدست می آورند را به ترتیب بنویسند. هنگامیکه تمام دانش آموزان به ۹۰۰۰ رسیدند شروع به معرفی ۱۰۰۰۰ می کنم و به آن ها می گوئیم به جدول ارزش مکانی آن ها یک طبقه اضافه شده است و نوشتن و خواندن آن را توضیح می دهم. سپس از آن ها می خواهیم با چینه ها و اسکناس های ۱۰۰ تومنی و ۱۰۰۰ تومنی اعدادی خلق کنند و آن ها را بنویسند. عکس بگیرند و در شبکه شاد قرار دهند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارزشیابی مستمر	سوالات و فعالیت های حین تدریس و فعالیت های گروهی
معیار ارزشیابی	حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات . پاسخ به سوالات خواسته شده .و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد
جمع بندی و نتیجه گیری	به دانش آموزان می گوئیم در این جلسه اعداد پنج رقمی را آموختیم. به نظر شما اعداد پایانی دارند؟ اعداد پایانی ندارند یعنی خیلی زیاد هستند که به چیزی که پایانی نداشته باشد بی نهایت می گویند یعنی نهایت و پایان ندارند. به نظر شما چه چیزی در اطراف شما وجود دارد که خیلی زیاد هستند و پایانی ندارند؟ بنظر شما نعمت های خدا پایان دارند؟ می توانید آن ها را بشمارید؟ بچه ها نعمت های خداوند بی پایان و بی نهایت هستند مثل پدر مادر و خیلی چیزهای دیگر. پس نباید از خداوند به خاطر نعمت های بی - نهایتش سپاس گذاری کنیم؟
ارزشیابی پایانی	بر روی پاور از دانش آموزان و گروه ها می خواهیم برای هر شکل اعداد را به حروف و عدد بنویسند. و برای معلم بصورت عکس بفرستند .
تعیین تکلیف	برای تثبیت یادگیری تعدادی تمرین به مراتب سخت تر به آن ها می دهیم و از آن ها می - خواهیم به عنوان تکلیف به آن ها پاسخ دهند.
قوانین کلاس مجازی	حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .	
--	--

www.asebankafinet.ir