

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه مجازی درس حسابداری بهای تمام شده و مالیاتی							
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: خرید و مصرف مواد	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: در دو زمان ۴۵ دقیقه بصورت مجازی			
	مجری:	کلاس: دوازدهم	تعداد فراگیران: ۲۴	مکان:			
الف: قبل از تدریس							
اهداف براساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درس ملی و طبقه بندی جدید بلوم							
سطح هدف	اهداف و پیامدها						
هدف کلی	خرید مواد						
اهداف مرحله ای	۱- واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت به چند دسته تقسیم می شوند؟ ۲- واحدهای تولیدی به چه واحدهایی گفته می شود؟ ۳- در واحدهای تولیدی چه هزینه هایی استفاده می شود؟ ۴- مواد چیست؟ ۵- موجودی مواد در کدام طبق از دارایی ها قرار دارد؟ ۶- برای خرید مواد چه اقداماتی باید انجام داد؟ ۷- مستندات خرید مواد در حسابداری چیست؟ ۸- مواد به چند دسته تقسیم می شوند؟ ۹- چه زمانی باید برای خرید مواد اقدام کرد؟						
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درس ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
						*	
				علم			
			علم	تعریف کردن	۱- واحدهای تولیدی چه واحدهایی هستند.		
			علم	تعریف کردن	۲- مواد را تعریف کنند.		
			تفکر و تعقل	تفکر و تعقل	۳- مواد به چند دسته تقسیم می شوند؟ نام ببرند؟		
			تفکر و تعقل	تفکر و تعقل	۴- مواد مستقیم را تعریف کنند و مثال بزنند؟		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*				تفکر و تعقل	تعریف کردن و تشخیص دادن	۵- مواد غیرمستقیم را تعریف کنند و مثال بزنند؟	
	*	*		عمل	محاسبه کردن	۶- هزینه‌های ساخت یک محصول کدامند؟	
	*	*		عمل	عمل کردن و دقت کردن	۷- با فاکتور خرید، فرم درخواست خرید، رسید انبار و استعلام بها آشنا باشند.	
	*	*		عمل	مقایسه کردن	۸- توانایی شناخت و تفکیک مدارک مثبت‌ه خرید مواد را داشته باشند.	
	*	*		عمل	عمل کردن و دقت عمل	۹- توانایی تنظیم و کنترل فرم‌های مستندات خرید را داشته باشند.	
<p>۱- انواع واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت ۲- تعریف واحدهای تولیدی ۳- تعریف مواد ۴- انواع مواد و تعریف آنها ۵- مستندات خرید مواد</p>							رئوس مطالب
<p>کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس - ماشین حساب- فرم استعلام بها- فرم درخواست خرید مواد</p>							مواد و رسانه‌های آموزشی
<p>۱- بتوانند واحدهای اقتصادی را از نظر نوع فعالیت نام ببرند. ۲- واحدهای تولیدی را تعریف کنند و مثال بزنند. ۳- با فرم‌های درخواست خرید مواد و استعلام بها و رسید انبار دائم آشنا باشند.</p>							پیش‌بینی رفتار ورودی
زمان: دقیقه	<p>۱- ابتدا سوره کوچکی از قرآن کریم خوانده می‌شود و با یاد خدا کلاس درس را در شبکه شاد شروع می‌کنیم. ۲- سلام و احوال‌پرسی و دقت در وضع جسمانی و روانی هنرجویان ۳- حضور و غیاب ۴- قوانین کلاس و روشهای کاری خود را شرح می‌دهم و از دانش‌آموزان جهت پُر بار بودن کلاس مجازی نظرخواهی می‌کنم.</p>						ایجاد ارتباط اولیه
<p>با توجه به مجازی بودن کلاس هر دانش آموز باید مرتب در منزل در سرکلاس حاضر شود .</p>							گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	دانش آموزانی که به درس بهتر توجه کرده و جواب سوالات را بدهند نمرات بیشتری در نظر گرفته می شود .	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: دقیقه	برای درگیر کردن دانش آموزان در بحث ابتدا سؤالات که با آنها آشنا هستن و در سال و یا سالهای قبل خوانده بودند پرسیده می شود مانند: ۱- واحدهای اقتصادی را از نظر نوع فعالیت نام ببرند. ۲- واحدهای تولیدی را تعریف کنند و مثال بزنند.	ارزشیابی آغازین
	چون فیلم تدریس را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان گذاشته بودم از آنها میخواهم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند و در گروه شاد بفرستند .	ارزشیابی مستمر
توضیح - پرسش و پاسخ و حل مسئله تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب . استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس . استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: دقیقه	کار یک معلم چیست؟ کار کارگاه تولیدی رب گوجه فرنگی چیست؟ کار یک مغازه میوه فروشی چیست؟ با طرح این سؤالات واحدهای اقتصادی از نظر نوع کارشان توضیح داده می شود. سپس از دانش آموزان پرسیده می شود کیف و کفش شما از چه ساخته شده است کتابتان، میز و صندلی تان از چه ساخته شده اند و این گونه وارد بحث مواد می - شویم و مواد را تعریف می کنیم. به نانوائی دقت کنید مواد تشکیل دهنده نان چیست؟ آرد، آب، نمک، خمیر ترش کدام یک از این مواد بیشتر به چشم می خورد و قیمتش بیشتر است یا به عبارتی دیگر ماده اصلی نان چیست؟ به این شکل مواد مستقیم و غیرمستقیم را توضیح می دهیم.	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم
پاسخ می‌دهند و وارد بحث می‌شوند.	واحدهای اقتصادی از نظر نوع فعالیت به چند دسته تقسیم می‌شوند؟
پاسخ می‌دهند و مثال می‌زنند	واحدهای تولیدی را تعریف کنید.
همه به نحوی وارد بحث شده و هر کس می‌خواهد جواب دهد.	مواد استفاده شده در کیف و کفش تان از چیست؟
همه آماده پاسخگویی می‌شوند.	کدام مواد اصلی هستند؟
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

بعد از پرسش‌های اولیه و درگیر شدن دانش‌آموزان با مبحث درس، مواد و انواع آن را شرح داده سپس هزینه‌های ساخت یک محصول را توضیح می‌دهم و مسئله در این رابطه داده و حل می‌کنم مانند:
 هزینه‌های ساخت یک محصول شامل: مواد مستقیم به مبلغ ۵/۰۰۰/۰۰۰ ریال، دستمزد مستقیم به مبلغ ۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال و هزینه‌های سربار ساخت (هزینه‌های غیرمستقیم تولید) به مبلغ ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد هزینه‌های ساخت این محصول را محاسبه نمایید.
 سپس مستندات خرید را شرح داده همچنین فرم درخواست خرید مواد، رسید انبار و استعلام بها را شرح داده و چگونگی پُر کردن این فرمها را آموزش می‌دهم و اینکه چه زمانی باید اقدام به خرید مواد کرد را شرح می‌دهم.
 سپس مسئله‌ای داده تا بتوانند در این فرمها وارد کنند.

ج: فعالیت‌های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

در هر مرحله بعد از تدریس سؤالاتی پرسیده می‌شود تا مشخص شود همه درس را فراگرفته‌اند سپس ادامه درس داده می‌شود. به طور مثال بعد از تدریس انواع مواد چند واحد تولیدی را نام برده سپس از دانش‌آموزان می‌خواهم که مواد مستقیم و غیرمستقیم به کار برده شده در محصولات آنها را بیان کنند.

ب: ارزشیابی تراکمی

در پایان درس سؤالات کلی راجع به درس پرسیده می‌شود تا مشکلات احتمالی دانش‌آموزان رفع شود.

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس

زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان:	تعریف واحدهای تولیدی تعریف مواد مستقیم و غیر مستقیم شرح هزینه‌های ساخت در واحدهای تولیدی چگونگی درخواست خرید مواد	جمع‌بندی و ساخت دانش جدید
	حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات . پاسخ به سوالات خواسته شده . و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد	معیارهای ارزشیابی
زمان:	جلسه آینده فعالیت‌های فصل اول تا صفحه ۱۱ حل کنید، جلسه آینده درس پرسیده می‌شود.	تعیین و تکالیف و اقدامات بعدی
زمان:	حسابداری خرید و فروش مواد نوشته هیوا بلکامه - کتاب حسابداری صنعتی انتشارات سمت	معرفی منابع
	ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده . حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند . از مکالمه های غیر درسی خودداری شود . اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند . قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .	قوانین کلاس مجازی