

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

| طرح درس روزانه مجازی ضرب عدد در کسر ریاضی چهارم | | | |
|---|----------------------------|---|----------------|
| زمان | باسمه تعالی | | مشخصات کلی |
| | موضوع درس : ضرب عدد در کسر | پایه: چهارم | کتاب: ریاضی |
| | مدت جلسه : ۳۵ دقیقه | صفحات : ۳۸،۳۹ | |
| | آموزگار : | | |
| | تعداد دانش آموزان : ۱۹ | نام مدرسه: | |
| | | | هدف کلی |
| | | | ضرب عدد در کسر |
| | | | اهداف جزئی |
| | | آشنایی با ضرب عدد در کسر | |
| | | آشنایی با رابطه‌ی ضرب عدد در کسر با کسر های مساوی | |
| | | آشنایی با مفهوم ضرب عدد در کسر | |
| | | درک مفهوم ضرب یک عدد در کسر | اهداف |
| | | درک رابطه‌ی ضرب یک عدد در کسر با کسر های مساوی | عملکردی |
| | | به دست آوردن ضرب عدد در کسر | مهارتی |
| | | طرح مسئله مربوط به ضرب عدد در کسر | |
| | | به دست آوردن جواب حاصل ضرب از طریق محور، شکل و به صورت ذهنی | |
| | | علاقه به طرح مسائل مربوط به ضرب عدد در کسر | نگرشی |
| | | علاقمند شدن به مبحث ضرب عدد در کسر | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

| | | |
|----|---|------------------|
| | <p>نمایشی- سخنرانی- پرسش و پاسخ</p> <p>تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب .</p> <p>استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس .</p> | روش تدریس |
| | <p>نرم افزار شاد - کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه</p> <p>عکس و فیلم تدریس ، وایت برد، شکل های که نشان دهنده کسری باشد و نوارهای باریک برای ساخت محور</p> | وسایل کمک آموزشی |
| ۵ | <p>طرح یک داستان مثلا: سارا به در جشن تولد برادرش کیک به او نرسید و خواهر و برادر و مادرش هر کدام... به او دادند به نظر شما او چقد کیک دارد؟</p> <p>دانش آموز: کسر ها را با هم جمع می کنیم.</p> <p>معلم: آفرین!!!! آیا می توانید از یک راه دیگر هم جواب را به دست بیاورید؟</p> <p>چند دقیقه به آنها اجازه فکر کردن می دهیم.</p> | ایجاد انگیزه |
| ۵ | <p>دو کسر مساوی بنویسید؟.</p> <p>حاصل جمع و تفریق کسرهای داده شده را به دست آورید؟</p> <p>عکس بگیرید و در گروه شاد بگذارید .</p> | ارزشیابی تشخیصی |
| ۲۵ | <p>تمام مراحل بصورت تصویری بر روی وایت برد نوشته و در گروه شاد به دانش آموزان نمایش داده می شود :</p> <p>حل مسئله ای که اول درس شروع کردیم.</p> <p>بچه های عزیز حالا بیاید حاصل سه کسر $2 \div 7$ (به صورت خط کسر نوشته شود) را به کمک محور به دست بیاوریم (سبک تصویری) بعد از به دست آوردن جواب معلم می گوید که حاصل سه کسر به صورت ضرب نوشته می شود. $3 \times 2 \div 7$. سپس حاصل چند عبارت دیگر را با کمک محور حل می کنیم (می توانیم با کمک نوار باریک خودمان محور درست کنیم تا ملموس تر شود) بعد از حل این تمرینات باید کلامی توضیح دهند که اگر یک عدد در کسر ضرب شود حاصل آن چگونه به دست می آید؟</p> | ارائه درس |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | <p>و بعد تمرینی برای دانش آموزانی که سبک یادگیری آنها مهارتی یا دست ورزی است ارائه می دهیم و این که شکل هایی که از قبل متناسب با شکل های کتاب آماده کرده ایم را به دانش آموزان نشان می دهیم تا کسر و ضرب خواسته شده را روی شکل نشان دهند و همزمان توضیحاتی را ارائه دهند.</p> <p>در تمرین بعدی شکل های رنگ شده را نشان می دهیم تا ضرب متناسب با آن را بنویسند.</p> <p>در آخر فقط عبارت ضرب در اختیار آنها قرار می دهیم تا جواب را به دست بیاورند.</p> <p>مسئله فعالیت ۲ کتاب را برای آنها می خوانیم تا هر کدام از دانش آموزان متناسب با نوع سبک یادگیری خود به آن جواب بدهند و در آخر معلم جواب را با کمک شکل، محور و به صورت ذهنی حل می کند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم در منزل فعالیت ها را انجام دهند و عکس بگیرند و برای معلم در شبکه شاد ارسال کنند .</p> | |
| ۵ | چند عبارت ضرب عدد در کسر را به آنها می دهیم تا حل کنند. | ارزشیابی پایانی |
| ۵ | برای به دست آوردن ضرب عدد در کسر به عدد صحیح مخرج یک می دهیم سپس صورت را در صورت و مخرج را در مخرج ضرب می کنیم. | خلاصه و جمع بندی نتیجه گیری: |
| | یک مسئله با جوابش را بنویسید و باید جواب را حتما با شکل و محور هم نشان دهید. و عکس تکلیف با پاسخ آن را تا قبل از جلسه قبل در شبکه شاد برای معلم ارسال کنند . | تعیین تکلیف |
| | حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات . پاسخ به سوالات خواسته شده . و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد | معیارهای ارزشیابی |
| | حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر . | قوانین کلاس مجازی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | |
|---|--|
| <p>ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .</p> <p>حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .</p> <p>از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .</p> <p>اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .</p> <p>قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .</p> | |
|---|--|

www.asebankafinet.ir