

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

## طرح درس روزانه مجازی درس گرما و ماده علوم چهارم ابتدایی

مشخصات کلی	نام درس: علوم	مدت جلسه: ۳۵ دقیقه
هدف کلی	پایه: چهارم تعداد دانش آموز: ۱۹ نفر	درس: گرما و ماده (اندازه گیری دما) آموزگار: مدرسسه:
اهداف زنی:	دانش	آشنایی دانش آموزان با مفهوم گرما و چگونگی اندازه گیری آن دانش آموزان با مفهوم گرما آشنا می شوند. دانش آموزان بدانند برای اندازه گیری دما از چه وسیله ای استفاده می شود. با انواع دماسنج آشنا شوند. کار برد انواع دماسنج (پزشکی، دیجیتالی و...) را بدانند. بدانند برای افزایش دمای چیزی، وجود گرما ضروری است. (گرما باعث افزایش دما میشود).
	مهارت	مهارت استفاده از دماسنج را بیاموزند. بتوانند در مواقع لزوم از دما سنج استفاده کنند. برای اندازه گیری دمای بدن و تشخیص تب بتوانند از دما سنج استفاده کنند.
	نگرش	نسبت به اندازه گیری دمای هر چیزی (هوا، بدن و...) کنجکاوی و علاقه نشان دهند. نسبت به آشنایی با کاربرد و استفاده انواع دماسنج علاقه نشان دهند.
وسایل آموزشی	نرم افزار شبکه شاد - وسایل مربوط به انجام فعالیت (سه عدد لیوان، ماژیک، آب داغ، آب نیمه گرم، آب سرد)، انواع دماسنج ( دیجیتالی، دماسنج پزشکی، دماسنج دیواری و...) وسایل مربوط به فعالیت ۲ ( ۱ عدد لیوان فلزی، دماسنج الکی) کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس	
ارزشیابی مستمر	در آغاز کلاس نتایج تکالیفی که جلسه قبل از دانش آموزان خواسته بودم را بررسی می کنم. با طرح چند سوال از درس قبل میزان آمادگی آن ها را میسنجم .	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>و چون فیلم تدریس گرما و ماده را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان د ر شبکه شاد گذاشته بودم از آنها میخواهم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند .</p>	
<p>ایفای نقش، پرسش و پاسخ تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب. استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس. استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید . معرفی سایت ها و منابع مورد نیاز دانش آموزان .</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>دانش آموزان باید بدانند ما از طریق حس لامسه و به وسیله پوست بدنمان احساس گرما و سرما می کنیم.</p>	<p>رفتارورودی</p>
<p>ابتدا در گروه کلاسی شاد سوالات زیر را می پرسیم : بچه ها ما چجوری متوجه گرما و سرما میشیم؟ از کجا متوجه میشیم بخاری داغ و یخ سرد؟</p>	<p>ارزشیابی ورودی</p>
<p>بچه ها بنظرتون میشه گرما یا سرما رو اندازه گرفت؟ مثل قد یه نفر که میگی ۱۶۴ قدشه، سردی یا گرمی یه چیز رو هم اندازه بگیریم؟ به وسیله ی چه چیزی می تونیم دما رو اندازه بگیریم؟</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>از طریق پرسیدن این سوال که تا حالا شده تو یه اتاق با یکی از اعضای خونوادتون باشین بعد شما احساس گرما کنین و گرم تون بشه ولی خواهر یا برادرتون سردش باشه و بگه چقد اتاق سرده؟</p>	<p>ایجادانگیزه</p>
<p>از دانش آموزان در خانه می خواهیم که دست روی پیشنانی خودشان بگذارند و بگویند تب دارند یا نه . دانش آموزان نظرات خود را در گروه بیان می کنند . از دانش آموزان می پرسیم حالا که هر کس نظر متفاوتی دارد بنظر شما برای اینکه مطمئن شویم ایا دوستشان تب دارد یا نه باید چه کاری انجام دهیم؟ که مطمئن شویم ایا تب دارد یا نه. به بچه ها اجازه می دهیم نظراتشان را بیان کنند. سپس فعالیت کتاب را انجام میدهیم</p>	<p>ارائه درس</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>که هدفش این است که به دانش آموزان بفهماند حس لامسه ممکن است در تشخیص دچار اشتباه شود. و از بچه ها می‌خواهیم درباره ی نتیجه ی فعالیت فکر کنند و نظراتشان را بیان کنند. بعد از اینکه دانش آموزان به این نتیجه رسیدند که در تشخیص گرمی و سردی آب و دمای بدن نمیتوانند با حس لامسه به درستی تشخیص دهند. از آنها می پرسیم بنظرشان برای اندازه گیری دما از چه چیزی استفاده می شود؟ بعد از جواب دادن بچه ها دماسنج هایی را به دانش آموزان نشان میدهیم و اسم هر دماسنج، کاربرد آن را برای دانش آموزان بیان میکنیم. بهتر ان است که تا جایی که می توانیم به صورت عملی کار با دما سنج ها را به دانش آموزان نشان دهیم. مثلا دمای بدن یکی نفر را به وسیله ی دماسنج پزشکی اندازه بگیریم و رعایت نکات بهداشتی در استفاده از آن را به دانش آموزان گوشزد کنیم.</p> <p>از بچه ها می‌پرسیم بنظر شما دما چگونه تغییر می کند؟ یعنی چه موقع می گوئیم دمای هوا بالا است یا دمای بدنمان بالا رفته است؟ یا چه موقع احساس گرما و داغی میکنید؟ از بچه ها می‌خواهیم نظرات و تجربیاتشان را در این زمینه بیان کنند. بعد از جواب دادن بچه ها با آنها می گوئیم برای مثال برای دم کردن چایی که به آب جوش نیاز داریم کتری را روی اجاق می گذاریم و به آن گرما میدهیم. بنظر شما دمای آب درون کتری چه تغییری می کند؟ برای بهتر متوجه شدن موضوع و اینکه گرما باعث افزایش دما می شود فعالیت را انجام میدهیم که در این فعالیت به صورت عملی دمای آب سرد درون یک لیوان فلزی را اندازه می گیریم و در جدول می نویسیم. سپس لیوان حاوی آب را جلوی آفتاب قرار می دهیم و هر ۵ دقیقه ۱ بار دمای آن را اندازه گرفته و یادداشت می کنیم. و با مشاهده یادداشت هایی که در جدول نوشتیم بچه ها متوجه می شوند که آب درون لیوان از طریق جذب گرمای آفتاب گرم تر شده است. و گرما باعث افزایش دما می شود. از دانش آموزان می خواهیم این آزمایشات را در خانه انجام دهند .</p>	
<p>حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات. پاسخ به سوالات خواسته شده و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد</p>	<p>معیارهای ارزشیابی</p>
<p>سوالتی که حین تدریس پرسیده می شوند.</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>عکس های انواع دماسنج را در گروه شاد قرار می دهیم و از دانش آموزان می خواهیم کاربرد هر کدام را بیان</p>	<p>ارزشیابی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

پایانی:	کنند و بصورت صورت و تصویر برای معلم ارسال کنند .
تکلیف پایانی:	از دانش آموزان میخواهیم با استفاده از دما سنج، دمای خانه شان را اندازه گیری کرده و نتیجه را در گروه شاد ارائه دهند .
قوانین کلاس مجازی	<p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .</p> <p>ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .</p> <p>حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند.</p> <p>از مکالمه های غیر درسی خودداری شود.</p> <p>اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند.</p> <p>قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .</p>