

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی چهارم					
مشخصات کلی		شماره طرح درس: ۱۵	موضوع درس: شیر و موش	سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰	مدت اجرا: ۴۵ دقیقه
آموزگار:		کلاس: چهارم	تعداد فراگیران:	دبستان	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
سطح هدف		اهداف و پیامدها			
هدف کلی		هدف کلی: آشنایی با شعر و درک مفهوم، آشنایی با مفهوم گذشت			
اهداف مرحله‌ای		<p>از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقویت مهارت خوانش شعر با رعایت لحن (دانشی - نگرشی) - گسترش دایره واژگان با فرایند واژه سازی (کلمه+زار) (رفتاری) - آشنایی با چگونگی پایان قصه (دانشی - رفتاری) - آشنایی با ابزارهای انسجام متن (دانشی) - تقویت فضایل اخلاقی به ویژه گذشت (عاطفی) - تثبیت یادگیری ابزارهای انسجام متن و بدنه انشا (مقدمه، بدنه، نتیجه) (دانشی) 			
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
		عناصر		عرصه ارتباط با	
		خود	خدا	خلق	خلقت
تقویت مهارت خوانش شعر با رعایت لحن		دانش	علم	*	
گسترش دایره واژگان با فرایند واژه سازی		درک و فهم	تعقل	*	
گسترش دریافت واژگان با پسوند زار		ترکیب	دانش	*	
دانش آموز متن و شعر درس را بتواند بخوبی درک کند		تحلیل	تعقل	*	
آشنایی با چگونگی پایان قصه		ارزشیابی	تعقل	*	
آشنایی با ابزارهای انسجام متن		دانش	علم	*	*

هدف‌های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		*	*	عمل	مستقل	تقویت فضایل اخلاقی به ویژه گذشت	
		*	*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.	
		*	*	دانش	فهم و درک	تثبیت یادگیری ابزارهای انسجام متن و بدنه انشا	
						۱- متن درس ۲- آشنایی با گذشت ۳- آشنایی با پسوند زار	رئوس مطالب
						کتاب درسی فارسی چهارم - وایت برد - ماژیک - درسنامه	مواد و رسانه های آموزشی
						انتظار می رود که دانش آموز: اجزای جمله را از درس قبل بداند . با داستان و ضرب المثل آشنا باشد . مفهوم از خود گذشتگی و بخشش را بداند .	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۳۰						سلام و احوالپرسی از دانش آموزان - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمانی ، روحی و روانی دانش آموزان - رسیدگی به تکالیف دانش آموزان	ایجاد ارتباط اولیه
						به صورت یو شکل صندلی ها را می چینیم .۵ گروه ۵ نفری	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب						بعد از سلام و احوالپرسی ابتدا بچه ها را گروه بندی کنید و از هر گروه اکثر بچه ها برای ایفای نقش انتخاب شوند. روشن کردن نقشها مبتنی بر هدف اصلی آموزش بسیارمهم است. اهداف نمایش را بیان کنید، بعد از اجرای نمایش با توجه به رخدادهای نمایش سولاتی از دانش آموزان بپرسید و آنان را در زمینه اهداف مورد نظر هدایت کنید سپس توضیحات کاملی درباره محتوای درس و مطالب ارزنده اخلاقی که از نمایش برداشت شد به بچه ها بدهید.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵۰						شاداب و با انرژی وارد کلاس می شویم و با نام و یاد خدا بعد از حضور غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان و بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. سولاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم .	ارزشیابی آغازین
						ایفای نقش - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	روش های تدریس
						ب: فعالیت های مرحله حین تدریس	
زمان: ۵ دقیقه						گروه بندی - آماده کردن وسایل تدریس	سازی آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
در بحث و پرسش و پاسخ شرکت می کند و فعالیت در گروه خود را انجام می دهد	متن شعر را بصورت رسا و شیوا خوانده و پرسش و پاسخ و گفت و گو داشته و با هدف تثبیت اهداف درس پاسخ دهید.
و دوستانش را تشویق می کند.	با کمک گروه ها کلمات و واژه های جدید و کلمات دارای ارزش املائی و هم خانواده و مخالف را مشخص کنید.
روانخوانی مفهوم افزودن پسوند زار را درک می کند.	در ادامه درک مطلب و درست و نادرست بصورت گروهی با هدف تثبیت آموخته ها انجام شود.
در همخوانی شعر شرکت می کند.	در گام بعدی واژه سازی وند افزایشی بصورت افزودن پسوند زار با مثال های مختلف توضیح داده شود.
	مرحله بعد نحوه آرایه قصه در صندلی صمیمت با حضور دانش آموز با هدف یادگیری قصه گویی و صحبت در میان جمع انجام شود.
	روانخوانی شعر با هدف رعایت لحن و قواعد نگارشی توسط دانش آموزان انجام شود.
	شعر همخوانی شده و مفهوم آن بیان شود.

ارائه درس جدید
۲۰ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>انجام فعالیت کتاب خوانداری و نوشتاری املای شعر(املای کلمه گمشده. بچه ها یک بار از روی درس بخوانند معلم یک جمله را بصورت ناقص می نویسد بچه ها بر اساس آنچه به خاطر دارند آن را تکمیل کنند) آنچه از متن شعر درک کرده اند را در دو یا سه بند ارایه دهند.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
ج: فعالیت های تکمیلی		
<p>زمان: در طول تدریس زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در جریان تدریس درباره گذشت و بخش و جبران محبت دیگران از دانش آموزان سوال می کنیم . ب: ارزشیابی تراکمی : دانش آموز در فعالیت پرسش و پاسخ شرکت می کند روانخوانی را خوب انجام می دهد مفهوم پسوند زار را درک کرده و خوب انجام می دهد انجام فعالیت املایی مانند نمونه ضرب المثل مربوط به درس را بیان می کنند .</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>-توضیح کلی درس -بررسی مفاهیم گفته شده -رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>دانش آموزان به فعالیت های درس پاسخ دهند . چند کلمه با پسوند زار را برای جلسه بعد نوشته و به کلاس بیاورند . درس بعد را مطالعه کنند .</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>سایت رشد کتاب درسی سایت درسنامه گاما</p>	<p>معرفی منابع</p>