

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فلسفه یازدهم

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: چیستی فلسفه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	دانش آموزان با مفهوم فلسفه آشنا شود

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

انتظار می رود دانش آموز در پایان این درس بتواند:

- نهادی ترین و بنیادی ترین سوالات مطرح شده در زندگی را از سوالات دیگر باز شناخته، تشخیص داده و طراحی کند.
- ارتباط تفکر فلسفی با مسائل اساسی زندگی و مراحل یک تفکر فلسفی توضیح دهد.
- لازمه کامیاب شدن در این فرایند و ، -با درک و شناخت از تفکر فلسفی رسیدن به دریافت فلسفی را بداند.
- دانش فلسفه را تعریف کرده و نقش فیلسوف را تبیین کند.
- مهم ترین ویژگی های فلسفه را نام ببرد و با سایر علوم مقایسه کند.
- سوالاتی که هر روزه روزه برایش مطرح می شود، اولویت بندی کند

**اهداف
مرحله‌ای**



عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت نوالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف‌های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با عنصر				
خود	خدا	خلق	خلقت	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	توانایی تشخیص سؤال های فلسفی از غیر آن	
			*	تعقل	درک و فهم	اهمیت دادن به این قبیل سؤال ها و توجه به جایگاه آنها در تفکر	
			*	دانش	ترکیب	بیان فرایند و چگونگی شکل گیری تفکر فلسفی	
			*	تعقل	تحلیل	دانش آموز درباره مفهوم درس تامل و تفکر کند	
			*	تعقل	ارزشیابی	دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.	
			*	علم	دانش	توانایی تفکیک میان تفکر فلسفی و دانش فلسفه	
			*	عمل	مستقل	دانش آموز پیام های اخلاقی و آموزشی درس را یاد بگیرد	
			*	اخلاق	واکنش	توانایی توضیح تفاوت های دانش فلسفه با سایر علوم	
			*	ایمان	دانش	ارزیابی از خود و میزان اهمیتی که به مسائل فلسفی می دهد	
*	*	*	*	ایمان	دانش	دانش آموز به موضوع درس در ارتباط با خدا فکر کند	
<p>چیستی فلسفه انسان و تفکر دو مرتبه از تفکر دانش فلسفه ویژگی های فلسفه موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات</p>							<p>رئوس مطالب</p>
<p>کتاب درسی - تابلو - مازیک - پاور آموزشی - و کتاب های مرتبط با موضوع درس</p>							<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>
<p>• از درس قبلی و درس جدید سوالاتی مطرح میشود تا آمادگی دانش آموزان برای درس جدید ارزیابی شود و انتظار میرود دانش آموزان قادر به پاسخگویی سوالات باشند</p> <p>• بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها</p>							<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
	چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند. در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به درس مربوطه جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) فلسفه را توضیح دهید؟ ۲)	ارزشیابی آغازین
بارش فکری در خصوص چیستی فلسفه		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	پرسشهای شفاهی از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم - دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>- از دانش آموزان می خواهد به فیلم های پخش شده در هر بخش توجه کرده و ارزیابی و برداشت های خود را ارائه دهند</p> <p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p> <p>موضوعات زیر با طور کامل توضیح داده می شود :</p> <p>چیستی فلسفه انسان و تفکر دو مرتبه از تفکر دانش فلسفه ویژگی های فلسفه موضوع فلسفه، بنیادی ترین موضوعات</p>	<p>- به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> <p>- شرکت فعال در شرح توضیحات</p>
<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی مفهوم فلسفه را توضیح دهند</p>	<p>_ دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند.</p> <p>- همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>
<p>- نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p> <p>- آیا می‌توانید دو سوال از بنیادی ترین سوالات زندگی را طراحی کنید؟</p> <p>- تفکر فلسفی برای چیست و چه ارتباطی با مسائل اساسی زندگی دارد؟</p> <p>- لازمه کامیاب شدن در تفکر فلسفی چیست؟</p> <p>- دانش فلسفه چه دانشی است؟</p> <p>- کار فیلسوف چیست؟</p> <p>- ویژگی های فلسفه کدام است؟</p>	<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- گوش دادن به سخنان معلم</p> <p>- یک نفر از هر گروه به نمایندگی به سوالات پاسخ می دهد.</p>
<p>معلم پا به پای شاگردان در سوال و جواب شرکت می جوید و گاهی اوقات برای جلب توجه کل بچه ها سوالات خاصی را مطرح می کند که نیاز به فکر بیشتری دارد.</p> <p>- ارائه پرسش های تحلیلی</p>	<p>- ارائه نظرات</p> <p>- بحث های گروهی</p> <p>- بیان پاسخ , دید گاه ها و نظرات</p>
<p>به هر گروه براساس میزان مشارکت و ارزیابی بهتر امتیاز داده می شود</p>	<p>دانش آموزان گروه برتر را تشویق می کنند</p>
<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>	<p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> <p>- شرکت فعال در جمع بندی</p>

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش آموزان زان</p> <p>- تهیه نقشه مفهومی هر کدام از گروه‌های مختلف می توانند رؤس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p>ج: فعالیت‌های تکمیلی</p>
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو در این مرحله علاوه بر چند سؤال شفاهی با دادن انواع تکلیف می توان به یادگیری بهتر درس اثر بخشید و دانش آموزان را به تفکر و کسب خلّقت در این زمینه رساند . تکالیفی که در این بخش داده می شود، می تواند یکی از انواع زیر باشد.</p> <p>سوالات :</p> <p>دلیل پیدایش انقلاب صنعتی در اروپا چه بود؟ ۲ آیا تنها جهان موجود، همین جهان مادی و طبیعی است؟ ۳ خداوند چند رکعت نماز را بر ما واجب کرده است؟ ۴ دلیل حمله اسکندر مقدونی به ایران چه بود؟ ۵ آیا هر چیزی دارای علت است؟ ۶ آیا زیبایی وجود دارد یا ساخته ذهن ماست؟ ۷ پیر شدن سلول ها اثر کدام عامل شیمیایی است؟ ۸ آیا پدیده ها می توانند به اختیار خود موجود شوند؟</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبل در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند. - از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . - هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند و سوالات را پاسخ میدهند .</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p> <p>- خلاصه و جمع بندی کردن مطالب درس با مشارکت دانش آموزان (تفکر فلسفی- دانش فلسفه- ویژگی های فلسفه) - در خواست از دانش آموز برای طرح سوال یا مطلب یا نکته ای که برای آن ها مهم بوده است. - پیشنهاد به دانش آموز برای تهیه مقاله در ارتباط با موضوع درس اول یا انجام تحقیق (منابع : اینترنت- کتاب از کتابخانه آموزشگاه، یا سایر کتابخانه ها) یا آوردن کتابی جالب که مطالعه کرده اند و خواندن چند سطر از آن برای سایر دانش آموزان و یا تهیه پاور پوینت سوال یا خلاصه درس (جایگاه اصلی فلسفه و اولین فلاسفه چینی فلسفه)</p>	<p>زمان: ۴ دقیقه</p>

زمان: در طول تدریس

زمان

زمان: ۴ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	کتاب درسی	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir