

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی علوم هشتم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۵	موضوع درس: حس و حرکت	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	ضمن آشنایی با اجزای دستگاه های حسی و حرکتی چگونگی عملکرد آنها را توضیح داده و با توجه به اهمیت آنها، راه هایی را برای استفاده صحیح از آنها پیشنهاد نمایند.			

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

- با انواع اندام های حس آشنا شوند و مشخص کنند هر کدام با چه نوع محرکی تحریک می شوند.
- ساختار اندام های حس را برای آنها یادآوری کنند.
- بتوانند چگونگی عمل گیرنده های حس را در اندام های حس توضیح دهند.
- بتوانند اجزای دستگاه حرکتی را نام برده و وظیفه آنها را بنویسند.
- مهم ترین استخوان ها را در مولاژ اسکلت تشخیص دهند.
- با انواع بافت ماهیچه ای آشنا و آنها را با هم مقایسه نمایند.
- با انواع ماهیچه ها آشنا شوند و بتوانند آنها را روی مولاژ تشخیص دهند.
- با شناخت دستگاه حسی حرکتی و نقاط قوت و ضعف آن در حفظ سلامت خود کوشا باشند.



**اهداف
مرحله‌ای**

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف‌های رفتاری آموزشی
حیطه و سطح در بلوم			
عصره ارتباط با عنصر			
خود	خدا	خلق	خلقت

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با اندام های حسی آشنا شوند	
*			*	تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان در مورد قسمت های مختلف بدن تامل کند.	
*	*	*		دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با دستگاه حرکت بدن آشنا شوند	
*		*	*	تعقل	شناختی - دانش	دانش آموزان در مورد نحوه شنیدن نحوه بویدن و چشیدن تفکر کند	
*	*			کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با استخوان بندی بدن آشنا شوند	
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتواند آزمایش های فصل را انجام دهد	
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با مفصل و غضروف آشنا شوند	
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهد	
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند.	
<p>اندام های حسی چگونه صداها را می شنویم؟ از وجود بو در محیط چگونه آگاه می شویم؟ مزه دارد یا ندارد؟ یعنی چه؟ سرد است یا گرم؟ نرم است یا زبر؟ دستگاه حرکتی استخوان بندی استخوان غضروف مفصل بافت در ماهیچه اسکلتی</p>							<p>رئوس مطالب</p>
<p>کتاب - مولاژ - کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور - استفاده از برد هوشمند- پاورپوینت آموزشی</p>							<p>مواد و رسانه های آموزشی</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	دانش آموزان از قبل : با مفهوم استخوان و غضروف آشنا بوده باشد با اندام های حسی خود آشنا باشد	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه محور، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . ۱) عامل اصلی حرکت چیست؟ ۲) چگونه غضروف به استخوان تبدیل می شود/ ۳) اندام های حسی را نام ببرید؟	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	در مقدمه فصل در مورد احساس های مختلف مثالی بیان شد که معلم می تواند با توضیح بیشتر و ارائه مثال های دیگر هدف کلی این فصل را برای دانش آموزان بیان نماید . در مورد تنوع محرک ها در محیط می توان از دانش آموزان کمک گرفت تا با سؤال و جواب هایی که رد و بدل می شود بعضی از محرک ها مثل نور، صوت، گرما، فشار و مواد شیمیایی معرفی شوند.	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن فیلم ها و کلیپ های انیمیشنی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>در این درس، دانش آموزان ابتدا با چگونگی کارکرد اندام های حسی آشنا می شوند . با ساختار اندام های حسی در سال پنجم آشنا شده اند . در اینجا تأکید بر انواع گیرنده های حسی است و اینکه چگونه اثر محرک های محیطی به پیام های عصبی تبدیل شده و در چه قسمت هایی از بدن درک پیام های حسی صورت می گیرد .</p> <p>به دنبال آن، اجزای دستگاه حرکتی را توضیح می دهیم که از دو بخش اسکلت و ماهیچه تشکیل شده است . در بخش اسکلت انواع استخوان و مفاصل را بیان می کنیم و به ساختار استخوان و غضروف اشاره ای می نماییم .</p> <p>در بخش ماهیچه ها نیز انواع بافت ماهیچه ای با هم مقایسه می شود با تأکید بر ساختار ماهیچه های اسکلتی و چگونگی عملکرد آنها در ایجاد حرکت و در ادامه مهم ترین ماهیچه های بدن در قالب بیشتر بدانید معرفی می شود .</p>

<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>پخش فیلم آموزشی یا پاورپوینت آموزشی در ارتباط با درس : اندام های حسی</p> <table border="1" data-bbox="715 1563 1289 1780"> <thead> <tr> <th>اندام</th> <th>نوع حس</th> <th>محرک</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>چشم</td> <td>بینایی</td> <td>نور</td> </tr> <tr> <td>گوش</td> <td>شنوایی</td> <td>صوت</td> </tr> <tr> <td>بینی</td> <td>بوایی</td> <td>بخار مواد بودار</td> </tr> <tr> <td>زبان</td> <td>چشایی</td> <td>مواد حل شده در بزاق</td> </tr> <tr> <td>بوسنت</td> <td>لامسه</td> <td>محرک های مختلف گرما، سرما و فشار، زبری و نرمی</td> </tr> </tbody> </table> <p>سؤال های زیر را روی تخته کلاس بنویسید .</p> <p>- اندام های حسی کدامند؟</p> <p>به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند . نکات مهم و جالب گفت و گوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمع بندی نظرات دانش آموزان پاسخ سؤالها</p>	اندام	نوع حس	محرک	چشم	بینایی	نور	گوش	شنوایی	صوت	بینی	بوایی	بخار مواد بودار	زبان	چشایی	مواد حل شده در بزاق	بوسنت	لامسه	محرک های مختلف گرما، سرما و فشار، زبری و نرمی
اندام	نوع حس	محرک																	
چشم	بینایی	نور																	
گوش	شنوایی	صوت																	
بینی	بوایی	بخار مواد بودار																	
زبان	چشایی	مواد حل شده در بزاق																	
بوسنت	لامسه	محرک های مختلف گرما، سرما و فشار، زبری و نرمی																	

(باشد.)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند و یا با خواندن متن درس و معرفی الکتریسیته و انواع بارهای الکتریکی و روش تشخیص آنها و خواص آنها که قبلا مطالعه کرده اند و همینطور در کتب کمک درسی است می تواند راهگشا برای علاقه مندی سایر دانش آموزان باشند.</p>	<p>فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش‌آمو زان</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

ج: فعالیت‌های تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو بطور فردی یا گروهی</p> <p>- انجام فعالیت ها به صورت گروهی یا فردی</p> <p>- تهیه گزارش از فعالیت های انجام شده به صورت پرسش پاسخ و رسم شکل</p> <p>- شرکت در گروه به صورت فعال و هدایت گروه به سمت فعالیت بیشتر</p> <p>شفاهی:</p> <p>پاسخ به پرسش هایی که از طرف معلم یا اعضای گروه ها در کلاس مطرح می شود.</p> <p>کتبی:</p> <p>- آزمون های هفتگی</p> <p>- آزمون های ماهیانه</p> <p>- آزمون های پایانی.</p> <p>۲- تکالیف</p> <p>۳- کتاب های کمکی</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت ها ی موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان</p>		
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>-توضیح کلی درس</p> <p>-بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>-رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۲ دقیقه	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی _انجام دادن تکالیف _ مرتب کردن پوشه کار گروه _تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد
زمان: ۱ دقیقه	معرفی منابع سایت رشد کتاب

www.asebankafinet.ir