

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ریاضی دوازدهم تجربی

کلی مشخصات	شماره طرح درس:	موضوع درس: ترکیب توابع	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	<input checked="" type="checkbox"/> آشنایی با عملیات بر روی توابع <input checked="" type="checkbox"/> آشنایی با عملیات روی توابع دانش آموزان باید در پایان درس ابا ترکیب توابع آشنا باشند <input checked="" type="checkbox"/> با نحوه بدست آوردن دامنه ترکیب توابع آشنا باشند. <input checked="" type="checkbox"/> بدانند در حالت کلی $gof = fog$
اهداف مرحله‌ای	

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش					
		عصره ارتباط با	عناصر				
				خود	خدا	خلق	خلقت
	شناختی - دانش	تعقل	دانش آموز با گروه همکاری داشته و در فعالیت ها شرکت کند و کلاس را جدی بگیرد .	*			*
	شناختی - ارزشیابی	علم	دانش آموزان هر گروه نظرات خود را جمع بندی کند و نتیجه را بیان کند	*			*
	شناختی - دانش	دانش	با توجه به نظرات گروهها نتایج نهایی را استخراج کرده و بیان کنند	*	*		*
	شناختی - تحلیل	دانش	دانش آموزان پس از گذراندن این درس بتوانند بیان کنند که چه مواقعی می توان ترکیب روی توابع را انجام داد	*			*
	شناختی - ارزشیابی	دانش	دانش آموزان ضابطه $fog = gof$ را با داشتن ضابطه f بنویسد	*	*		*
	شناختی - ترکیب	عمل	دانش آموزان دامنه توابع جدید را حساب کرده و بنویسند	*			*

هدف‌های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	دانش	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتواند مسائل مربوط به ترکیب توابع را بنویسد و حل کند	
			*	علم	شناختی - تحلیل	دانش آموزان جایگاه توابع را در ریاضیات تبیین نماید	
						توابع ضابطه FOG حل مسئله	رئوس مطالب
						دفتر نمره - کتاب درسی - تخته و گچ - تخته - ماژیک - تخته پاکن - کتاب درسی آزمون	مواد و رسانه‌های آموزشی
						دانش آموز قادر باشد به سوالات پاسخ دهد : ۱- آیا دانش آموزان به درس قبل تسلط دارند؟ ۲- آیا می توانند مقدار توابع را به ازای مقدارهای متفاوت حساب کنند ۳- آیا می توانند دامنه توابع مختلف را بدست آورند؟ ۴- آیا میدانند که می توان توابع را با هم ترکیب کرد؟ ۵- آیا می دانند چه وقت میتوان ترکیب توابع را انجام داد؟ ۶- اگر ترکیب توابع امکان پذیر است آیا دامنه تابع جدید پس از انجام عملیات تغییر خواهد کرد؟ ۷- آیا به تدریس معلم علاقه نشان می دهند؟ ۸- آیا با علاقه می خواهند درباره سوالات مطرح شده به طور کامل بحث کنیم؟ پاسخ سه سوال اول مثبت است تعیین نقطه شروع: تدریس را از شماره ۴ شروع می کنیم کلاس را با استفاده از کارتهای رنگی به چهار گروه تقسیم می کنیم (البته گروه بندی در جلسات پیشین انجام شده است)	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						ساختار کلاس U شکل و دانش آموزان میتواند براحتی معلم را ببینند.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

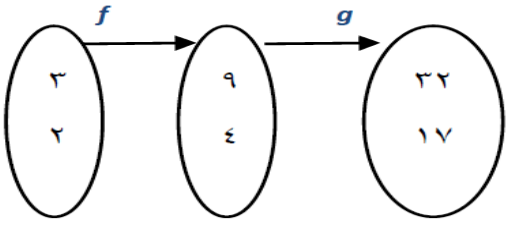
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	استفاده از نمودار های خاص برای بیان بهتر موضوعات دانش آموزان بیان کنند چگونه میتوان این مسئله را حل کرد	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	مطرح کردن چند پرسش از طر دبیر (بر اساس درس قبل) و پاسخ های دانش آموزان: (۱) توابع در ریاضی چه کاربردهایی دارند. (۲) ضابطه توابع چگونه است؟	ارزشیابی آغازین
تلفیقی از روش های پرسش و پاسخ همراه با بارش فکری و توصیفی و روش سخنرانی		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه توابع چیست و چند نوع است تدریس را آغاز میکنم	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>-از سرگروهها میخواهیم چوآب خود را بیان کنند</p> <p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن اسلاید ها</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خودبعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>ابتدا روی تخته می نویسیم : به نام خدا سپس عنوان درس را می نویسیم : ترکیب توابع</p> <p>شکل زیر را روی تخته می کشیم</p> <div style="text-align: center;">  <p>$f(x) = x^2$ $g(x) = 3x + 5$</p> </div> <p>از گروهها می خواهیم با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهند</p> <p>مقدار $f(3)$، $g(9)$ را بنویسید؟</p> <p>آیا رابطه $g(f(3)) = g(9)$ صحیح است؟</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p> <p>پاسخ سرگروه :</p> <p>$f(2) = 4$، $g(4) = 17$</p> <p>رابطه صحیح است $\rightarrow g(f(2)) = g(4) = 17$</p> <p>بله $g(f(x)) = 3f(x) + 5 = 3x^2 + 5$</p>	<p>-با طرح سوالاتی طرح دانش آموز را به تفکر بیشتر دعوت میکنم تا با جنبه های مختلف توابع پی ببرند</p> <p>آیا رابطه ای برای $g(f(2)) = g(4)$ نیز درست است؟</p> <p>آیا می توان این رابطه را برای تمام x های دامنه f نوشت؟</p>
<p>سرگروه ها پاسخ را میدهند</p> <p>_ جوابگویی به سوالات متن کتاب</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>	<p>از یکی از سرگروهها می خواهیم پاسخ را روی تخته سیاه بنویسید</p> <p>آیا رابطه gof با fog برابر است؟</p>

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با ذکر مثال هایی توابع و کاربرد آنها توضیح می دهیم</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموز ان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- ارزشیابی تکوینی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو ۲- تکالیف ب: ارزشیابی تراکمی - از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم . با توجه به هدف های رفتاری و نقطه ی شروع درس ، در پایان هدف های رفتاری درس را از دانش آموزان سوال کرده و با نوشتن یک سوال پای تخته از دانش آموزان می خواهیم به صورت انفرادی آن را حل کنند و پس از بررسی جوالها یکی از آنها راه حل خود را روی تخته بنویسید. در صورت نیاز ، فعالیت های ترمیمی اجماع می دهیم</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p> <p>- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - توابع پیچیده تری را حل میکنیم</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p> <p>☑ سئوالات چند مانند جواب کوتاه - صحیح و غلط - چهار گزینه ای و جاخالی را در مورد درس تدریس شده به دانش آموزان می دهیم و تمرینات مربوطه کتاب را نیز انجام دهند.</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>معرفی منابع</p> <p>☑ کتاب های دانشگاهی ☑ کتاب درسی</p>