

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ریاضی و آمار یازدهم

کلی مشخصات	شماره طرح درس:	موضوع درس: اعمال بر روی توابع	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

											سطح هدف
											هدف کلی
											اهداف مرحله ای
											اهداف و پیامدها
											اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش
											عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
											عناصر
											عرصه ارتباط با
											خود
											خدا
											حلق
											خلقت
											تعقل
											شناختی - درک و فهم
											شناختی - درک و فهم
											علم
											شناختی - درک و فهم
											دانش
											شناختی - درک و فهم
											دانش
											شناختی - درک و فهم
											کاربرد
											شناختی - ترکیب

هدف های رفتاری آموزشی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با دو تابع به فرم زوج مرتبی و چهار عمل اصلی میان این دو تابع آشنا می شوند	
	*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان نمودار مجموع دو تابع را ابتدا به کمک نقاطی که معین شده و سپس به کمک ضابطه مجموع دو تابع رسم می کنند	
		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	
	*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
<p>رئوس مطالب</p> <p>آشنایی با چهار عمل اصلی میان توابع آشنایی با رسم نمودار مجموع دو تابع تأیید دامنه در رسم نمودار تابع آشنایی با تعیین دامنه در اعمال میان توابع آشنایی با اعمال میان توابع به کمک زوج مرتبها و رسم نمودار آنها</p>						
<p>مواد و رسانه های آموزشی</p> <p>استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای (ورق زن)- کتاب راهنمای معلم - کتاب درسی- کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ</p>						
<p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون انجام اعمال اصلی ریاضی روی توابع ، را تشریح کنند. - با مفهوم جمع دو تابع آشنا باشند - با تعیین دامنه دو تابع آشنا باشند</p>						
زمان: ۵ دقیقه	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p> <p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>					
<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</p> <p>مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند</p>						
زمان: متناوب	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p> <p>- جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت آموزش کار اعمال اصلی بر روی دو تابع - تقویت علاقه نسبت به یادگیری مفهوم جمع دو تابع - تشویق به پیدا کردن اشتراک دامنه ها - آشنایی با نحوه ی انجام محاسبات و اعمال رو توابع</p>					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) منظور از دامنه و برد توابع چیست ؟ (۲) مفهوم اعمال اصلی روی توابع چیست (۳) چگونه می توان نمودار مجموع دو تابع را رسم کرد؟	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی یا گروه دو نفره	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه آشنایی با اعمال اصلی روی توابع ، تدریس را آغاز میکنم	سازي آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس در خصوص اعمال میان توابع به کمک ضابطه توابع: آموزش روش حل مسئله به صورت مستقیم معنا ندارد و اثربخش نیست. پیشنهاد میشود معلمان، با راهنماییهای غیرمستقیم، دانش آموزان را متوجه استراتژیهای حل مسئله کنند و با دقت و مهارت، بر فرایند قبل، ضمن و بعد از حل مسئله، نظارت داشته باشند. رویارویی دانش آموزان با مسئله از طریق تعامل و همفکری با معلم و همکلاسیهای خود، بعضی جنبه های حل مسئله را پرورش میدهد.</p> <p>در این درس، دامنه بعضی از توابع به صورت نامساوی داده شده است. همان طور که میدانید دانش آموزان در پایه نهم، با نمایش نامساویها روی محور اعداد آشنا شدند. برای پیدا کردن دامنه اشتراک توابع، کافی است روی محور اعداد، هر یک از نامساویها را نشان داده و سپس ناحیه اشتراک را مشخص کنند.</p> <p>سؤال های زیر را پای تخته کلاس بنویسید . دانش آموزان در گروه های خود در مورد پاسخ ها مشورت و گفتگو میکنند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعمال اصلی روی توابع چگونه صورت میگیرد؟ - چگونه می توان دامنه اشتراک آنها را بدست آورد؟ - جمع دو تابع زوج مرتبی چگونه است؟ - چگونه نمودار تابع مجموع دو تابع را به ازای مقدار شخص X می توان رسم کرد؟ <p>به دانش آموزان اجازه دهید که از طریق بحث کلاسی پاسخ مناسب را ارائه کنند. نکات مهم و جالب گفت و گوی دانش آموزان را به عنوان پاسخ روی تخته کلاس بنویسید و از آنها بخواهید آن را در دفتر خود یادداشت کنند (جمع بندی نظرات دانش آموزان پاسخ سؤالها باشد).</p> <p>معلم نقش تسهیل کننده و راهبر را بعهده داشته و پاسخ نظرات دانش آموزان را ضمن تصحیح به سمت بدنه ی اصلی تدریس هدایت کرده و توضیحات تفصیلی را در حین پرسش و پاسخ مطرح می کند</p>	<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>
<p>_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:</p> <p>_ چگونه می توانیم نمودار کلی مجموع دو تابع را حدس بزنیم؟</p>	<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ علمی به سوالات با رعایت</p> <p>- نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند</p> <p>فردی : ۱- پاسخ فعالیت ۱ درس را بعد از تأمل کافی بیان کنید. (تمرینی - خلاقیتی) ۲- پاسخ فعالیت ۲ را بنویسید. (تمرینی) ۳- پاسخ تمرین های درس را در جاهای مشخص شده بنویسید.. (آماده سازی)</p> <p>گروهی : کار در کلاس ۱- را گروههای ۱ و ۲ و ۳ و کار در کلاس ۲- را گروه های ۴ و ۵ و ۶ برای جلسه آینده آماده کنند. (خلاقیتی، بسطی - گسترشی)</p> <p>عمومی : روشهای مختلف خلاقانه اعمال اصلی بر روی توابع و بدست آوردن حاصل آن ارائه دهند. (خلاقیتی)</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
---	--

ج: فعالیت های تکمیلی

<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم اعمال اصلی روی توابع چیست؟ - دامنه و برد توابع چیست؟ - اعمال میان توابع به کمک زوج مرتبها کدام است؟ - چگونه می توان نمودار درختی زوج مرتبی توابع را ترسیم کرد؟ - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: - فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی - برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود. - پاسخ های شفاهی دانش آموزان <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <ul style="list-style-type: none"> - از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم . - با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم . - دادن تمرینات عملی 	<p>ارزشیابی</p>
---------------------------------------	--	------------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">- توضیح کلی درس- بررسی مفاهیم گفته شده- انجام کار عملی گروهی طراحی لباس- رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف:</p> <ul style="list-style-type: none">_مرتب کردن پوشه کار- تمرینات بیشتر از روی کتاب کار	تعیین تکالیف و اقدامات بعدي
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت ریاضیات و آمار</p> <p>بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ...</p> <p>کتاب ریاضی و آمار یازدهم انسانی</p>	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir