

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه

نام کتاب	علوم تجربی	پایه	سوم دبستان
عنوان درس	خوراکی ها	زمان	۴۵ دقیقه
موضوعات درس	فهرست خوراکی ها، جدول گروه های مواد غذایی، مواد نگهدارنده و افزودنی ها		

هدف کلی

آشنایی دانش آموزان با گروه های مواد غذایی

اهداف جزئی

دانش آموز بداند گوشت و تخم مرغ جزء کدامیک از مواد غذایی هستند.
دانش آموز بتواند چند قلم خوراکی که در طبقه بندی غلات هستند ؛ را نام ببرد.
دانش آموز مواد غذایی سالم و ناسالم را از هم تشخیص دهد.

اهداف رفتاری

بتواند درباره ی گروه غذایی غلات ، نقاشی بکشد. (مهارتی)
در هنگام خرید به تاریخ مصرف دقت کند. (مهارتی)
از مواد غذایی ناسالم استفاده نکند. (نگرشی)
از خوردن بیش از اندازه ی نمک و شکر پرهیز کند. (نگرشی)
به خوردن گوشت و مواد لبنی علاقه مند شود. (نگرشی)
بعد از خوردن مواد غذایی خدا را شکر کند. (نگرشی)

روش های تدریس و مدل کلاس

سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، بارش مغزی
گروهی ، U شکل

مواد و رسانه های آموزشی

تخته سیاه یا وایت برد ، کتاب درسی ، چند نمونه خوراکی ، تصاویر یا فیلم از مواد غذایی

ورود به کلاس و احوال پرسى و بيان مناسبت روز
حضور و غياب دانش آموزان و بررسى وضعيت ظاهرى و روحى آنها
ديدن تكاليف جلسه قبل
استفاده از عكس ها و فيلم ها براى مواد غذايى .
جهت ايجاد انگيزه مى توان كليپ يا فيلم كوتاهى در مورد توليد مواد غذايى نمايش داد . يا چند خوراكي كه از قبل آماده كرده ايم را به
دانش آموزان بدهيم تا موقع تدريس آن را بخورند.

ارزشيابى ورودى

۵ دقيقه

جهت انجام ارزشيابى تشخيصى مى توان سوالات زير را از دانش آموزان پرسيد.
بدن ما براى تامين انرژى به چه نياز دارد؟
تا به حال براى خريد به سوپر ماركت رفته ايد؟ آنجا چه خوراكي خريده ايد؟

ارائه درس

۲۰ دقيقه

فعاليت هاى دانش آموز	فعاليت هاى معلم
به تصاوير با دقت نگاه مى كنند و در رابطه با آنها با يكديگر بحث مى كنند.	ابتدا تصاويرى را كه به كلاس آورده ايم (و همچنين خوراكي ها) را به دانش آموزان نشان مى دهيم.
دانش آموزان نظرات خود را مطرح مى كنند.	بعد از آنها مى پرسيم کداميك از مواد غذايى را در صبحانه و کدام يك را در وعده ي ناهار استفاده مى كنيم.
---	يك جدول مانند جدول كتاب بر روى تخته رسم كرده و نظرات دانش آموزان را بر روى آن مى نويسيم.
دانش آموزان با يكديگر بحث كرده و نظرات خود را بيان مى كنند.	درباره ي مواد غذايى سالم و ناسالم سوالاتى از آنها مى پرسيم.
دانش آموزان به صحبت هاى معلم با دقت گوش مى دهند.	توضيحات تكميلى را درباره ي غذا هاى سالم و ناسالم ارائه مى دهيم.
دانش آموزان تجربه هاى خود را بيان مى كنند.	به آنها درباره ي مصرف مواد غذايى نكاتى را گوش زد مى كنيم.
دانش آموزان علاوه بر گوش كردن نظرات خود را بيان مى كنند.	به كمك جدولى كه بر روى تخته رسم كرده ايم مواد غذايى را گروه بندى مى كنيم و مى گوييم هر يك از مواد غذايى در کدام گروه قرار مى گيرند.

ارزشيابى پايانى و جمع بندى

۹ دقيقه

چرا ما در طول روز غذا مى خوريم.
چرا بايد هنگام خريد مواد غذايى به تاريخ مصرف آنها توجه كنيم.
مصرف زياد نمك و شكر چه مشكلاتى را براى ما به وجود مى آورد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

تخم مرغ جزء کدامیک از مواد غذایی است.
دو نمونه از مواد غذایی گروه غلات نام ببرد.
چند مثال برای غذا های سالم و ناسالم بنویسد.
به کمک دانش آموزان مواد غذایی را به چهار گروه طبقه بندی می کنیم و مثال هایی برای هر گروه می آوریم و در پایان نیز مروری بر
غذاهای سالم و ناسالم داریم.
از روی متن کتاب روخوانی شود و دانش آموزان خط بری کنند.

تعیین تکلیف

۳ دقیقه

یک جدول تهیه کند و برای هر یک از گروه های مواد غذایی مثال هایی بزند و به کلاس ارائه دهد.
درباره ی طبقه بندی مواد غذایی نقاشی بکشد.