

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت

**طرح درس مجازی مطالعات اجتماعی هشتم درس ساختار و تشکیلات دولت**  
**علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**  
 ماده درسی: مطالعات اجتماعی پایه: هشتم عنوان درس: ساختار و تشکیلات دولت

تهیه کننده: مدرس: مدت: ۳۵ دقیقه

راهبرد موضوعی اصلی: فرهنگ، هویت و نظام اجتماعی

هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با ساختار و تشکیلات دولت ( قوه مجریه)

اهداف آموزشی: آشنایی دانش آموزان با نوع حکومت کشور ما و قوای حاکم بر آن و نحوه ی اداره آن ها - نحوه ی انتخاب رئیس جمهور - مراحل انتخاب رئیس جمهور - تنفیذ - تحلیف ریاست جمهوری - تشکیل کابینه - وظایف کابینه - وزارتخانه های موجود در کشور

عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
		*		- نوع حکومت کشور ما را تحلیل کند. - نوع حکومت کشورمان را با حکومت های دیگر مقایسه کند.	تعقل
		*	*	- نسبت به لزوم اداره قوای کشور زیر نظر مقام معظم رهبری باور داشته باشد. - نسبت به اسلامی بودن کشور شکرگذار باشد.	ایمان
		*		- وظایف هیئت دولت و نحوه ی تشکیل آن را توضیح دهد. - مراحل انتخاب رئیس جمهور را بیان کند.	علم
		*	*	- در انتخابات کشور مشارکت داشته باشد. - اخبار مربوط به دولت را در روزنامه ها جمع آوری کند و با آن ها روزنامه دیواری تهیه کند.	عمل
		*		- نسبت به حکومت اسلامی کشورمان احساس افتخار کند.	اخلاق

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*					- در راه آرمان های دینی و ملی احساس مسئولیت کند.	
					تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب . استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس . استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .	روش تدریس
					شبکه شاد - کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه . عکس و فیلم تدریس - محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط دبیر - عکس - بریده روزنامه	رسانه های کمک آموزشی
					پرسش از دانش آموزان در رابطه با چگونگی اداره کشور توسط قوای سه گانه و انتخابات ریاست جمهوری و استفاده از فیلم و روزنامه	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی
					- تعاون چیست؟ - تعاون در چه سطوحی صورت می گیرد؟ - تعاون در هر سطوح ( خانواده، محله و مدرسه) چه نتایج دارد؟ - شرکت های تعاونی را با شرکت های غیر تعاونی مقایسه کنید؟	ارزشیابی تشخیصی
					در آغاز کلاس نتایج تکالیفی که جلسه قبل از دانش آموزان خواسته بودم را بررسی می کنم . . با طرح چند سوال از درس قبل میزان آمادگی آن ها را میسنجم . و چون فیلم تدریس را قبل از شروع کلاس و چند روز قبل برایشان گذاشته بودم از آنها میخوامم خلاصه ای از مطالب را که یاد گرفته اند با ویس و یا به صورت ویدیو از خودشان توضیح دهند .	ارزشیابی مستمر
					تمامی مراحل در شبکه شاد انجام می شود . مرحله اول- انتخاب موضوع بحث (ساختار و تشکیلات دولت) مرحله دوم - یافتن زمینه مشترک برای بحث (از طریق نمایش فیلم و روزنامه در مورد قوای سه گانه، انتخابات ریاست جمهوری) مرحله سوم - بیان هدف های آموزشی جلوگیری از هدر رفتن انرژی دانش آموزان و وقت کلاس مرحله چهارم- هدایت جریان بحث گفتگوی اصلی - نوع حکومت و قوای سه گانه، نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه، نحوه	فعالیت های معلم و دانش آموز

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>انتخابات ریاست جمهوری و مراحل آن هیئت دولت و وزارتخانه ها، وظیفه ی هیئت دولت معلم بعد از صحبت های معمولی و معرفی موضوع بحث بلافاصله باید سکوت کند و به یک شنونده خوب تبدیل شود وظیفه اصلی او تحلیل و ارزشیابی جریان بحث " منطق " سازمان و مطالب گفته شده است.</p>	
<p>ارزشیابی تکوینی          - نوع حکومت کشورمان چیست؟ - نقش رهبری در هدایت قوای سه گانه چگونه است؟          - ریاست جمهوری چگونه انتخاب می شود؟ مراسم تنفیذ و تحلیف ریاست جمهوری را توضیح دهید. - علت این که دوره ریاست جمهوری محدود است چیست؟</p>	
<p>ارزشیابی پایانی          - قوای سه گانه را نام ببرید.          - نقش مقام رهبری در حکومت کشور ما چیست؟          - مراحل انتخابات ریاست جمهوری را بیان کنید.</p>	
<p>معیارهای ارزشیابی          حضور در کلاس مجازی و پاسخ گویی به سوالات.          پاسخ به سوالات خواسته شده . و به طور کلی به میزان حضورشان بستگی دارد</p>	
<p>تعیین تکلیف          با استفاده از رسانه های مختلف اخبار مربوط به دولت را در هفته گذشته جمع آوری کنند و روزنامه دیواری تهیه نمایند و برای معلم بصورت عکس بفرستند .</p>	
<p>قوانین کلاس مجازی          حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .          ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .          حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند.          از مکالمه های غیر درسی خودداری شود.          اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند.          قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .</p>	