

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا				
طرح درس روزانه مجازی هویت اجتماعی درس پدیده های اجتماعی				
<p>پایه دوازدهم مدت تدریس: ۴۵ دقیقه فضای آموزشی: شبکه شاد</p>	<p>منبع اصلی مطالعه: کتاب هویت اجتماعی منبع کمکی مطالعاتی: فیلم، پاورپوینت و سایت های اینترنتی دیبر: مدرسه:</p>		<p>طرح درس روزانه ملی کتاب: هویت اجتماعی درس دوم: پدیده های اجتماعی</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>راهبرد موضوعی اصلی: پدیده های اجتماعی، کنش اجتماعی، هنجار اجتماعی، ارزشهای اجتماعی</p>				
<p>هدف کلی: آشنایی با پدیده های اجتماعی</p>				
عرصه ها				حیطه ها و اهداف
دیگران	خلقت	خود	خدا	انتظارات یادگیری: دانش آموز بتواند
		*		۱- مفهوم پدیده را به یاد آورد و تعریف کند.
*	*	*	*	۲- در مورد کنش های مختلف تفکر کند.
*		*		۳- نسبت به ویژگی مشترک کنش ها شناخت پیدا کند.
*	*	*	*	۴- کنش فردی و اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کند.
*		*	*	۵- پدیده های اجتماعی را بشناسد.
*		*	*	۶- مفهوم هنجار اجتماعی را بیان کند.
*	*	*	*	۷- مفهوم ارزشهای اجتماعی را بداند و بیان کند.
*		*	*	۸- در مورد رابطه هنجارها و ارزشهای اجتماعی با کنش اجتماعی تفکر کند.
*		*	*	۹- روشهای انتقال ارزشها و هنجارها (جامعه پذیری و کنترل اجتماعی) به افراد را بشناسد.
*	*	*	*	۱۰- با مقایسه پدیده های طبیعی و اجتماعی بر اساس برخی معیارها، تفاوت آنها را بهتر درک کند.
*	*	*	*	۱- به تغییر کنش ها در موقعیت های متفاوت بصیرت پیدا کند.
*	*	*	*	۲- به اهمیت دوام و تغییر ارتباط با دیگران واقف شود.
*	*	*	*	۳- به آداب وقواعد ارتباط با دیگران علاقه نشان دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*	*	*	۴- به نقش جامعه پذیری و کنترل اجتماعی در انتقال ارزشها و هنجارها باور داشته باشد.	ایمان
*	*	*	*	۵- به اهمیت نقش انسان در بوجود آوردن پدیده های اجتماعی و معنا یافتن این پدیده ها واقف شود و از خداوند به خاطر این امانت عظیم سپاسگزاری کند.	

		*		۱- موضوعات آغازین مطالعات شناخت پدیده های اجتماعی را نام ببرد.	علم
*	*	*		۲- ویژگی های مشترک کنش اجتماعی را نام ببرد.	
*	*	*		۳- کنش اجتماعی را تعریف کند.	
*	*	*		۴- تفاوت کنش فردی و اجتماعی را بیان کند.	
*		*		۵- نقش انواع مختلف "دیگران" را در کنش های اجتماعی توضیح دهد.	
*	*	*		۶- مفهوم پدیده اجتماعی را با ذکر مثال بیان کند.	
*		*		۷- روشهای انتقال هنجار اجتماعی و ارزشهای اجتماعی را توضیح دهد.	
*	*	*	*	۸- عکسها و نوشته های برجسته متن را تفسیر کند.	
*	*	*		۱- نسبت به سؤالات معلم واکنش نشان دهد.	عمل
		*		۲- با انجام فعالیت های کتاب دانسته های خود را بازماید.	
		*		۳- قادر به توضیح و تفسیر عکسها و نوشته های برجسته متن کتاب باشد.	
		*		۴- به تهیه و ارائه مطالب و تصاویر تکمیلی در مورد پدیده های اجتماعی علاقه نشان دهد.	
*		*		۵- به سایت های مختلف یا منابع برای کسب اطلاعات بیشتر مراجعه کند.	
*		*		۱- نظم را رعایت کند و با اعضای گروه خود تعامل و همفکری و همکاری کند.	اخلاق
*	*	*	*	۲- به نظرات و عقاید و ایده های دوستان خود احترام بگذارد.	
*	*	*		۳- از ایده ها و تفکرات و نظرات اعضای گروه خود در پاسخگویی به فعالیت های کتاب کمک بگیرد و استفاده کند.	
				تلفیقی از سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش فکری	روش تدریس
				شبکه شاد، کتاب، فیلم آموزشی، اینترنت، گوشی یا رایانه، میکروفن در صورت استفاده از رایانه، عکس و فیلم تدریس، پاورپوینت	امکانات و رسانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

آماده سازی	ابتدا در گروه شاد حضور و غیاب انجام می دهیم، برای ایجاد انگیزه تصاویر آغازین درس را در گروه قرار می دهیم و توجه دانش آموزان را به متن درس جلب می کنیم. برای ورود به بحث درس جدید از دانش آموزان می خواهیم آموزه های سال های گذشته خود را در خصوص پدیده های اجتماعی و انواع کنش بیان کنند.
ارزشیابی آغازین	به صفحات اول و دوم درس اشاره می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم که به سؤالات پاسخ دهند. ۱- مفهوم کنش اجتماعی را تعریف کنند. ۲- ویژگی مشترک کنش ها چیست؟ ۳- انواع کنش های اجتماعی را نام ببرید. ۴- چند نمونه از کنش های فردی و اجتماعی خود را نام ببرید. دانش آموزان پاسخ ها را در گروه شاد می نویسند .

فعالیت های دانش آموز	فعالیت های معلم	
دانش آموزان به خوبی گوش داده و به سؤالات معلم پاسخ می دهند .	ابتدا فیلم و پاورپوینت تدریس را در گروه شاد قرار می دهیم و در حین نشان دادن فیلم و پاورپوینت توضیحاتی درباره درس به دانش آموزان می دهیم . در حین تدریس به سؤالات دانش آموزان پاسخ می دهیم . سپس مراحل زیر و پرسش های زیر را بیان می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم پاسخ ها را در گروه شاد بفرستند :	
دانش آموزان پاسخ می دهند .	۱- از دانش آموزان خواسته می شود که در هر یک تعریفی برای کنش اجتماعی داشته باشند.	فرآیند یاددهی - یادگیری
تعریف کنش اجتماعی را می خوانند و براساس آن انواع کنش های روزانه خود را مثال می زنند.	۲- از دانش آموزان خواسته می شود براساس تعریف کنش اجتماعی در کتاب ، مثال هایی از کنش های روزمره خود ارائه دهند.	
دانش آموزان با ارائه مثالهایی دو ویژگی را بیان می کنند.	۳- از دانش آموزان خواسته می شود دو ویژگی برای کنش اجتماعی بیان کنند.	
دانش آموزان مثال هایی را بیان کرده و تفاوت کنش ها را در رابطه با هر کدام ذکر می کنند.	۴- از دانش آموزان خواسته می شود با توجه به واژه "دیگران" انواع مختلفی از دیگران را ذکر کرده و در رابطه با هر کدام یک کنش اجتماعی را مثال بزنند.	
دانش آموزان به بیان تعریف پدیده های اجتماعی می پردازند و نمونه های آنرا بیان می کنند.	۵- از دانش آموزان خواسته می شود پدیده اجتماعی را تعریف کنند و نمونه هایی از آنرا نام ببرند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>دانش آموزان با توجه به عکسهای کتاب و مثال های دیگری در جامعه ، آنرا توضیح می دهند.</p>	<p>۶- از دانش آموزان خواسته می شود مفاهیم جامعه پذیری و کنترل اجتماعی را توضیح دهند.</p>	
<p>دانش آموزان با ارائه مثال هایی به تفاوت انها اشاره می کنند.</p>	<p>۷- از دانش آموزان خواسته می شود با ذکر چند معیار پدیده های طبیعی و اجتماعی را با یکدیگر مقایسه کنند.</p>	
<p>فعالیت ها بررسی و پاسخ آن در کلاس ارائه می شود.</p>	<p>۸- در گروه شاد پاسخ ها را بررسی میکنیم .</p>	
<p>دانش آموزان به سؤالات به صورت فردی پاسخ دهند و برای معلم می فرستند و امتیاز بگیرند.</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم به سؤالات به صورت فردی پاسخ دهند.</p> <p>۱- با توجه به تصاویر صفحه اول درس، کنش اجتماعی را تعریف کنند.</p> <p>۲- با توجه به تصاویر صفحه دوم درس، انواع کنش ها را نام ببرند.</p> <p>۳- متون برجسته وسط کتاب را تفسیر کنند.</p> <p>۴- پدیده اجتماعی را با ذکر مثال تعریف کند.</p> <p>۵- مفهوم هنجارها و ارزشهای اجتماعی را بیان کند.</p> <p>۶- ارزشها و هنجارها از چه طریقی به افراد منتقل می شوند؟</p> <p>پدیده های طبیعی و اجتماعی را بر اساس دو معیار انتخابی خود مقایسه کنند.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>۱- فعالیت ها را پاسخ دهند.</p> <p>۲- از منابع اینترنتی معرفی شده مطالبی تکمیلی در مورد مطالب درس پیدا کنند و تا قبل از جلسه بعد برای معلم ارسال کنند .</p> <p>۳- گزارشی از هنجارها و ارزشهای اجتماعی ، جامعه پذیری و کنترل اجتماعی در جامعه ایران و یکی از کشورها به انتخاب خودشان را آماده و برای معلم بفرستند .</p> <p>۴- معرفی منبع www.roshd.ir برای دریافت مطالب مفید تکمیلی درس.</p>		<p>تعیین تکلیف و معرفی منبع</p>
	<p>حضور به موقع در کلاس از ابتدا تا آخر .</p> <p>ارایه تکالیف در ابتدای کلاس . آمادگی برای پاسخ به سوالات درس داده شده .</p> <p>حضور فعال در کلاس به این منظور که اگر سوال پرسیده می شود منفعل نباشند .</p> <p>از مکالمه های غیر درسی خودداری شود .</p> <p>اگر نظر و پیشنهادی دارند بگویند .</p> <p>قبل و بعد از کلاس مطلبی در گروه قرار ندهند مگر اینکه از درس سوال دارند برای رفع اشکال می توانند سوال کنند .</p>	<p>قوانین کلاس مجازی</p>