

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه کاروفناوری نهم به صورت مجازی – هدایت تحصیلی

مشخصات کلی		موضوع درس : هدایت تحصیلی آمادگی جهت انتخاب رشته تحصیلی		مدت اجرا : ۷۰ دقیقه
سطح هدف		اهداف و پیامدها		
هدف کلی		آموزش هدایت تحصیلی و حرفه ای جهت انتخاب مناسب رشته تحصیلی		
اهداف مرحله ای		۱- دانش آموز با چند مفهوم کلیدی مرتبط با شغل ، حرفه و رشته تحصیلی آشنا شود ۲- دانش آموز تأثیر عوامل مرتبط و اثربخش انتخاب رشته تحصیلی را بداند ۳- دانش آموز گام های مختلف برای هدایت تحصیلی شایسته را بشناسد ۴- دانش آموز با شناخت خود از انتخاب رشته تحصیلی مناسب لذت ببرد.		
هدف های رفتاری آموزشی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
		عرصه ارتباط با		
		عنصر		
		خود		
		خدا		
		خلق		
		خلقت		
		فراگیر مهارت هایی مثل مدیریت منابع، مسئولیت پذیری، کنجکاوی ، و دقت را در آموزش این درس موثر می داند	شناختی درک و فهم	تعقل
		دانش آموز با مفاهیم کلیدی هدایت تحصیلی آشنا می شود.	شناختی - آگاهی	علم
		دانش آموز عوامل مؤثر بر انتخاب رشته را می شناسد.	شناختی - آگاهی	علم
		دانش آموز براساس ویژگی جنسیتی، شخصیتی، نیاز محیطی و امکانات جامعه با دقت رشته تحصیلی خود را انتخاب می کند.	روانی - حرکتی دقت در عمل	اخلاق
		دانش آموز قبل از انتخاب رشته. شخصیت تحصیلی، رغبت تحصیلی، توانمندی تحصیلی، استعداد و ارزش خود را می شناسد	شناختی درک و فهم	اخلاق
		دانش آموز در مورد عوامل محیطی تأثیرگذار بر انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای خود تحقیق می کند	روانی - حرکتی مشاهده و تقلید	عمل
		دانش آموز می تواند بر اساس نیاز و علاقه و معیارهای دیگر رشته های مختلف را ارزیابی و بررسی می کند.	شناختی تجزیه و تحلیل	عمل

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

*	*	*	عمل	روانی - حرکتی دقت در عمل	دانش آموز با توجه به شناخت خود و مشورت با دبیر، مشاور ، اولیای مدرسه و والدین رشته خود را با دقت ،انتخاب می کند.	
مفاهیم اولیه عوامل مؤثر بر انتخاب رشته و گروه تحصیلی حرفه ای گام های هدایت تحصیلی مناسب اهمیت شناخت خود در هدایت تحصیلی انتخاب رشته						رئوس مطالب
شبکه شاد - کتاب - فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه .عکس و فیلم تدریس						مواد و رسانه های آموزشی
آیا فراگیران : از خود شناخت کامل دارند - تا به حال در مورد شغل آینده خود فکر کرده اند - با فرایند انتخاب رشته در دوران دبیرستان آشنا هستند - در مورد رشته های درسی تحقیق کرده اند						پیش بینی رفتار ورودی
سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب						ایجاد ارتباط اولیه
کلاس به صورت مجازی می باشد و بایستی دانش آموزان در سر ساعت در کلاس شبکه شاد حاضر باشند .						گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
هر دانش آموز حق دارد که رشته تحصیلی مناسبی را انتخاب کند و به تحصیل در آن ادامه دهد. برای انتخاب درست و مناسب باید دانش آموز با توانمندی ها، رغبت ها، ارزش ها، استعداد و شخصیت از یک طرف و نیاز های جامعه و همچنین امکانات منطقه از طرف دیگر، آشنا شود تا بتواند به تصمیم گیری منطقی و عاقلانه ای که برایش رضایت درونی داشته باشد، برسد.						روش ایجاد و تداوم انگیزه
طرح سوال متناسب با آموخته های قبلی و بارش فکری از درس جاری ۱- آیا به آینده شغلی خود فکر کرده اید ؟ ۲- آیا نیاز شغلی فردای جامعه را می دانید ؟ ۳- آیا استعدادها و توانایی های خود را می شناسید ؟ ۴- شناخت صحیح رشته های تحصیلی چه کمکی به شما خواهد کرد. ؟						ارزشیابی آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>دریافت مفهوم، پرورش خلاقیت و هم اندیشی تلفیقی از شیوه پرسش و پاسخ و توضیح مطالب . استفاده از سیستم اینترنت و نمایش فیلم و عکس . استفاده از فضای وب جهت سرچ اطلاعات جدید .</p>	<p>روش های تدریس</p>						
<p>ب : فعالیت های مرحله حین تدریس</p>								
<p>زمان ۳ دقیقه</p>	<p>آماده سازی نرم افزار شاد آماده نمودن عکس - اسلاید - پاورپوینت و تأکید به فراگیران جهت رعایت اخلاق در گروه شاد تأکید بر دقت و صبر و حوصله در انتخاب ها سفارش به تفکر عمیق و جواب واقعی به پرسش ها و کارهای کلاسی</p>	<p>آماده سازی</p>						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="247 1747 782 1848"> <p>فعالیت فراگیران</p> </td> <td data-bbox="782 1747 1380 1848"> <p>فعالیت دبیر</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1848 782 1948"> <p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده و جدی گرفتن بحث انتخاب رشته</p> </td> <td data-bbox="782 1848 1380 1948"> <p>تأکید بر داشتن دقت نظر در این پودمان</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="247 1948 782 2007"> <p>شنیدن با دقت و طرح سوالات</p> </td> <td data-bbox="782 1948 1380 2007"> <p>توضیح مقدمات و صحبت های اولیه</p> </td> </tr> </table>	<p>فعالیت فراگیران</p>	<p>فعالیت دبیر</p>	<p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده و جدی گرفتن بحث انتخاب رشته</p>	<p>تأکید بر داشتن دقت نظر در این پودمان</p>	<p>شنیدن با دقت و طرح سوالات</p>	<p>توضیح مقدمات و صحبت های اولیه</p>	<p>مرحله</p>
<p>فعالیت فراگیران</p>	<p>فعالیت دبیر</p>							
<p>گوش کردن و تأیید کردن نکات گوشزد شده و جدی گرفتن بحث انتخاب رشته</p>	<p>تأکید بر داشتن دقت نظر در این پودمان</p>							
<p>شنیدن با دقت و طرح سوالات</p>	<p>توضیح مقدمات و صحبت های اولیه</p>							

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir**

زمان ۱۵ دقیقه	فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یادگیری بهتری خواهند داشت	توضیح اصطلاحات مهم هدایت تحصیلی و حرفه ای	
	فراگیران پس از شنیدن صحبت های دبیر با طرح سوالات خود یاد گیری بهتری خواهند داشت	توضیح عوامل مؤثر بر انتخاب رشته و گروه تحصیلی حرفه ای	
	دانش آموزان به موازات دبیر به صورت فردی با تفکر عمیق به شخصیت - استعداد ها و توانایی ها - ارزشها - امکانات - علایق و آرزوهای خود فکر می کنند.	تأکید بر شناخت بیشتر شخصیت تحصیلی، رغبت تحصیلی، توانمندی تحصیلی، استعدادها، توانایی ها و ارزش ها	
	دانش آموزان با مشورت درگروه شاد و دبیر نیازهای جامعه امروز و فردا را بررسی می کنند.	تأکید بر شناخت نیازهای جامعه	
	دانش آموزان به موازات دبیر با نهایت دقت و راستی به پرسش ها و کارهای کلاسی این پودمان جواب می دهند این جواب ها در نهایت به خودشناسی بهتر دانش آموزان کمک خواهد کرد	کمک به حل کارهای کلاسی و پرسش ها	
در حین تدریس این پودمان، دانش آموزان باید با جدیت و دقت کافی و وافی بحث را دنبال کرده و با حوصله کارهای کلاسی را و پرسش های دبیر را جواب دهند و فعالانه در بحث های گروه شاد مشارکت کنند. لذا دانش آموزانی که این نکات را رعایت کرده یا بهتر خلاقیت ها و توانایی های خود را شناخته و آنها را به زبان بیاورند حتما باعث ایجاد تفکر در دیگران دانش آموزان می شوند.		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	
ج : فعالیت های تکمیلی			
زمان ۳ دقیقه	دبیر پس از دیدن فعالیت های دانش آموزان با توجه به معیارهای زیر نمره ارزشیابی می دهد : جدی گرفتن بحث - نشان دادن علاقمندی - کارگروهی در شبکه شاد - تعامل افراد با هم - جواب به سوالات - آینده نگری - دقت و ظرافت - راست گویی - تفکر عمیق و سپس دبیر برای فعالیت فراگیران نمره ارزشیابی در نظر می گیرد.	ارزشیابی	
زمان ۲ دقیقه	بیان خلاصه درس و مرور آموزش ها و دریافت دیدگاه های فراگیران توسط دبیر و بیان نظرات و آمال و آرزو ها توسط فراگیران و سپس جمع بندی نهایی مطالب	جمع بندی و ساخت دانش جدید	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

<p>زمان ۲ دقیقه</p>	<p>این درس پروژه عملی ندارد اما دبیر می تواند از دانش آموزان : تحقیق - گزارش - مستندسازی - پاورپوینت - مصاحبه با افراد موفق - و درخواست کند.(برای معلم بفرستند) این مطالب می تواند به صورت نسخه های الکترونیکی تهیه و برای دبیر ارسال شوند. همچنین دبیر می تواند برای جلسه بعد از مشاور مدرسه جهت صحبت در کلاس شاد دعوت نماید .</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدام بعدی</p>
<p>زمان ۱ دقیقه</p>	<p>معرفی سایت کاروفناوری کلاله جهت دانلود فیلم های آموزشی مرتبط با هدایت تحصیلی و حرفه ای</p>	<p>معرفی منابع</p>

www.asebankafinet.ir