

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس مجازی تفکر هشتم به صورت ملی

مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: مههار نفس چیست؟	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۳۵ دقیقه
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان: اسکای روم

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																																																				
هدف کلی	دانش آموزان باید مفاهیم درس (مههار نفس چیست؟) را بطور کامل فرا بگیرند.																																																				
اهداف مرحله ای	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت است از این است که دانش آموزان بفهمند که: <ol style="list-style-type: none"> ۱. منظور از کنترل نفس چیست؟ ۲. انواع نفس از نظر اسلام را بدانند ۳- پیامدهای مختلف توجه نکردن به کنترل امیال را بدانند؟ 																																																				
هدف های رفتاری آموزشی	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</th> </tr> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">عرصه ارتباط با</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">عنصر</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">خود</th> <th style="text-align: center;">خدا</th> <th style="text-align: center;">خلق</th> <th style="text-align: center;">خلقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">تعقل</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>- آشنایی با مفهوم کنترل نفس، نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس -مفهوم کنترل نفس را بیان کند.</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>- آشنایی با مهارت های کنترل نفس (روشهای کنترل نفس) - نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس را فهرست کند.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">علم</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>-آگاهی از نتایج کنترل نفس و دوری از گناه</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">دانش</td> <td style="text-align: center;">شناختی - درک و فهم</td> <td>راههای جلوگیری از غرق شدن در هواهای نفسانی را ذکر کند</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">*</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">*</td> <td style="text-align: center;">اخلاق</td> <td style="text-align: center;">شناختی - دانش</td> <td>ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس ضعیف را با افرادی که نفس قوی دارند، مقایسه کند .</td> </tr> </tbody> </table>	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	عرصه ارتباط با				عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت	*		*		تعقل	شناختی - درک و فهم	- آشنایی با مفهوم کنترل نفس، نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس -مفهوم کنترل نفس را بیان کند.		*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	- آشنایی با مهارت های کنترل نفس (روشهای کنترل نفس) - نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس را فهرست کند.	*			*	علم	شناختی - درک و فهم	-آگاهی از نتایج کنترل نفس و دوری از گناه		*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	راههای جلوگیری از غرق شدن در هواهای نفسانی را ذکر کند	*			*	اخلاق	شناختی - دانش	ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس ضعیف را با افرادی که نفس قوی دارند، مقایسه کند .	
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش																																															
عرصه ارتباط با				عنصر																																																	
خود	خدا	خلق	خلقت																																																		
*		*		تعقل	شناختی - درک و فهم	- آشنایی با مفهوم کنترل نفس، نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس -مفهوم کنترل نفس را بیان کند.																																															
	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	- آشنایی با مهارت های کنترل نفس (روشهای کنترل نفس) - نتایج و آثار ناتوانی در کنترل نفس را فهرست کند.																																															
*			*	علم	شناختی - درک و فهم	-آگاهی از نتایج کنترل نفس و دوری از گناه																																															
	*		*	دانش	شناختی - درک و فهم	راههای جلوگیری از غرق شدن در هواهای نفسانی را ذکر کند																																															
*			*	اخلاق	شناختی - دانش	ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس ضعیف را با افرادی که نفس قوی دارند، مقایسه کند .																																															

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

		*	*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند
		*	*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند
						مهار نفس - کنترل نفس
						اسکای روم . کتاب . فیلم آموزشی . اینترنت . گوشی یا رایانه . میکروفن در صورت استفاده از رایانه . عکس و فیلم تدریس
						ایجاد انگیزه و علاقه توجه از طریق : ارائه ی عکس نوشته هایی که با مضمون محتوای درس آماده کرده ام.
زمان: ۲						سلام . احوال پرسى . حضور و غیاب . بررسی حالات روحی دانش آموزان . بررسی تکالیف جلسه قبل
						کلاس به صورت مجازی و در اسکای روم می باشد .
زمان: متناوب						ابتدا در اسکای روم فایل صوتی درس و پاورپوینت آموزشی را پخش می کنیم و سپس در مورد مفهوم کنترل نفس توضیحاتی می دهیم؟ هدف عمده این درس کمک به دانش آموزان در مدیریت و کنترل خواسته های نفسانی خود است تا افرادی با اراده قوی بار آیند، مهارتهای کنترل نفس را بیاموزند و در زندگی شخصیشان آنها را به کار بگیرند. برای شروع تدریس می توان از نمایش فیلم و یا تصویری در زمینه کنترل نفس و راههای مقابله با آن استفاده کرد (در صورت امکان). روش دیگر، همان ایجاد انگیزه از طریق بیان داستان است .
زمان: ۳ دقیقه						گروه شبکه اسکای روم سوالات زیر را می پرسیم : انسان از چند بعد تشکیل شده است؟ آیا واژه نفس باروح مترادف است؟ آیا نفس جزو امور ملموس است؟ درصورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی ؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهندبود .
						سخنرانی ، پرسش و پاسخ، حل مسئله به صورت فردی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس

ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم

زمان: ۳ دقیقه

آماده
سازی

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir**

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>انتظار می رود دانش آموزان با مطالب بیان شده ارتباط برقرار کند و یاد بگیرد پاسخ ها را برای معلم بفرستند .</p>	<p>آماده سازی ؛ دیدن کلیپ آموزشی تهیه شده در مضمون درس توسط خودم ورود به درس جدید؛ با ارائه پاسخ های درست از سوی دانش آموزان وارد بدنه اصلی درس می شویم آیا نفس تمام خواسته هایش همیشه خوب یا همیشه بد است؟ آیا نفس در تمام انسان ها خواسته های یکسانی دارد؟ به تفاوت خواسته های انسان ها پی بردید؟ تعریف نفس چیست؟ آیه قرآن برای بیان انواع نفس لوامه و اماره. راه های کنترل نفس چیست؟ مقایسه افراد وارسته و افراد فاسق برای پی بردن تفاوت انسانی که نفس را مهار کرده و انسانی که نفس را افسار گسیخته رها کرده است.</p>
<p>دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند .</p>	<p>رعایت موارد زیر برای تدریس پیشنهاد میشود: ۱- پس از خواندن داستان (اول درس) از دانش آموزان بخواهید عواملی را که موجب تغییر سرنوشت جوان معرفی شده در درس شده است، شناسایی کنند. ۲- مفهوم کنترل نفس (کنترل خود) را توضیح دهند و در مورد پیامدهای ناتوانی در زمینه کنترل خود توضیح دهند. ۳- از دانش آموزان بخواهید با توجه به مفهوم کنترل نفس، تجربیاتی واقعی از خود یا اطرافیانشان و یا داستانی در این زمینه را برای دانش آموزان کلاس بیان کنند. سپس آن را نقد و بررسی نمایند. ۴- تفاوت بین خواسته های نفسانی و غیرنفسانی (منطقی و غیرمنطقی) را با ذکر مثال بیان کنند. ۵- از دانش آموزان بخواهید خواسته های غیرنفسانی (منطقی) خود را اولویت بندی و در گروه شاد مطرح کنند . ۶- از دانش آموزان بخواهید روشهای کنترل نفس (کنترل خود) را بیان کنند. ۷- از دانش آموزان بخواهید از ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس قوی فهرستی تهیه کنند. ۸- از دانش آموزان بخواهید از ویژگیهای شخصیتی افراد دارای نفس ضعیف فهرستی تهیه کنند.</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس مجازی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir**

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان به صورت صوت بیان کنند . دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند. (آماده سازی)</p>	<p>فعالیت‌ها ی خلاقانه دانش‌آمو زان</p>
<p>ج: فعالیت‌های تکمیلی</p>	
<p>زمان: در طول تدریس زمان</p> <p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالاتی که در حین تدریس از دانش آموزان می پرسیم . ب: ارزشیابی تراکمی ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در اسکای روم انجام میشود و انتظار می رود که بصورت فردی یا گروهی به سوالات پاسخ دهند: - مفهوم کنترل نفس به چه معناست ؟ - ضرورت کنترل نفس چیست؟ - پیامدهای عدم توجه به کنترل نفس چیست؟ - عوامل موثر در کنترل نفس کدامند؟</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: هفت دقیقه</p> <p>- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p> <p>انجام دادن تکالیف: زندگی افراد خانوادگی بزرگ پدری یا مادری موردی را برای اثبات تفاوت خواسته های آدمیان و تعیین سعادت یا شقاوت آنها بیان کنید.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p> <p>سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ... کتاب ریاضی یازدهم تجربی</p>	<p>معرفی منابع</p>